Professionnels de l'enfance et de la petite enfance.
Merci pour vos retours depuis juin dernier qui nous permettent dés aujourd'hui de déterminer 3 axes majeurs dans notre travail pour
2016/2017 :

Thèmes
« Les enfants nous regardent, entendons nous »
« Face à la souffrance de l'enfant »
« Le jeu des 3 figures »

La CLEF, tout un réseau sur le territoire – Contacts

Pour la coordination globale, informations et inscriptions hors enseignants :
Anne Houot : luneville.clef@gmail.com

Pour les inscriptions des enseignants :
Olivier Dufrenoy : olivier.dufrenoy@ac-nancy-metz.fr
Nathalie Dietsch : nathalie.dietsch@ac-nancy-metz.fr

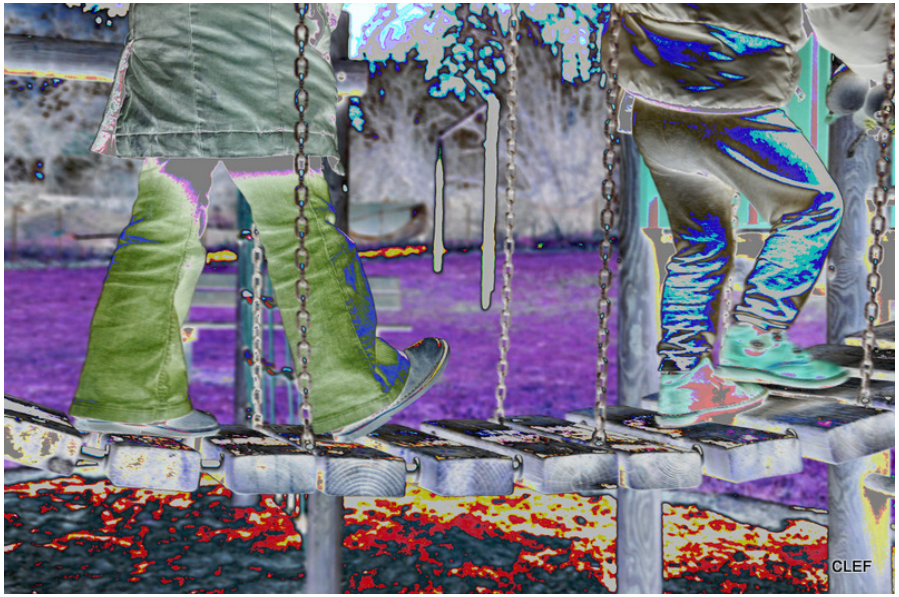
Pour les relais, informations, contacts sur les secteurs du territoire (Relais Famille) :
Pour le secteur de Baccarat : Estelle Schira : relais.fontenoy-la-joute@wanadoo.fr
Pour le secteur de Blainville : Nancy Pierre : relais.familles54@hotmail.fr
Pour le secteur de Badonviller : Margaux Gérardin : relaisfamillesbadonviller@gmail.com
Pour le secteur de Einville : Sabrina Pogglioli : fruraleseinville@free.fr

Les partenaires

COLLECTIF LUNEVILLOIS ENFANCE FAMILLE

Merci à l'association « Le Furet » pour sa collaboration à l'élaboration de ce programme.
Merci aux intervenants de leur implication dans la construction de la démarche CLEF

Les ATELIERS 2015/2016 CLEF



Note à l'intention des destinataires :
Ce programme a été réalisé à partir de besoins exprimés cette année autant par les professionnels que les parents. Toutes ces propositions sont susceptibles de se mettre en place à partir du moment où le nombre de participants requis est atteint. Les inscriptions sont ouvertes à partir du 17 septembre auprès de la CLEF et sur circonscript pour les enseignants (voir ci-contre).
Attention, tous les ateliers proposés ne figurent pas sur le site Education Nationale (informations auprès des conseillers pédagogiques).

