

## Bilan d'appréciation des participants

<i>Jusqu'à quel point sentez vous que cette formation vous a été utile et pourquoi?</i>	<i>La meilleure chose que vous avez retirée de cette formation ?</i>	<i>Quelles suggestions pour améliorer cette formation ?</i>	<i>Autres commentaires (Quels approfondissements, quels sujets, quelles actions, autres....)</i>
Travailler dans le sens de l'amélioration des relations école/familles est devenu nécessaire dans ma démarche professionnelle. C'est devenu aussi incontournable dans notre travail d'équipe.	L'échange, le discours qui se construit, qui se transforme m'a appris à considérer nos actions, expériences comme faisant partie d'un cheminement. On ne recherche pas la vérité.	Utiliser ce temps de formation pour en transmettre les bénéfices aux collègues de l'élémentaire.	Parler à son enfant : pourquoi et comment Que signifie « être en relation avec son enfant » « quel statut et place accorder à son enfant » « qu'est ce que l'école attend d'un parent et qu'est ce que le parent attend de de l'école »
Intéressant de rencontrer les autres partenaires, meilleure compréhension et préparation pour rencontrer les familles et coordonner les projets. Remise en question de son propre comportement	Savoir ce qui se passe ailleurs et réfléchir sur qu'il est possible de mettre en place	Rencontrer aussi les partenaires qui interviennent sur le quartier	
Un lieu de parole, de mise en commun qui aide à ne pas céder au découragement qui nous guette parfois. C'est intéressant d'être en relation avec d'autres professionnels que nous ne connaissons pas forcément et qui travaillent avec les mêmes familles que nous.	Une réflexion sur mes pratiques, mon rapport à l'enfant et au parent		
Jusqu'au point que j'ai envie de » continuer l'an prochain	Progresser en équipe	Brasser les groupes enseignants/non enseignants	Faire participer/intervenir un orthophoniste
Comprendre et avoir des explications sur les attitudes à adopter dans certaines situations lorsque l'on est confronté aux parents ( rencontre, dialogue, échange, partage, communication)	Partager les situations des enseignants dans les écoles maternelles et les difficultés qu'ils rencontrent avec les parents		Comment les parents vivent l'école ? Quelles sont leurs attentes non par rapport à l'école mais par rapport à l'enseignant ( quel statut a l'enseignant? Quelles représentations les parents donnent à l'enseignant? (limites des rôles)

*Coordination Lunévilloise enfance Famille – Ateliers d'échanges autour des pratiques/formations – saison 2010/2011*

Connaître les différentes écoles et le travail qui est fait avec les autres structures et professionnels. Les différents objectifs et projets de chacun.		Être dans un groupe avec les enseignants et les structures du même quartier dans lequel ils travaillent.	Davantage d'ateliers d'échanges
Les échanges de pratique me permettent d'analyser mes propres expériences et approches des parents	La connaissance des autres professionnels (partenariats), la possibilité d'être écoutée, entendre les suggestions d'E.Muller et les points importants qu'elle relève pour me permettre d'avancer.	Je pense que la richesse de ce groupe est la diversité des participants. Peut-être faire en sorte de mieux les connaître.	Parfois j'ai l'impression d'être à une supervision. Souvent je reste sur ma faim sur un cas évoqué. L'analyse reste trop vague...mais comment passer plus de temps ensemble !!!!
Points théoriques par rapport à des situations vécues, partage d'expériences, prise de recul.	Un enrichissement qui m'a permis de retourner sur mon lieu de travail avec de nouvelles pistes	Conserver l'homogénéité du groupe.	Approfondissements théoriques (ce que nous apporte E.Muller) lors des études de cas.
Possibilités de parler de son vécu, de savoir ce qui se passe ailleurs, de prendre du recul sur ses difficultés.	Lieu d'échanges	Davantage de cas pratiques étudiés.	
Cette formation donne d'autres perspectives pour envisager la relation enseignants/parents. Le partage d'expériences diverse de personnes qui interviennent à différents niveaux avec les enfants est également intéressant	Cela nous oblige à nous remettre en question et oser dire aux parents	Ouverture des ateliers aux villages autour de Lunéville.	
Cette formation est utile au niveau des échanges entre professionnels. Elle permet de mieux se connaître et de favoriser le lien. Elle permet la remise en question nécessaire à notre évolution personnelle.	Sortir de l'isolement de la structure		Avoir un fil conducteur sur l'année, comme cette année avec spectacle/conférence
Aide à la mise en place d'actions avec les parents	Les échanges des professionnels de la petite enfance sur leurs pratiques et les explications données sur des situations parfois difficiles.	Se centrer sur des sujets précis	

*Coordination Lunévilloise enfance Famille – Ateliers d'échanges autour des pratiques/formations – saison 2010/2011*

M'aider à faire le tri et à interpréter ce que j'observe, ce que j'entends, grâce aux points de vue d'autres professionnels.	Mettre un visage, un nom sur de nombreux acteurs autour des familles et découvrir/comprendre leur rôle.	Après un tour de table des principaux problèmes rencontrés, cibler et approfondir un sujet.	Davantage de débats au sein des structures
Soutien dans la mise en place d'actions avec les parents Rencontre et contacts avec les professionnels de Lunéville	Des contacts constructifs avec les professionnels de l'enfance	Davantage de crédits financiers pour le réseau	
Je ressens la nécessité de faire du mieux que je peux pour les enfants. Ces ateliers me donnent un second souffle à l'implication que j'ai dans mon travail	Les échanges entre enseignants et parents – entre enseignants et autres professionnels permettent de lever des interrogations, résoudre des conflits/oppositions, de donner de nouvelles pistes...	Penser à des prolongements du type « café/maison/collègues » ou « café/professionnels » afin de poursuivre débats et réflexions, dire ce que l'on a pas eu les temps de dire.	Poursuivre sur les axes déjà proposés cette année : les limites/les rythmes de l'enfant/ l'ouverture de l'école aux parents comme des « balises » indispensables. Impliquer d'autres collègues et parents.

<p><b><u>Participants inscrits sur les ateliers 2010/2011 : 25 par module</u></b>          Présents les 6 et 13 octobre 2010 : 23/25          Présents les 12 et 26 janvier 2011 : 23/25          Présents les 13 et 20 avril 2011 : 16/25</p> <p>Sur 16 participants sur le dernier module :          16 ont complété les fiches d'évaluation dont          ( 1 bilan unique complété par 2 professionnels)</p>	<p><b>Fonction des participants et nombre</b></p> <p>Enseignants : 12          Éducateurs : 6          animateurs : 3          Professionnels du soin/santé : 2</p>
--	---