

La CLEF, tout un réseau sur le territoire

Pour la coordination globale, informations et pré- inscriptions :

Anne Houot : luneville.clef@gmail.com

Contact Infos spécifiques petite enfance :

Céline Del Sordo : celine.delsordo@famillesrurales.org

Pour les inscriptions définitives des enseignants (rentrée 2017-2018 sur circonscription)

Olivier Dufrenoy : olivier.dufrenoy@ac-nancy-metz.fr

Nathalie Dietsch : nathalie.dietsch@ac-nancy-metz.fr

Une « approche en cascade »

La CLEF accompagne et propose des espaces de formation et d'échanges aux adultes qui ont un rôle éducatif auprès d'enfants. « Les personnes auxquelles nous nous adressons sont nos collègues et nos partenaires : les enseignants, les éducateurs, les animateurs, les professionnels de la santé, de la petite enfance, les élus, les bénévoles des associations, les travailleurs sociaux les parents, les grands-parents,... Notre principe général est la « formation en cascade » : « nos » intervenants travaillent avec vous, adultes qui, à votre tour, intervenez auprès des enfants, des familles et du réseau de partenaires.

Le programme ci-après est développé par l'équipe technique de la CLEF, en collaboration avec la Coordination Petite Enfance

Association ASAL Lunéville : M. Gafour, Association Centre Social Les Epis Lunéville : R.Beck
Fédération Familles Rurales : Cyril Conradi, Caisse d'Allocations Familiales: E.Guerreiro
Conseil Départemental : V.Faber et M.Keim, Éducation Nationale : O. Dufrenoy, et N.Dietsch
Dispositif de Réussite Educative Lunéville : A.Geny, CCAS Lunéville/pôle petite enfance : F.Blaison
CLEF : M.F De Raucourt, V. Armbruster, A. Houot

La mission CLEF est portée par un ensemble de partenaires

Coordination Lunévilloise Enfance Famille



Elle est financée par la CAF, le Conseil Départemental, l'État et la Municipalité de Lunéville dans le cadre d'une convention spécifique .

Merci aux intervenants de leur implication dans la construction de la démarche CLEF

Site CLEF: <http://clef.viabloga.com/>

Les ATELIERS 2017/2018 CLEF



Notes à l'intention des destinataires :


Ce programme est prévisionnel. Des dates peuvent changer d'ici septembre. Des ateliers abandonnés si le quorum n'est pas atteint.





Pour nous aider à fixer ce programme, nous vous prions de bien vouloir nous renseigner en ce mois de juin, sur ce qui pourrait vous intéresser. vous avez à votre disposition en PJ, une fiche de pré-inscription.



Les inscriptions seront à finaliser en septembre/octobre 2017 sur circonscription pour les enseignants et auprès de la CLEF pour les autres publics.

Attention, tous les ateliers proposés dans ce programme ne figureront pas sur circonscription (informations auprès des conseillers pédagogiques des Inspections Éducation Nationale).

Le Programme prévisionnel...