LE PROGRAMME

***Site CLEF**: http://clef.viabloga.com/*

Intitulés	Intervenants	Durées Formes	Publics	Dates et Lieux de déroulement	Contenus
« Relations langagières et tout petits » ***(0-3ans)***	**Martine Huot Marchand,** médecin PMI **Caroline Masson ,** Maître de conférences en Sciences du langage **Magali Husianycia** Docteure en Sciences du langage	Conférence 2h	***100 Tout Public Territoire***	**Lunéville** - *Salon des Halles 17/11/15*	La maîtrise du langage conditionne la réussite scolaire future; mais cela ne se fait pas tout seul : il est nécessaire de proposer à l'enfant un langage adapté à ses capacités et à ses besoins du moment. Mise en place d'une action pour réfléchir avec les professionnels en amont de l'école : accompagner les enfants au plus tôt, avant qu'ils ne soient ancrés dans les difficultés
		4 heures en atelier et 3h sur site	*40 Sur projet de* ***Professionnels de Lunéville petite enfance*** *:Crèche/ Multi-accueil / Halte garderie/ RAM....*	**Lunéville** (salle de l'Écureuil) les 12 et 19 janvier 2016 de 19:00 (dont repas) à 22:00 suivis de travaux sur site en lien direct avec les équipes	
« Langage et Livres » *Association de Formation et Recherche sur le Langage* ***(2-6 ans)***	**Emmanuelle Canut,** professeure en sciences du langage **Magali Husianycia** Docteure en Sciences du langage	Conférence de 2h et +	**250** ***Tout Public Territoire***	Maison des Fêtes et de la Culture **Blainville** *7 octobre 2015 de 13:30 à 16:30*	- Les albums de la littérature de jeunesse permettent aux enfants d'apprendre à parler. Oui, mais pas tous... Pourquoi ? Quelles sont les modalités d'utilisation des albums qui permettent aux enfants de structurer leur langage ? Sur quels albums s'appuyer pour pouvoir faire de l'entraînement au langage? En groupe ou en individuel ? Pourquoi et comment sensibiliser et associer les parents ? Comment mettre en place et participer à des « ateliers langage » enseignant, bénévole, Atsem, animateur... - Pratique /perfectionnement/soutien à la mise en place d'actions
		Ateliers pratiques sur secteur *(au choix)* 2hX2h	15 Participants par groupe ***enseignants, puéricultrices, orthophonistes, animateurs LAPE, responsables bibliothèques- médiathèques , bénévoles.... du territoire***	1- **Einville et Lunéville** le 4 novembre et 9 mars *de 14 à 16 (salle à préciser)* 2- **Baccarat** le :14 octobre et 24 février *de 14 à 16 (salle à préciser)* 3- **Badonviller** le 25 novembre et 23 mars *de 14 à 16 (salle à préciser)*	
« Une école de la réussite pour tous » ***(3-14 ans)***	**Sylvie Goossens,** coordinatrice ATD Quart Monde Nancy et **Anne Khunel,** Formatrice Education prioritaire 1er degré CASNAV CAREP	Ateliers de 6h (3X2h)	14 **Professionnels *des quartiers prioritaires*** (Lunéville)	**Lunéville** Pôle Lamartine 2 décembre et 24 février de 13:30 et 16:30	Les enseignants indiquent souvent comme première cause d'échec scolaire «la démission des parents ». « S'ils s'occupaient de leurs enfants, s'ils s'intéressaient à l'école,… » Les personnes qui vivent dans la précarité expriment des attentes fortes : « Nous voulons que nos enfants aient une autre vie… C'est l'école qui va faire qu'ils vont peut-être pouvoir s'en sortir. Plusieurs ateliers sont proposés pour accompagner les professionnels dans des recherches de solutions au travers d'échanges sur comment entrer en relation – quels espaces pour parents - Education partagée oui mais comment. Un travail peut s'engager parallèlement avec des parents
« L'espace chez les tous petits » ***(18 mois-3ans)***	**Christina DUMOULIN-GOLLY** Psychomotricienne	Conférence 2h	*50 Professionnels petite enfance du Territoire*	**Lunéville** (salle à préciser)	L'organisation de l'espace crèche, multi-accueil.... ou de la classe nécessite réflexion et anticipation pour répondre aux besoins spécifiques des tout-petits. L'aménagement de l'espace doit permettre de créer un sentiment de sécurité, autoriser les initiatives, favoriser les interactions, impulser des activités.
		Ateliers 2h X2h	12 professionnels petite enfance Réservé	**Lunéville** Centre Social Les Epis	
« Maîtrisons les écrans »... ***(3-12 ans et plus)*** **et … du bon usage des écrans dans le foyer**	**Serge Tisseron,**	Conférence 2h30	***Tout public*** *Professionnels et parents du territoire*	Centre Erckmann **Lunéville** ***17mars 2016 de 20:00 à 22:30***	Cela évoque bien sûr quatre étapes essentielles de la vie des enfants : 3 ans, c'est l'admission en maternelle, 6 ans, l'entrée en CP, 9 ans, l'accès à la maîtrise de la lecture et de l'écriture, et 12 ans l'âge où il trouve ses repères en collège. Mais ce sont aussi d'excellents repères pour savoir à quel âge et comment introduire les différents écrans dans la vie de nos enfants. En effet, de la même façon qu'il existe des règles pour l'introduction des laitages, des légumes et des viandes dans l'alimentation d'un enfant, il est possible de concevoir une diététique des écrans, afin d'apprendre à utiliser correctement les écrans comme on apprend à bien se nourrir.
	Sandra Loddo, Educatrice de jeunes enfants, formatrice	Ateliers sur secteur 2X2h	*12 Professionnels par secteur ci-contre : enfance et petite enfance (2-*	1-**Mont/Meurthe** le 4 novembre et 20 janvier de 14 à 16 (2ème séance pouvant être remplacée par une action parents) Salle polyvalente de LAMATH	La maîtrise des écrans passera par la connaissance et la responsabilisation des adultes. Comment engager cette réflexion et des

