

11 AVRIL 2015

RENCONTRES NATIONALES

*« En associant leurs parents,
tous les enfants peuvent réussir »*



À L'UNIVERSITÉ PARIS 8

INVITATION



11 AVRIL 2015

RENCONTRES NATIONALES

À L'UNIVERSITÉ PARIS 8

« En associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir »



Nous avons le plaisir de vous convier à participer à la journée nationale de restitution de l'action/recherche menée sur 15 territoires intitulée : **« En associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir »**, qui se déroulera le 11 avril 2015.

Il y a cinq ans, nos réseaux associatifs nationaux se sont retrouvés autour de deux indignations : **l'échec scolaire d'un nombre croissant d'enfants et de jeunes issus des milieux populaires et la manière dont les parents qui vivent la précarité et la pauvreté** (et qui sont aussi ceux qui sont les plus éloignés de la communauté éducative) **sont trop souvent considérés comme des parents démissionnaires voire inaptés**. Mais également autour de deux convictions majeures : **« Il faut tout un village pour**

éduquer un enfant », et tous les enfants peuvent réussir, la fatalité de l'échec n'existe pas.

Pendant quatre ans, des expérimentations visant à impliquer **tous les parents** dans des démarches éducatives locales ont été menées par des parents, des acteurs associatifs, des collectivités locales et des établissements scolaires.

Nous restituerons en avril ce que nous en avons appris et le mettrons au travail afin d'alimenter la mise en place, dans des projets éducatifs sur les territoires, des conditions de la mobilisation réelle de l'ensemble de la communauté éducative (dont les parents les plus éloignés de l'école), pour la réussite de tous les enfants.

PROGRAMME

> 9h15 à 9h45

Accueil

> 9h45 à 10h00

Mise en mouvement

> 10h à 10h30

Lancement : restitution du chantier projet

> 10h30 à 12h15

ATELIER THÉMATIQUE (AU CHOIX)

1 / Des parents impliqués et acteurs de projets : Comment on a fait ?

Associer tous les parents et pas uniquement ceux qui sont socialement proches des enseignants est l'enjeu central de ces démarches. C'est à dire s'associer aussi à celles et ceux pour qui l'école est souvent un souvenir d'échec, et dont ils se tiennent à distance, ce qui a pu les amener parfois à être qualifiés de «démisionnaires». Quelles sont les postures professionnelles et les outils qui ont pu permettre de s'associer avec ces parents ?

2 / Des professionnels en capacité d'animer ces démarches : comment on a fait ?

Ces démarches de rencontre et d'échange avec tous les parents nécessitent à la fois d'y croire et d'être dans l'état d'esprit de cette ouverture, de pouvoir l'exercer concrètement et de savoir le faire. Quelles sont les convictions, postures, moyens et méthodes qui ont pu permettre à des professionnels de les expérimenter ?

3 / Des enseignants associés dans ces démarches : comment on a fait ?

Les enseignants sont des acteurs majeurs de la communauté éducative, à la fois par l'importance du temps passé avec les enfants et par l'attente forte des parents envers l'école, d'autant plus lorsqu'ils en sont éloignés par leur histoire de vie. Ils sont donc un des points clés des démarches qui ont été conduites dans les 15 territoires. Qu'est-ce qui a rendu possible leur engagement et comment en maintenir les conditions favorables dans la durée ?

4 / Des institutions et collectivités qui rendent possibles et favorisent ces démarches : comment on a fait ?

Les hiérarchies et la collectivité locale jouent un rôle fondamental d'impulsion, d'autorisation et de facilitation pour l'accompagnement de pratiques nouvelles. C'est de leur responsabilité de permettre aux différents acteurs de consacrer du temps et des moyens humains et matériels afin de rendre possibles et durables ces démarches. Dans cet objectif, qu'ont-elles mis en œuvre et comment ont-elles accompagné ces démarches ?

5 / Construire la rencontre et les échanges entre parents, enseignants et autres acteurs éducatifs : comment on a fait ?

La rencontre des différents membres de la « communauté éducative » ne va pas de soi, chacun regarde l'autre le plus souvent avec défiance. Construire la rencontre et l'échange nécessite de la volonté et de la méthode. Qu'est-ce qui a été expérimenté sur les différents sites pour permettre d'aller au-delà des représentations mutuelles et favoriser un véritable échange, voire un travail en partenariat ?

> 12h15 à 13h15

Repas

> 13h15 à 14h

Ballade village des projets

> 14h à 14h45

Ateliers sur les propositions et la perspective de mobilisation

> 14h45 à 15h

Pause

> 15 à 16 h

Vers Demain

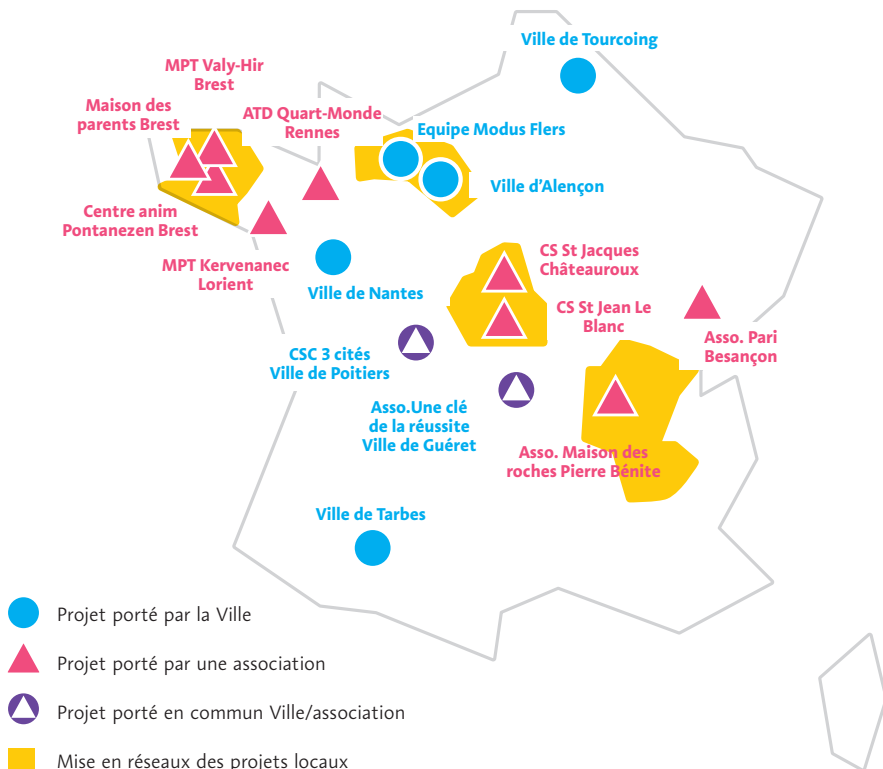
Engagements pour la suite des organisations qui ont animé le chantier, rejointes par les partenaires sollicités depuis janvier ainsi que les participants de la journée.

11 AVRIL 2015

RENCONTRES NATIONALES

« En associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir »

Les sites engagés



Pour en savoir plus et vous inscrire rendez vous sur
www.en-associant-les-parents.org

CONTACT :

equipe_projet_chantier_parent@googlegroups.com ou au 06 61 07 37 76

UNIVERSITÉ PARIS 8 : METRO LIGNE 13 - ARRÊT SAINT DENIS-UNIVERSITE

En raison du plan Vigipirate merci de vous munir de votre invitation