

Coordination Lunévilloise Enfance Famille

Bilan de l'année 2014



Précurseur dans le domaine du soutien à la fonction parentale, la CLEF a continué de développer durant cette année 2014 les actions en direction des professionnels éducatifs et en direction du grand public. Parce que le soutien à la fonction parentale est l'affaire de chacun : parents, grands-parents, professionnels, élus, bénévoles...

Dans le contexte sociétal qui est le nôtre l'attention portée aux enfants se doit d'être renforcée par des adultes partenaires – solidaires. Au delà même des dispositifs et des missions autour du soutien à la fonction parentale c'est « le faire société ensemble » qui installera le cadre nécessaire aux enfants pour bien grandir.

CLEF : un pôle ressources au service des acteurs éducatifs du Lunévillois



L'objectif prioritaire de la CLEF est de soutenir la fonction parentale au travers de dynamiques éducatives collectives et ciblées en rassemblant les acteurs enfance-petite enfance sur le territoire.

Les actions mises en place visent à répondre à des besoins identifiés autour du soutien à la parentalité et de la réussite éducative.

Les professionnels et bénévoles des secteurs de l'Éducation Nationale, du Travail Social, des Associations, des Pouvoirs Publics ainsi que des Parents ont largement concouru à mettre en exergue différents besoins qui ont nourri l'action CLEF au cours de l'année 2014.

L'année 2014, a renforcé les liens entre les acteurs éducatifs du territoire sur deux thématiques prioritaires autour des questions de violence et de langage, croisant les responsabilités parentales et professionnelles.

Un accompagnement des professionnels enfance et petite enfance s'est précisé, afin de leur permettre : d'installer certaines pratiques, de renforcer le travail sur le langage autour du jeu et du livre et de trouver à gérer des violences qui animent autant les relations entre adultes, qu'entre enfants.

SOMMAIRE

CLEF : un pôle ressources au service des acteurs éducatifs du Lunévillois

- 1- Informer, partager, créer, innover
- 2- Se rencontrer, échanger, se former, agir : les ateliers CLEF
 - « Tout est langage »
 - « Apprendre à mieux communiquer »
- 3- Développer des partenariats pour s'enrichir des ressources culturelles du territoire »

CLEF : un accompagnement des acteurs éducatifs du Lunévillois

- 1- Soutenir la dynamique éducative et faciliter l'accès au langage
- 2- Soutenir la dynamique éducative et faciliter l'exercice d'une communication non violente
- 3- Soutenir la dynamique éducative en participant à l'animation du réseau ados

CLEF : un carrefour, un faiseur de liens

Et quelques mots de plus pour...



1- Informer, communiquer, partager, créer, innover

L'action de la CLEF se partage en dehors du territoire

Assises Nationales de la Protection de l'Enfance. Lille 30 juin et 1 juillet 2014. Intervention CLEF sur l'atelier "Développement social : comment s'en imprégner dans la protection de l'enfance ?

[Le programme](#)

CRDP Nancy 19 mars 2014 : "Des difficultés langagières à la difficulté scolaire : apports théoriques et retours de pratiques innovantes"

IREPS 28 janvier 2014 "Santé de l'enfant et soutien à la parentalité".

[Diaporama synthèse des échanges](#)

Présentation du travail en réseau de la CLEF

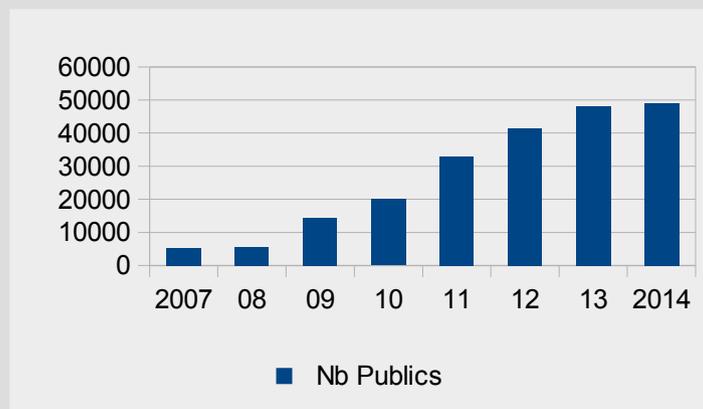
CRDP Nancy 26 et 27 novembre 2014

«Penser, parler, lire, écrire : ça s'apprend »

- Présentation de l'action Langage et Jeux

Un site d'informations

L'animation du [site CLEF](#) pour répondre à une logique de diversification des réseaux d'informations et à une mutualisation de ces informations, a nécessité l'ouverture d'une page facebook - Le nombre de visiteurs augmente chaque année. Mais pour devenir la plate forme d'information attendue, il serait intéressant de revisiter le concept, la présentation et la participation des partenaires.



