

Alimenter la réflexion des acteurs par la mise en place de formations, groupes d'échanges et partages d'expériences :

Les ateliers d'échanges autour des pratiques

Soutenir la fonction parentale c'est aussi accompagner les professionnels (enseignants, animateurs, éducateurs, professionnels de la santé, de la petite enfance) travaillant auprès des enfants et donc aux côtés des parents. Nombreux à intervenir auprès des familles, ils s'interrogent sur leur rôle et sur les moyens et attitudes à mettre en œuvre pour favoriser les responsabilités éducatives des parents. À l'heure où les évolutions des politiques publiques appellent à des changements des modalités d'interventions professionnelles ou bénévoles, ces ateliers ambitionnent d'aider à comprendre le phénomène et se propose d'identifier, à partir d'expériences, les pistes à explorer et les démarches à favoriser.

Cette coopération entre les acteurs enfance et petite enfance de l'éducation conditionne en partie une meilleure socialisation des enfants ainsi que leur réussite. Mais le rapport entre l'école et les familles reste encore marqué du sceau d'une incompréhension et d'une méfiance réciproques.

VOIR Bilan des participants en ANNEXE

Organisateur : CLEF

Intervenant : E.MULLER, psychologue clinicienne

Lieu d'activité : bureaux CLEF, 34, rue Niederbronn LUNEVILLE

Horaires : de 9 à 12h

Dates : les 3 et 10 février 2010 - les 5 et 19 mai 2010 - 6 et 13 octobre 2010

Nombre de participants : 30 professionnel

La commission enfance/petite enfance

Le réseau co-anime avec le CMP petite enfance du Lunévillois, une réunion tous les 2 mois rassemblant les professionnels éducatifs, sociaux et du soin travaillant autour de l'enfance et la petite enfance. Cette année le groupe s'enrichit au travers de la présence d'un professionnels de l'éducation nationale : une psychologue scolaire. Les objectifs du groupe se concentrent autour d'échanges d'informations, questionnements sur les actions menées ou à mener afin de permettre aux professionnels une lisibilité et la mise en œuvre d'un élan cohérent dans la mise en place, la réflexion et l'évaluation des actions.

Les comités de réflexion et de mise en œuvre des actions du réseau CLEF

Le réseau fonctionne et se développe grâce à la présence indispensable de l'ensemble des organisations et institutions autour d'un projet commun : le soutien à la fonction parentale. CAF, Conseil Général, Ville/Politique de la Ville, associations socio-culturelles : Centre social, ASAL, Familles rurales, MJC et éducation nationale sont les garants d'une durabilité et d'un déploiement cohérent de la pensée et des actions. Les comités fonctionnent sur 2 niveaux : comité technique et comité de pilotage.

Le comité départemental des REAAP

Lisibilité et cohérence des actions menées par les porteurs de projets REAAP doivent également leur dynamisme grâce ce comité départemental qui informe, rassemble, favorise la mise en lien d'outils. Le réseau CLEF avec le centre social La Clairière, co-pilote depuis 2010 un atelier « lien écoles-familles » rassemblant les acteurs qui s'interrogent sur leur travail avec l'éducation nationale, sur les actions mises en place ou à développer.

Favoriser les échanges entre : parents , entre parents et co-éducateurs.

RYTHMES DE L'ENFANT

Après deux ans d'exploitation du spectacle « La journée de Victor », sur le rythme de l'enfant, quel bilan tirez-vous ?

Il a permis il y a quelques jours d'ouvrir le dialogue avec les parents d'enfants scolarisés aux Cerisiers et à La Fontaine. Créé il y a deux ans, ce spectacle musical décrivant une journée de la vie d'un enfant tourne sur le territoire du réseau CLEF (coordination lunévilloise enfance famille). Il a été présenté dans la quasi-totalité des structures de la petite enfance (crèche, maternelle, halte-garderie...) et les lieux parents-enfants. La création d'un CD sur cet outil pédagogique a été un peu retardée mais il sera disponible sous peu pour les familles et enseignants.