Intitulés	Intervenants	Publics	Dates prévisionnelles Lieux de stage/conférence...	Contenus et spécificités
Le développement de l'enfant : éducation et relation bienveillante				
 <p style="text-align: center;">Apprendre du développement cognitif des enfants, inter-agir avec eux, être à l'écoute de leurs émotions et trouver les moyens d'agir à l'échelle d'un territoire c'est ce que la CLEF, la Coordination Petite Enfance et les partenaires proposent avec</p> <p style="text-align: center;">« Une dose de lecture et de jeu par jour »</p> <p style="text-align: center;">et</p> <p style="text-align: center;">« Le développement cognitif du jeune enfant » et « Empathie émotionnelle »</p>	<p>M. Boccard, médecin PMI Orthophoniste Psychologue Témoignages d'enseignants, d'éducateurs jeune enfant.... Avec les Partenaires CLEF et réseau territoire petite enfance et parentalité</p>	<p><i>Tout professionnel, bénévole, élu, parent délégué d'écoles..... attaché à la petite enfance et soutien à la parentalité (0-5 ans)</i></p> <p>Territoire</p>	<p>« Une dose de lecture et de jeu par jour »</p> <p>Soirées introductives (2H30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soit à LUNEVILLE Mardi 14/11/17 Salon des Halles « Écrans en veille, enfants en éveil » « Une dose de lecture et de jeu par jour » introduction de 19:45 à 22:15 • Soit à BACCARAT – (confirmer jour et lieu) « Écrans en veille, enfants en éveil » « Une dose de lecture et de jeu par jour » Introduction de 19:45 à 22:15 	<p>Soirées introductives : Les expériences vécues par le bébé modifient en profondeur son cerveau. Les études montrent que certaines expériences facilitent sa maturation quand d'autres la ralentissent. Les écrans sont de plus en plus mis en cause. Non les écrans ne sont pas toxiques mais le temps qu'on y passe nous empêche de faire des choses beaucoup plus importantes pour nous et vitales pour l'enfant.</p> <p>Ces 2 soirées vont permettre aux acteurs du territoire, à partir d'une séquence vidéo créée par 2 médecins de PMI, d'ouvrir les débats, les questionnements sur <u>le lien entre les écrans et le développement cognitif et émotionnel de l'enfant</u> et sur la fondamentale question de la <u>sensibilisation des parents sur ce dont l'enfant a besoin pour bien grandir comme par exemple une « dose de jeu et de lecture par jour ».</u></p>
	<p>Delphine Curien Formatrice (école Filliozat)</p>	<p><i>15 participants par groupe (enseignants, professionnels de la petite enfance, bénévoles d'associations...)</i></p> <p>Territoire</p>	<p>« Empathie émotionnelle » Ateliers pratiques Pôle Lamartine - 80 rue E. Bichat Lunéville (5H)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Groupe 1</u> : 09/01/18 et 21/03/18 (17:00-19:30) <p>ou</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Groupe 2</u> : 23/01/18 et 27/03/18 (17:00-19:30) 	<p>Ateliers pratiques Ces ateliers vont permettre d'identifier, de comprendre et de gérer nos propres émotions, nous adultes, afin de pouvoir accompagner celles de l'enfant avec empathie et bienveillance. Ils seront axés principalement sur les neurosciences affectives et l'empathie émotionnelle au travers d'ateliers pratiques, de réflexions et de mises en situation.</p>
	<p>Josette Serres docteure en psychologie du développement de l'enfant</p> <p>Delphine Curien Formatrice (école Filliozat)</p>	<p><i>Tout professionnel attaché à la petite enfance et soutien à la parentalité (0-5 ans) bénévoles, élus, parents.....</i></p> <p>Territoire</p>	<p>« Le développement cognitif du jeune enfant » et « Empathie émotionnelle » Conférence tout public Salon des Halles – Lunéville</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Conférence</u> de 19:45 accueil à 22:00 : Mardi 6 février 2018 (2H) <p>Pour aller plus loin, 2 Ateliers d'échanges (2H)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>2 Ateliers découvertes grand public</u> Salon des Halles (14:00-16:00) Mercredi 7 février 2018 	<p>Conférence : Les neurosciences permettent de comprendre ce qui se passe dans le cerveau afin de confirmer et d'expliquer les théories du développement de l'enfant et les bienfaits de certaines pédagogies. Il y a les neurosciences cognitives (raisonnement, motricité, langage, mémoire..) et les neurosciences affectives (les émotions). Chez l'enfant, le cerveau n'est pas mature, il est en construction et il a donc besoin de notre cerveau mature, d'attention, d'empathie, d'écoute, de bienveillance et de câlins pour l'aider à accueillir ses émotions et ainsi développer son cortex préfrontal siège de la gestion des émotions.</p> <p>Ateliers découvertes -En savoir plus sur le développement cognitif du jeune enfant et sur l'empathie émotionnelle et ses applications dans le champs professionnel et éducatif</p>