Une large (re)connaissance de l'action CLEF !



La finalisation de l'outil « Langage et Jeux »

Après 5 années de recherche, exploitation et évaluation par des enseignantes de Lunéville (maternelles Alsace et Vosges/urbain) et d'éducateurs (Donjeux/CCAS), soutenu par CLEF et ASFOREL : un film pédagogique est réalisé sur [« Jouer pour apprendre à parler »](#)

C'est dans l'objectif d'Améliorer le dialogue entre l'École et les familles, et plus particulièrement faciliter l'association des parents, à la réussite scolaire et éducative des enfants .que l'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme (l'ANLCI) a financé la réalisation de cet outil. avec la participation d'ASFOREL

Le soutien à la fonction parentale se travaille avec les éducateurs au plus tôt des premières années de l'enfant

les ateliers CLEF

2- Se rencontrer, échanger, se former, agir

« Tout est langage »



Les ateliers "Langage et Livres" rassemblent Enseignants, éducateurs, Atsem, parents bénévoles

« Livres et langage »

Intervenant : Emmanuelle CANUT Maître de conférence , chercheuse en Sciences du Langage et formatrice ASFOREL

- Former les participants à des support jeux ou livres « facilitateurs de l'entraînement au langage », les sensibiliser au type de langage proposé aux enfants, à ce que les enfants verbalisent...

- Soutenir les projets de mise en place d'actions, aider à l'interrogation sur la participation et la sensibilisation des parents

1- Dates : 21 et 23 janvier de 9 à 12

Nombre de participations: 49

2- Dates : Mercredi 3 et 10 septembre - 14h à 17h

Nombre de participations: 28

3- Dates : Mercredi 10 et 17 décembre 14h à 17h

Participations : 36

« Jouer pour parler, parler pour jouer »

1- Dates : Mercredi 5 et 12 novembre (14H-17H)

Participations : 20

Rappelons que la mission de la CLEF repose sur une collaboration exceptionnelle avec l' Education nationale de Lunéville qui permet de ce fait à tout acteur agissant auprès de l'enfant de trouver sur son terrain professionnel des propositions de formations que nous nommons les ATELIERS

Échanges autour des pratiques, prise en compte du partenariat dans la réflexion de projets d'action, mise en réseau de professionnels et acteurs bénévoles, ...

En direction du public :
enseignants animateurs, accueillants LAPE, éducateurs jeunes enfants, puéricultrices, médecins, psychologues, conseillers pédagogiques, RASÉD Bénévoles....

« Construire le langage, construire la pensée »

Intervenant : Stéphanie ROY, orthophoniste, formatrice DIALOGORIS

Appropriation de notions communes sur le développement du langage - apport sur des modalités et repérage de troubles (reportages à l'appui) - étude de cas concrets apportés par les participants (travail en sous groupe) liées aux nombreuses situations connues par le professionnel vis à vis de l'enfant et/ou vis à vis du parent, relevant du bilinguisme, de la pauvreté langagière des parents

1- Dates : mardis 14 et 28 janvier et 11 février de 17:00 à 18:30

Participations: 32

2- Dates : Lundi 10 novembre, 2 décembre (et 20 janvier 2015) 17-19h

Participations: 18

les ateliers CLEF

2- Se rencontrer, échanger, se former, agir

« Tout est
rencontre »



Les premières séparations enfants/parents -
Quelle approche des professionnels ?
avec Sandra LODDO

« Les premières séparations..., parent et
enfant, crèche et école maternelle »

Intervenant : Sandra LODDO, éducatrice
de jeunes enfants, formatrice,
responsable de l'organisme Akilisso

"Accompagner l'épanouissement du jeune
enfant dans ses relations aux autres et
dans ses 1ères expériences en
collectivités (à la crèche, à l'école
maternelle...) nous invite à aborder le
thème incontournable des premiers liens
d'attachements et des premières
séparations...Comment le jeune enfant
surmonte-t-il ces expériences qui lui
permettront de prendre son propre
chemin?"