A l'heure où une grande consultation est en cours sur les rythmes scolaires de l'enfant, qu'apporte votre action sur ce thème ? ,

Avant de parler du rythme de l'enfant, il faut déjà parler de la vie des parents. Leur activité professionnelle, avec parfois des rythmes délirants, les situations de couples séparés, les parents qui n'arrivent pas à ce que leurs enfants s'endorment avant 22 ou 23 h, sont autant de situations qui conduisent un enfant à être grognon et à manquer de sommeil à l'école. Donc, parler du rythme de l'enfant, c'est parler aussi du rythme de vie de ses parents.

Mardi, vous proposez d'élargir le débat sur les limites à donner à l'enfant : la soirée s'adresse à qui ?

Comme pour les interventions dans les écoles, nous avons préparé ces rencontres avec nos partenaires. C'est un prolongement. Nous donnons l'occasion aux parents d'échanger sur les problèmes d'autorité liés au rythme de l'enfant. Un psychologue sera présent. Tous les parents peuvent venir. Et pour que la soirée soit conviviale, nous invitons chacun à apporter quelques « saveurs maison » à déguster avant de discuter !

Accompagner les parents et soutenir les projets dont ils sont acteurs ou destinataires.

Contenu 6 : Un Café-parent/vie à l'école : action démarrée en 2007

Pour le bien-être des enfants

Trois fois par an, à la demande des parents, les enseignants sont à leur disposition afin de répondre à leurs questions

Evaluation, problème de séparation mère enfant, autorité, violence à l'école, sommeil... Autant de questions abordées samedi matin lors de la rencontre parents enseignants à l'école maternelle Germain Charier. La première de l'année.

Depuis cinq ans, à raison de trois fois par an, Pascale Stauffer, directrice de l'établissement, accompagnée par Anne Houot, coordinatrice de la Clef (Coordination lunévilloise de l'enfance et de la famille), et de parents élus, invite à communiquer avec les parents. « Notre but est de réfléchir sur la place de l'enfant à l'école. Mais aussi de resserrer les liens entre les parents et les enseignants », explique la directrice, « toujours pour le bien-être de l'enfant. Nous travaillons mieux lorsque les enfants se sentent bien. Et ça passe par les parents ».,

Il n'y a pas de tabous. Les difficultés des bambins, les tracasseries des parents, les éventuelles discordes... tout est abordé. « Parfois, on peut se mettre en danger », ajoute Pascale Stauffer. « Il faut aussi savoir recevoir la critique ».

Comme a pu le constater Anne Houot : « Ce rendez-vous est plutôt constructif. Si certains points restent identiques, comme la séparation, le sommeil ou l'alimentation, l'investissement des parents évolue. Et c'est très positif ».

Avant tout, ces entrevues sont des lieux d'échanges où les sujets sont posés et évoqués de façon collective, tout comme les décisions prises. Aux parents qui ne peuvent y assister, qui n'osent pas ou qui n'y trouvent aucun intérêt, un compte-rendu sera distribué.

C'est aussi, comme le note un papa, l'occasion de « rester connecter avec l'école, de rencontrer et dialoguer avec d'autres parents. Et de parler aussi de ce qui va bien ».

Contribuer à la réussite des jeunes, en soutenant leurs parents dans l'aide qu'ils peuvent leur apporter et en travaillant à améliorer le lien famille-école-société.

Lien école-familles/réussite scolaire/ collaborations, lien social dans un quartier

Qu'ils émanent des enseignants, des parents, des animateurs ou éducateurs, les questionnements liés à l'évolution du comportement des jeunes, des parents, de la famille, et du contexte social convergent toutes vers la nécessité de réfléchir ensemble et trouver dans le quartier Niederbronn-Zola, entre autre, des moyens de soutenir les familles qui rencontrent le plus de difficultés.

Objectifs

Créer des conditions d'échanges entre parents et enseignants- Associer les parents aux apprentissages de l'enfant,

Assoir la nécessité d'une bonne hygiène de vie pour leur enfant- Lutter contre l'absentéisme, la violence dans et hors de l'école...

Accueillir la parole des parents et les soutenir dans leurs difficultés éducatives et sociales

Soutenir les démarches des associations dans toute action visant à soutenir les parents

Contenu

-Coordination des actions mises en place par les associations du quartier : avec l'ouverture depuis septembre 2010 de permanences d'accueil et d'écoute des parents. Soutien à la mise en place d'un groupe de paroles « mères violentées ».