Intitulés	Intervenants	Publics	Dates prévisionnelles Lieux de stage/conférence...	Contenus et spécificités
<p>« Le jeu des 3 figures »</p> 	<p>Catherine Guyot et Olivier Dufrenoy Conseillers pédagogiques IEN Lunéville et Blainville</p>	<p>12 Professionnels : enseignants et acteurs ressources de l'école (5-8 ans) Territoire</p>	<p>IEN Lunéville, 13, rue Chéron à Lunéville 7H</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27/09/17 (14:00 à 17:00) • 06/12/17 (14:00 à 16:00) • 07/03/18 (14:00 à 16:00) 	<p>- Développer l'empathie des enfants, travailler sur la détoxification des images à travers le jeu théâtral. En savoir plus</p> <p>- Pratique : Il est spécifié d'animer le jeu des 3 figures avec le même groupe d'enfants (maxi : 12) pendant toute l'année scolaire et ce 1/semaine. Dans les écoles, il est recommandé de s'associer à un ou plusieurs collègues. Et de réfléchir à l'organisation de cette activité sur une demi-classe.</p>
<p>« Apprendre à gérer les conflits - Analyse de la pratique »</p> 	<p>Delphine Pierrejean, Formatrice à IFMAN</p>	<p>12 personnes Territoire</p> <p>Priorité aux stagiaires ayant suivi le socle CNV 2016/2017</p>	<p>Pôle Lamartine - 80 rue E.Bichat Lunéville 9H</p> <ul style="list-style-type: none"> • 08/11/17 (14:00-17:00) • 17/01/18 (14:00-17:00) • 21/02/18 (14:00-17:00) 	<p>Les relations que partage l'école avec les familles et la communauté socio-éducative ont une influence sur le climat scolaire et relationnel, ainsi que sur les apprentissages de l'enfant. Comment construire des relations avec les parents, et une pratique professionnelle partagée pour lutter contre les incivilités et les violences. (Travail à partir des pratiques des participants) APPROFONDISSEMENT</p>
Grandir... pas à pas				
<p>Échanges autour de la pratique en équipe pluridisciplinaire</p> 	<p>Estelle Aubert Psychologue</p>	<p>Priorité aux Enseignants de petite section et professionnels petite enfance de Graines de Maternelle (12 participants) de Lunéville</p>	<p>Pôle Lamartine - 80 rue E.Bichat Lunéville 9H</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24/11/17 de 14:00-17:00 • 26/01/18 de 14:00-17:00 • 08/06/18 de 14:00-17:00 	<p>Au contact des plus jeunes enfants, des évolutions rapides et complexes des pratiques éducatives parentales, les professionnels tentent de s'adapter. Cet atelier permettra le temps de la réflexion, le partage au regard des pratiques et la mise en lumière des problématiques qui se posent dans les transitions entre structure d'accueil du jeune enfant ou famille vers l'école. Comment accompagner « le devenir élève ».</p>
Enfance-jeunesse				
<p>« l'Accompagnement scolaire »</p> 	<p>Anne Khunel, Formatrice CASNAV CAREP</p>	<p>16 participants : directeurs d'écoles élémentaires et animateurs (salariés et bénévoles) de l'accompagnement scolaire. (CLAS) Territoire</p>	<p>Pôle Lamartine - 80 rue E.Bichat Lunéville 1 date en novembre et 1 en mars</p>	<p>Complexité du système éducatif, difficultés familiales à accompagner les enfants dans leur scolarité, l'accompagnement à la scolarité un complément et un partenaire indispensable de l'École.</p>