Dates : Mercredi 8 octobre et 3
décembre 2014 (14-17h)

Participations : 24

« Du conflit avec l'enfant, au conflit avec le
parent »

Intervenant : Denys Crolotte, formateur PJJ et de
l'IFMAN

Le travail est axé sur les témoignages des
professionnels concernant des relations conflictuelles
avec les parents. Les objectifs de ces temps de
formation sont de travailler sur une compréhension des
phénomènes de conflit, d'analyser des situations afin de
permettre une prise de distance propice à la réflexion -
Le travail proposé vise à permettre aux participants de
clarifier les concepts de conflit et de violence et d'
analyser de manière coopérative des situations vécues.

Dates : Mercredi 22 janvier et mercredi 19 mars de 9h à
12h

Participations:24

Les enfants
nous écoutent...
Entendons-nous

yapaka.be

l'exemple c'est nous.org



Prévenir la violence scolaire et développer les
capacités d'empathie des enfants via les écrans
Formation : « Le jeu des 3 figures »

Intervenante : Diane Huppert Coordination de l'aide
aux victimes de maltraitances Ministère de la
Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique.

Une formation destinée à former des conseillers
pédagogiques, éducateurs et animateurs qui
transmettront ensuite à leurs équipes (à partir de
2016) les outils de cette formation – Ouvert sur le 54

Dates : 5 décembre 2014 (et 27 mars 2015)

Participations : 19



3- Développer des partenariats pour s'enrichir des ressources culturelles du territoire »



La CLEF dans un partenariat avec la Méridienne consacrait le 22 mai 2014 Françoise Dolto. par la Voix de Claude Schauder, président de l'association « Lire Dolto aujourd'hui »

Pour le public présent, la démarche Dolto et les exemples présentés par C.Schauder ont démontré notamment aux animateurs de LAPE, assistantes maternelles, enseignants, éducateurs, bénévoles et parents **tout l'intérêt de leur rôle :**

- S'adresser au tout petit enfant comme à une personne à part entière, capable, même s'il n'a pas la logique, d'avoir l'intuition de la vérité du dire.
- Une présence subtile,
- Des paroles encourageantes
- Une approche qui favorise la conquête de l'autonomie de l'enfant en présence de ses parents.

Participants : 50 personnes
Sont associés à ce projet : RAM/CCAS et Méridienne

Conférence-échanges

Débats autour des questions liées à la quête de l'identité à l'adolescence. Avec Dominique Demonte, infirmier psychologue au Centre Medico-psychologique de Lunéville et rattaché au CPN. Jeudi 4 décembre 2014
25 personnes

« Les failles de tout système d'éducation, qu'il soit scolaire, familial ou théologique sont révélées par Benjamin cet adolescent qui s'enferme dans sa position de martyr ».

La Méridienne en partenariat avec CLEF et réseau ados

« Animation ludique à la médiathèque, en direction des élèves de petite section des écoles Germain-Charier, Urbain et H.Monnais, accompagnés des parents. Le but : donner à ces derniers l'envie de revenir avec leurs enfants. Car les plus jeunes connaissent déjà les lieux.

« L'enjeu est que les parents osent revenir. Nous voulons toucher les enfants dès le plus jeune âge, que les parents leur empruntent des livres et leur lisent », précise Anne Houot, coordinatrice du collectif enfance famille, qui travaille sur tout un dispositif autour du langage avec ses partenaires » (Est Républicain juin 2014) 70 enfants-32 parents

Étaient associés à ce projet: le réseau Plaisir de lire et ses bénévoles, les enseignants, le dispositif de réussite éducative et la médiathèque.

CLEF : un accompagnement des acteurs éducatifs du Lunévillois



- + Un réseau de **Bénévoles** formés à la pratique : 28
- + Un **soutien technique** : Association ASAL
- + **Lieux d'actions** : Ecoles maternelles de Gerbéviller, G.Charrier et H.Monnais de Lunéville
- + **En projet** : Moyen et Magnières
- + **Et les projets Langage développés par les associations Familles Rurales** sur d'autres secteurs : CC Sânon, Baccarat,



1- Soutenir la dynamique éducative et faciliter l'accès au langage

Plaisir de Lire en Lunévillois

La CLEF en ouvrant ses **ATELIERS aux parents, grand-parents** sensibilisés à la question de l'enfance a ouvert des possibilités de mises en place d'ateliers langage dans les lieux de l'enfance. Ainsi pour la seconde année **4 actions se sont développées** au sein d'écoles maternelles de **Gerbéviller et de Lunéville**.

Animés par ces adultes **formés à la pratique des « livres à parler »**, ces temps partagés non seulement aident les enfants à progresser sur la question du langage mais également les parents dans la prise en compte de **l'intérêt de parler à son enfant et de l'écouter**.