- Mise en place de groupes « réflexion et action » et formations à destination des enseignants, éducateurs, animateurs du quartier :

*autour du lien école-familles (intervenants : Aide sociale à l'enfance, dispositif de réussite éducative, Psychologue)

*autour de la gestion des conflits et des discriminations et des jeux de coopération avec l'association Mouvement d'Alternative pour la Non Violence).

*autour des difficultés parentales liées à l'isolement, la précarité, l'appauvrissement culturel.

(Intervenants : Dr Masson Centre Médico Psychologique et Travailleurs sociaux CAF et C.G54))

Programme de l'action :

Mercredi 25 mars 2010 (9h-12h) : second volet / formation jeux de coopération/gestion des conflits

Mercredi 16 novembre 2010 (9h-12h) : Formation Réflexion et échanges entre les professionnels du quartier pour la continuité et mise en place d'actions

19 avril et 3 mai : formation autour de la parentalité vécue par des personnes souffrant de troubles psychiques

Vendredi 25 juin (16h30-19h) : fête de la coopération pour les familles des enfants de 6 à 11 ans du quartier

Lundi 8 février 2010 (18-20h): « réflexion et action » - lien école familles

14 juin, 2 août, 18 octobre : réflexion, mise en projet et évaluation relative à l'ouverture de permanences, d'accueil, de soutien des parents du quartier.

Mardi 5 octobre 2010 (18h20h) : formation lien école famille et réussite scolaire

, A.Kuhnel, formatrice au CASNAV CAREP (NANCY) intervenait sur une formation autour de l'accompagnement scolaire. L'ensemble des animateurs et bénévoles des associations de quartier ASAL et APPEL ainsi que des enseignants de l'école R.Haby étaient rassemblés pour partager des outils sur "comment apprendre à apprendre" et pour échanger sur les liens que l'accompagnement scolaire nécessite entre l'école, les parents, les encadrants et l'enfant.

Historique : Qu'ils émanent des enseignants, des [parents \[ajouter\]](#), des animateurs ou éducateurs, les questionnements liés à l'évolution du comportement des enfants, de la famille, du contexte social convergent toutes vers la nécessité de réfléchir ensemble et trouver dans ce quartier, des moyens de soutenir les enfants et les [parents \[ajouter\]](#) qui rencontrent le plus de difficultés.

Objectifs

Créer des conditions d'échanges entre [parents \[ajouter\]](#) et enseignants

Associer les [parents \[ajouter\]](#) aux apprentissages de l'enfant,

Assoir la nécessité d'une bonne hygiène de vie pour leur enfant

Lutter contre l'absentéisme, la violence dans et hors de l'[école \[ajouter\]](#)...»

Contenu

- Les associations du quartier soutiennent et accompagnent les [parents \[ajouter\]](#) élus dans leurs échanges, dans la préparation des conseils d'[école \[ajouter\]](#), sur la prise de parole, l'attitude...

- Les enseignants, éducateurs, animateurs, [parents \[ajouter\]](#) élus, une fois par an, s'associent pour mettre en place les « matinées [parents \[ajouter\]](#) » : l'invitation et l'accueil de tous les [parents \[ajouter\]](#) pour suivre un cours donné à leur enfant et participer à une rencontre avec l'enseignant de la classe et les relais associatifs.

- Ils se sont engagés dans une formation autour de la gestion des conflits afin de promouvoir dans l'[école \[ajouter\]](#) et avec les familles, des actions collectives. Le compte-rendu complet ici : CR_16_dec_2009.pdf ,

Les actions collectives

« **L'heure des Parents [ajouter]** »

Suivant le même modèle mis en place en 2008/2009, les [parents \[ajouter\]](#) seront invités à venir dans les classes, observer leur enfant en situation scolarisée afin d'une part, de prendre conscience de la vie de leur enfant à l'[école \[ajouter\]](#), et d'autre part, lors des échanges avec l'enseignant et les animateurs, de mieux comprendre les enjeux d'un accompagnement soutenu des [parents \[ajouter\]](#) dans le suivi de l'enfant (devoirs, rythme, collaborations avec l'enseignant...).

Dates retenues

- Du 25 au 29 janvier 2010, pour les [parents \[ajouter\]](#) des enfants des classes de CM1, CE2, TSL, CLAD

- Du 1 au 5 février 2010, pour [parents \[ajouter\]](#) des enfants des classes de CM2, CE1, CP

« Les jeux de coopération »

Dans ce second temps de travail, la formation apporte aux participants une expérimentation des jeux de coopération. Questionnements et échanges autour de l'utilisation des jeux avec les enfants? avec les [parents \[ajouter\]](#)?