(2 à 6 ans, ou autres sur projet spécifique)			*6ans) /secteur du territoire*	2- **Baccarat** le 18 novembre et 27 janvier de 14 à 16 (2ème séance pouvant être remplacée par une action parents) (salle à préciser) 3- **Lunéville et Einville** le 25 novembre et 3 février de 14 à 16 (2ème séance pouvant être remplacée par une action parents) (salle à préciser)	changements dans les comportements ? Comment mettre en place des actions de sensibilisation des familles ?
« Le jeu des 3 figures » ***(5-8 ANS)***	**Olivier Dufrenoy,** conseiller pédagogique	Formation 2X3 heures	*12 Professionnels (enseignants et ressources partenaires du territoire)*	(à préciser – peut être reporté à la rentrée 2016-2017)	**Module initial :**Quand un enfant joue seul avec ses jouets, il utilise ses deux mains. Et du coup, il est alternativement celui qui frappe et celui qui est frappé, celui qui poursuit et celui qui est poursuivi, etc. La conséquence est que le jeu spontané le familiarise avec l'idée de jouer tous les rôles. Au contraire, la télévision invite l'enfant à s'imaginer toujours dans le même rôle. (…) En s'identifiant toujours au même profil de héros, les enfants courent alors le risque de renforcer une identification aux dépends de toutes les autres. (…) 'est pourquoi il est essentiel de redonner aux enfants le sens et le goût du jeu.
	S.Tisseron	6h	19 *Professionnels Réservé*	**Lunéville** ***18 mars de 9h à 16h***	**Module perfectionnement (3 ème module)**« le jeu des 3 figures »
« Échanges autour des pratiques »	**Sandra Loddo,** éducatrice jeune enfant, formatrice	*Ateliers 3 X 2* heures	*12 Professionnels enfance petite enfance/secteur du secteur de Blainville/ Damelevières et M/Meurthe*	1-**Mont/Meurthe** les 6 janvier et 20 avril 2016 de 13:30 à 16:30 (salle à préciser)	Partager sa pratique avec d'autres professionnels d'horizons différents – Se questionner, trouver des réponses – Échanger sur les initiatives- apprendre à travailler en réseau....
	V. Ephritikhine CEMEA		12 professionnels travaillant dans le cadre des nouvelles activités péri-scolaires (Lunéville)	**Lunéville** Pôle Lamartine les 19 et 20 octobre (9-12 et 13:30-16:30)	Partager autour des nouvelles activités dans le cadre des NAP, trouver des outils pour animer les groupes d'enfants ;...
« Pour une communication non violente » *enfance/jeunesse*	**Catherine David IFMAN**	Formation 14 heures	*12 Professionnels territoire*	**Lunéville** les 8 et 9 février 2016 (de 9 à 12 et de 13:30 à 16:30) Pôle Lamartine	Développée par le psychologue Marshall Rosenberg, cette démarche développée par L'IFMAN permet :de nous apprendre à nous affirmer avec bienveillance dans la relation, de faciliter la recherche de solutions qui prennent en compte les besoins des personnes, adultes et enfants- de mieux réguler les conflits, d'aider à mieux écouter et comprendre les autres et nous-mêmes, de canaliser et transformer l'agressivité et la colère- Le contenu de la formation proposée permettra de travailler sur différentes étapes :observer sans juger, exprimer ses émotions sans mêler de l'interprétation, parler de mes besoins, besoins qui ont pu réveiller mes émotions,demander ce dont j'ai besoin sans l'exiger
« La médiation nécessaire dans la relation aux familles»	**Michèle Giland, CLCJMF**	*Recherche Action 9h*	12 professionnels	**Lunéville** (Pôle Lamartine) Les 4 avril, 13 mai et 3 juin 2016 de 14:00 à 16:30	**LIENS ECOLES-FAMILLES-PARTENAIRES** : dans ce cadre, vous exercez des actes de médiation. Lesquels ? Confronter les regards, les pratiques- Réfléchir aux accompagnements des familles et à la façon de les améliorer.
« l'Accompagnement scolaire »	**Anne Khunel,** Formatrice CASNAV CAREP	10h (2X5h)	*16 Professionnels* ***réservé aux animateurs des CLAS en lien avec les écoles***	**Lunéville** (Pôle Lamartine) les 22 septembre 2015 et 18 janvier 2016 de 9:30 à 15:30	La complexité du système éducatif, les difficultés rencontrées par les familles les plus démunies à accompagner leurs enfants dans leur scolarité, l'importance, pour la réussite scolaire du travail personnel accompli hors du temps scolaire, font de l'accompagnement à la scolarité un complément et un partenaire indispensables de l'École.