Avec l'aimable autorisation de : © L'Est Républicain, MERCREDI 18 juin 2014/ Lunéville et sa région - Droits de reproduction et de diffusion réservés

Premier bilan de « pouce pouce langage » : Bénévoles et professionnels mobilisés pour favoriser la maîtrise du langage, clé de la réussite !

Un peu plus de quatre mois après le démarrage des ateliers langage ouverts à l'école maternelle, enseignantes et bénévoles ont fait un point d'étape en présence d'Anne Houot, de la Clef.

Un peu exemplaire par son ampleur et ses déclinaisons, cette action en faveur de la maîtrise du langage chez les plus petits continue d'être suivie par l'universitaire, Emmanuelle Canut, qui avait en son temps assuré la formation des intervenants.

C'est d'ailleurs à partir des données des chercheurs et des études déjà menées sur le sujet que Ghislaine Rinaldi, enseignante en maternelle à Gerbéviller, a fait une sorte de rappel des objectifs, notamment des étapes dans la progression vers cette maîtrise qui constitue le socle des autres apprentissages...

La syntaxe plus que le vocabulaire, le parallèle entre la facilité à structurer une phrase comparée à la structuration de l'enfant lui-même, l'acquisition des mécanismes du langage, source de disparité entre les enfants, l'humilité face aux ambitions de résultats, beaucoup de notions qu'il est nécessaire de connaître pour aller dans le bon sens.

De même, le choix des albums, support à l'expression de la parole, ne doit rien au hasard, tant les disparités sont grandes dans ce domaine. Le rôle de facilitateur que sont les intervenants bénévoles de ces ateliers, est à la fois fort utile et mérite d'être mesuré. Il fera aussi l'objet d'appuis techniques d'autres spécialistes, comme l'orthophoniste, pour l'année prochaine.

*« La recherche montre bien qu'il faut agir tôt, dès l'école maternelle et le début de l'école élémentaire, pour apporter une aide efficace aux enfants. Il manque du temps - Une heure par jour, en groupe de 4 pourrait aider les enfants les plus faibles »
(...) B.Suchaut Spécialiste des politiques éducatives.*

Outre les rencontres périodiques entre intervenants, sera poursuivie la formation intégrant également la gestion des émotions, la mise en confiance, l'assurance de soi, Si l'enseignante des moyens-grands ne poursuivra pas cette action, le groupe réfléchit à une suite à donner pour les enfants qui ont commencé à fréquenter ces ateliers cette année. Des témoignages recueillis autour de la table ont permis de mesurer que la démarche portait déjà des fruits.

2- Soutenir la dynamique éducative et faciliter l'exercice d'une communication non violente



École Demangeot, maternelles Lafontaine et Cerisiers, prolongent les actions menées sur le quartier depuis trois ans, avec le centre social Les épis, visant à associer les parents à des temps dans l'école ou au Centre Social autour des questions éducatives.

« Apprendre à maîtriser les temps sur les écrans, apporter une alternative aux comportements bagarreurs en proposant, par exemple, des jeux coopératifs, ont fait l'objet de temps de formation entre les professionnels suivis de temps d'échanges avec les parents ».

Le collectif CLEF soutient :

Des formations adaptées à la réalité du terrain avec l'intervention de :

Anne KHUNEL formatrice CASNAV- CAREP

La complexité du système éducatif, les difficultés rencontrées par les familles les plus démunies à accompagner leurs enfants dans leur scolarité, l'importance, pour la réussite scolaire du travail personnel accompli hors du temps scolaire, font de l'accompagnement à la scolarité un complément et un partenaire indispensables de l'École.

Une formation d'une journée a été proposée aux animateurs de Lunéville (Epis, ASAL, Mille et Une Feuilles)

Date : 2 octobre 2014 9:30-16:00

Participants : 17

La réflexion et le soutien aux équipes par la mise à disposition d'outils

Soutien aux professionnels Petite enfance du quartier Nord (9)

Réunions d'équipe et Mise à disposition de jeux, DVD, fiches pédagogiques : *Pour aider l'enfant à développer sa capacité d'empathie : apprendre à se connaître (besoins, émotions, sentiments), apprendre à communiquer, à faire ensemble entre enfants, entre parents/enfants*

La mise en place et l'animation de temps partagés .

16 mai 2014 - A l' Ecole Demangeot.

Tous les parents ont été invités à "jouer" avec leurs enfants, qui ce jour là, sont devenus animateurs des jeux !

Durant 1 heure, 4 ateliers de 15mn ont ainsi été proposés aux 150 enfants et 60 parents présents. 50 minutes ont été utilisées aussi, pour échanger avec 30 parents sur cette première expérience et voir comment poursuivre ensemble ce "mieux vivre ensemble".