Intitulés	Intervenants	Publics	Dates prévisionnelles Lieux et durée de stage	Contenus et spécificités
Prévention Langage et socialisation				
<p>"Le livre support au langage" (2ans1/2 à 6 ans)</p> 	<p>Magali Husianycia Docteure en Sciences du langage Association de Formation et Recherche sur le Langage (ASFOREL)</p>	<p>12 Participants/groupe Territoire Enseignants, puéricultrices, orthophonistes, animateurs LAPE, ATSEM, responsables bibliothèques-médiathèques, parents et grands parents bénévoles....</p>	<p><i>Pôle Lamartine - 80 rue E.Bichat Lunéville – Groupe 1 - 8H</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 27/09/17 (14-16) • 4/10/17 (14-16) • 17/01/18 (14-16) • 28/03/18 (14-16) <p><i>Pôle Lamartine - 80 rue E.Bichat Lunéville – Groupe 2 - 8H</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 27/09/17 (14-16) • 11/10/17 (14-16) • 24/01/18 (14-16) • 28/03/18 (14-16) 	<p>- Les albums de la littérature de jeunesse permettent aux enfants d'apprendre à parler. Oui, mais pas tous... Pourquoi ? Quelles sont les modalités d'utilisation des albums qui permettent aux enfants de structurer leur langage ? Sur quels albums s'appuyer pour pouvoir faire de l'entraînement au langage? En groupe ou en individuel ? Pourquoi et comment sensibiliser et associer les parents ?</p> <p>- Pratique : les ateliers langage développés dans les écoles maternelles et structures petite enfance nécessitent un encadrement de plusieurs adultes. Sollicitez les parents, les grands-parents, les voisins, les amis...et inscrivez vous en équipe ! En savoir plus ICI ou LÀ</p>
 <p>« Le jeu support au langage » ASFOREL (4ans1/2 à 7 ans)</p>	<p>Olivier Dufrenoy Conseiller pédagogiques IEN Lunéville</p>	<p>12 Participants Territoire Enseignants, ATSEM, animateurs responsables ludothèques, parents et grands parents bénévoles....</p>	<p>IEN Lunéville, 13, rue Chéron à Lunéville - 7H</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15/11/17 (14-16) • 22/11/17 (14-16) • 21/03/18 (14-16) • + 1H, un mercredi matin, au choix, au Donjeux, de Lunéville 	<p>- Les jeux peuvent être support au langage – Oui mais si les règles ont été réadaptées et les encadrants formés à interagir avec les enfants. : Quelles sont les modalités d'utilisation ? Quels jeux utiliser ? Pourquoi et comment sensibiliser et associer les parents ?</p> <p>- Pratique : pour monter des ateliers langage dans les écoles, ludothèques, associations l'idéal est de s'entourer d'autres adultes (2/3) pour suivre ensemble la formation et ensuite mettre en place et animer les ateliers auprès des enfants. En savoir plus ICI</p>
 <p>« Repérages des troubles langagiers » (2ans1/2 à 6 ans)</p>	<p>Stéphanie Roy, orthophoniste DIALOGORIS</p>	<p>14 participants/groupe Territoire à destination prioritairement des <u>facilitateurs de langage</u>: enseignants, bénévoles et professionnels de la petite enfance</p>	<p><i>Pôle Lamartine - 80 rue E.Bichat Lunéville - 5H</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Groupe 1</u> les 01/12/17 et 09/03/18 (14-16:30) <p>ou</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Groupe 2</u> les 08/11/17 et 07/03/18 (14-16:30) 	<p>- Attention : Cet atelier est proposé prioritairement à tous les adultes formés aux interactions langagières avec les enfants, qui ont pratiqué et occupent aujourd'hui un rôle de facilitateur de langage.</p> <p>- Apport sur des modalités et repérage de troubles (reportages à l'appui) - étude de cas concrets apportés par les participants (travail en sous groupe) liées aux nombreuses situations connues par le professionnel vis à vis de l'enfant et/ou vis à vis du parent</p>