Qui sommes-nous ?

La Coordination Lunévilloise Enfance Famille est un collectif qui, sur le Lunévillois, rassemble institutions et associations autour de la question *"Comment accompagner les parents d'aujourd'hui"*. Au cœur de l'engagement de chacun, il y a l'enfant. A l'école, au centre de loisirs, avec ses copains, à la maison... Au cœur des actions, il y a l'idée forte que : "Oui parents, mais pas tous seuls" . La communauté éducative doit trouver de nouvelles manières de soutenir, protéger, élever.

Objectifs

La CLEF vise à répondre à des missions de soutien à la fonction parentale et de soutien éducatif en œuvrant à la diffusion d'informations, formations, actions auprès des professionnels et du grand public.

– Elle privilégie dans le cadre de ses actions la lutte contre l'exclusion, l'échec scolaire et les discriminations.

– Elle développe par le biais de ses actions (formations, échanges autour des pratiques, recherche actions, participation aux réseaux de partenaires....) des questionnements et des réponses nécessaires à la communauté éducative pour développer des actions de prévention qui favorisent, l'éveil, la socialisation, l'équilibre affectif, les apprentissages des enfants.

– Elle s'appuie sur l'ensemble des professionnels et bénévoles du territoire du Lunévillois, pour développer des relations et collaborations utiles avec les parents.

Moyens

•**L'INFORMATION** sur le site de la CLEF : http://clef.viabloga.com/ et réseaux sociaux et sa diffusion d'une **lettre infos** actualités enfance et famille du Lunévillois, de France et d'ailleurs

• **UNE PARTICIPATION AUX RESEAUX** investis dans les problématiques de l'enfance, de la parentalité, pour lutter contre la précarité culturelle et éducative, pour une intégration scolaire réussie, pour un renforcement de la communauté éducative

• **DES FORMATIONS : les ATELIERS CLEF** basés sur les principes suivants :

Articuler l'acquisition des connaissances et des témoignages d'expériences à la pratique des participants
Décloisonner les disciplines, les compétences et les savoirs.
Valoriser et respecter les savoirs, savoirs-être et savoir-faire des participants
Questionner le sens des pratiques et leurs effets sur les enfants et les parents en situation ou en risque d'exclusion.
S'appuyer sur des partenaires reconnus et favoriser le travail en réseau.

• **Les RECHERCHES ACTIONS :** effectuées par La CLEF et ses partenaires visent à éclairer des problématiques dans le champ de la famille et des institutions de l'enfance et parentalité.

• **Les PROJETS : L'accompagnement d'équipes et de projets** encourageant les initiatives de soutien aux parents et aux enfants.

• **UN POLE RESSOURCES D'OUTILS** : ouvrages, revues, DVD, jeux, exposition... en prêt à la CLEF.

Publics

Les formations s'adressent à tous les professionnels et bénévoles travaillant en faveur des enfants et/ou des familles : éducateurs de jeunes enfants, animateurs de périscolaire, enseignants, éducateurs spécialisés, professionnels de la santé du CAMPS, CMP, PMI.... assistantes maternelles, assistants de service social, ATSEM, techniciens en intervention sociale et familiale, acteurs parents/grands-parents ….