Des groupes de réflexion, groupes d'actions,...l'enjeu pour la CLEF est de rester attentive à l'ensemble de la communauté éducative. Plusieurs groupes de travail existent pour permettre l'expression de chacun...

Récapitulatif 2014

Autour d'actions partagées

➡ « **Langage et livres** » : 2 groupes de travail - territoire et Lunéville

➡ « **Pour une communication non violente** » : Deux groupes sur le quartier Nord – Lunéville

➡ « **Les journées des Familles** » : Groupe travaillant autour d'une action de sensibilisation et d'informations des familles – Ouvert à tous les acteurs du territoire (Avec C.G, CAF, CCAS)

Autour de collaborations aux instances Institutionnelles de soutien à la fonction parentale

- Une participation au Comité d'animation Départemental et Territorial de soutien à la Parentalité

- L'animation d'un groupe de travail thématique sur la création d'un outil de recensement des préoccupations majeures des parents



« Être au cœur des préoccupations des acteurs de terrain »

Autour d'actions engagées

Ici et là des professionnels enrichis depuis 2006 par les ateliers et autres ressources humaines locales développent des actions engageant les parents à y participer d'une manière ou d'une autre.

A l'exemple des matinées parents dans les écoles permettant aux parents de mesurer, de prendre en compte et de participer ponctuellement à ce passage à la vie scolaire de l'enfant.

A l'exemple des actions de pré-rentrée pour permettre aux tout-petits et leurs parents d'appréhender en douceur le monde de l'école.

A l'exemple de ces professionnels de l'enfance et petite enfance qui au travers des LAPE, crèches, mufti-accueils, CLSH, RAM se singularisent par leur recherche d'amélioration permanente de leurs liens avec les familles.

Autour de réflexions partagées

➡ Partager réflexions, informations, outils, expériences en « **Commission enfance et petite enfance** » : un groupe ouvert aux LAPE, RAM, crèches, multi-accueils, PMI, RASSED, CMP, CAMSP, DRE...(territoire)

➡ S'informer, échanger, se former, avec le « **Réseau ados** »- En 2014, le réseau ados a encore élargi le champs de ses partenaires. Et engagé plusieurs réunions pour et mettre en place une nouvelle organisation. Avec :

1- une nouvelle animatrice du réseau en la personne de A.Chevalme (C.G54) et membre du C.T CLEF.

2- la création de 2 groupes de travail : le premier répondant à la demande associative d'une mutualisation des moyens, des outils, des informations, des réflexions sur les activités ados. Le second poursuivant l'accompagnement des professionnels et l'invitation des parents à des temps de sensibilisation, informations et échanges

Et quelques mots de plus... pour éclairer le travail de terrain et les lendemains

Des champs de travail pour 2015

- Améliorer la communication entre associations, institutions, services... du territoire pour faciliter le passage et la qualité des informations (site par Ex) et l'accompagnement des acteurs.
- Re-mobiliser les acteurs du quartier Niederbronn sur une dynamique de soutien aux parents, plus élargie que celle du lien écoles/familles.

- Poursuivre le travail autour du langage des plus jeunes enfants en élargissant cette offre à une communauté bénévole éducative forte de parents et d'autres figures familiales. (« Pouce Pouce langage-Parlez bambins »)
- Préciser le travail de prospective réalisé cette année sur la question des écrans et des violences scolaires et déterminer le programme 2015/2016 autour d'une large action préventive



ÉVÉNEMENTS 2015



Formation avec Diane Huppert Coordinatrice de l'aide aux victimes de maltraitances
Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique.

Prévenir la violence scolaire et développer les capacités d'empathie des enfants : une formation destinée à former des conseillers pédagogiques, éducateurs et animateurs qui transmettront ensuite à leurs équipes (à partir de 2016) les outils de cette formation qui est fait l'objet d'une première en France

« Sur le chemin de l'école de la non violence » et « Peurs réciproques » les 24 et 25 février 2015
Salon des Halles - LUNEVILLE

Avec l'IFMAN, ATD, le CASNAV-CAREP, K.Gengembre, héroïne du film « Sur le chemin de l'école de la non violence »

Permettre de faire émerger et d'identifier les peurs des parents et des enseignants en vue de favoriser une meilleure relation. Être capable de « mettre des mots sur ses besoins » pour permettre de résoudre nombre de situations conflictuelles au sein des groupes d'enfants à l'école, en centre de loisirs...