Les jeux seront expérimentés avec les enfants dans un premier temps.

L'idée retenue par le groupe pour prolonger l'opération auprès des [parents \[ajouter\]](#) est de symboliser la kermesse annuelle de l'[école \[ajouter\]](#) sous cette thématique de coopération. Autour du jeux, mais aussi dans l'approche et la construction de cette fête d'[école \[ajouter\]](#).

Ressources

Association Mouvement d'Alternatives pour la Non Violence (D.Crolotte), Association ASAL, [École \[ajouter\]](#) élémentaire Alsace-Vosges, Association APPEL, service ASE (Conseil Général)

Rôle de la CLEF

Mise en réseau et coordination des acteurs

Accompagnement et soutien du projet

Mise en place de formations adaptées (intervenants extérieurs)

Partenaires financiers : CAF, Conseil Général, DDASS, État, Municipalité

Statistiques 2007 Visiteurs → total: 5154	Statistiques 2009 Visiteurs → total: 14415
Statistiques 2008 Visiteurs → total: 5658	Statistiques 2010 Visiteurs → total:

Soutenir le Réseau associatif REAAP Lunévillois

Un lieu d'écoute des Parents (Quartier Niederbronn -Zola) : Association ASAL

Historique

L'association ASAL, développe 2 actions majeures sur le quartier Niederbronn : l'accompagnement scolaire et le centre de Loisirs. Ces 2 dernières années, lors des entrées ou sorties d'enfants, le temps demandé par les parents, pour faire part notamment, de leurs difficultés éducatives ne cesse d'augmenter. Pour faire face à cet afflux complexe de demandes, l'association proposera, aux familles en septembre 2010, de venir les vendredis matin sur un temps d'accueil spécifique, être à leur écoute et tenter de les soutenir. Pour accompagner les animatrices en charge de ce nouveau lieu

d'accueil et d'écoute des parents, le collectif CLEF a rassemblé plusieurs professionnels susceptibles d'aider la structuration de ce temps d'accueil. Ainsi le Dr Masson du Centre Médico Psychologique de Lunéville a-t-il proposé 2 temps de sensibilisation autour de repérages de certaines pathologies, des liens parent-enfant lors de troubles avérés du parent et d'une meilleure connaissance de l'institution CMP afin de favoriser des liens,

Sont associés à ce jour au développement de ce projet : la coordinatrice de la CLEF et 4 professionnels de la CAF et du CMS Pluton.

Contenu:

En associant plusieurs professionnels dans la structuration de cette action, l'association sera susceptible de pouvoir offrir différents éléments de réponse aux familles qui viendront dans ce lieu. Selon les thématiques mises en avant par les parents, l'association pourra proposer un soutien individuel ou des petits groupes de paroles, des groupes d'apprentissages...Le projet nécessite un soutien partagé de professionnels formé à l'écoute de personnes en difficultés. Il nécessite aussi que l'équipe s'interroge également sur la « sortie » de ce dispositif d'accueil, d'écoute et de soutien. Ce lieu ne doit pas devenir « la pause café » des parents du quartier. C'est pourquoi, il est nécessaire de réfléchir parallèlement à des actions dans lesquelles les parents pourraient continuer à se rencontrer, se détendre, se soutenir, agir...

Soutien à la réflexion et montage de projets lien écoles-familles / (Einville)

L'association développe chaque année des projets d'envergure autour de questions liées au rythme de l'enfant, en collaboration avec les écoles maternelles et services petite enfance. Jusqu'alors, les professionnels du rural se retrouvaient avec les professionnels de Lunéville pour échanger autour des pratiques et partager des projets d'action. Depuis 2009, les actions se concrétisant sur le territoire d'Einville ou de Fontenoy, les partenariats et collaborations se matérialisant sur des opérations concrètes, les professionnels Familles Rurales ont créé au sein de leur propre structure des groupes de travail réunissant les professionnels enfance-petite enfance comme pratiqué à Lunéville. Aussi le soutien de la CLEF, se manifeste par l'appui de la coordinatrice sur un soutien à la réflexion autour des projets et échanges d'outils.

