

- **Diffusion de la vidéo** : <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/relations-ecole-familles/dispositifs/passer-les-frontieres-franchir-les-limites-1>
- **Diffusion du document proposé par Eduscol** : <http://eduscol.education.fr/cid91999/la-scolarisation-des-enfants-de-moins-de-trois-ans.html>
- **Travail en sous groupe autour** pour dégager les objectifs, les perspectives, les besoins en formation

Groupe 1

OBJECTIFS

- Laisser le temps aux enfants de moins de 4 ans le temps de se familiariser avec l'école
- Permettre aux parents de comprendre l'école
- Créer du lien entre les parents et les enseignants

PERSPECTIVES

- En amont, rencontrer les familles susceptibles de scolariser leur enfant (rencontre individuelle)
- Se concerter avec la PMI pour les TPS *
- Se concerter avec les structures petites enfance et les associations pour les P.S* (Journée des Maternelles)
- Accueillir les familles autour de thèmes concernant la petite enfance

FORMATION

- Connaître les différentes structures et leurs spécificités
- Connaître les besoins du jeune enfant

Groupe 2

OBJECTIFS

- Le bien être de l'enfant
- Le bien être des parents à l'école (en confiance)
- Adapter le rythme d'accueil en fonction des besoins de l'enfant (TP* ou temps partiel)
- Créer du lien entre parents – entre adultes et enfants - entre parents et professionnels

PERSPECTIVES

- Accueillir les futurs parents et leur enfant une matinée en juin (forme collective)
- Renouer avec l'enfant pendant les vacances d'été avec un courrier(+photo de l'enseignante)
- Travailler avec les partenaires pour l'éventuelle mise en place de temps parents animés par un tiers

FORMATION

- Connaître les besoins du tout petit
- Échanges autour des pratiques des divers partenaires de la petite enfance

Synthèse des réflexions et propositions par le groupe

1- L'objectif premier est « le bien être de l'enfant à l'école ».

Il nécessite que :

- les parents se sentent bien à l'école (compréhension de l'école- installation de la confiance...)
- les accueils sur chaque matinée Graines de Maternelle soient adaptés aux besoins et capacités de l'enfant

2- Modalités

- Graines de maternelle doit s'adresser à tous les enfants qui en ont besoin (tout petits de 2 ans révolus – c'est à dire : 2ans 1/2 et enfants de petite section pour qui le groupe classe ne serait pas encore adapté)
- Graines de maternelle doit accueillir tous les parents des enfants concernés autant de temps que besoin.

Désaccord dans le groupe, 2 enseignantes précisent qu'un accueil spécifique des parents ne constitue pas leur métier. Si une éducatrice jeune enfant est présente à chaque temps Graines de Maternelles », les enseignantes accepteraient-elles cet accueil spécifique des parents. ? A réfléchir et décider pour la prochaine séance.

- L' accueil de l'enfant et de ses parents se fera à raison d'une fois/ semaine pendant la première période.
- les groupes d'enfants doivent être homogènes mais en privilégiant les enfants qui en ont le plus besoin
- Une information (type flyer) doit être réalisée sur Graines de Maternelle. Une journée des maternelles « première rentrée à l'école » doit être proposée. (A définir le 13 mars)
- Des temps d'accueil dans l'école soit en mode collectif ou individuel doivent être réalisés courant mai/juin. (A re-discuter pertinence de l'un ou l'autre mode de premier accueil) Suivi d'un courrier destiné aux enfants pendant l'été. (proposition de Caroline pour le 13 mars)
- L'adhésion des parents à graines de Maternelles doit être recherchée pour une bonne compréhension du projet et de ses enjeux. L'enseignant est seul responsable de l'acceptation ou pas d'une famille.

3- Besoins en formation

- Connaître les besoins du jeune enfant
- Échanges autour des pratiques des divers partenaires de la petite enfance
- Mieux se connaître entre professionnels

Remarques

Le plan vigipirate n'empêche l'accueil des parents. Témoignage d'une enseignante qui montre combien ce plan est contre-productif sur l'éducatif. Mais il faut repenser les modalités de filtrage.

Prochain temps de travail : mardi 13 mars à de 16:45 à 18:30

TABLEAU COMPLÉTÉ : une organisation propre à chaque école – focus sur première période....

écoles	V.Mareuil :	C.Nicolas	Cerisiers	G.Charier
Nb enfants	9 enfants	7 enfants intégrés à la classe	2 enfants intégrés à la classe	5 à 6 enfants intégrés à la classe
Nb parents	Environ 8 parents /séance durant la première période	pas ou peu de parents sur la matinée déchargée	pas ou peu de parents sur la matinée déchargée	pas ou peu de parents sur la matinée déchargée
Créneau spécifique pour Graines de Maternelle	vendredi matin	Jeudi matin	Mardi matin	Lundi matin
Autre temps spécifique pour accompagner les parents de Graines de Maternelle		mercredi matin – rencontre thématique	mercredi matin – rencontres thématiques parents	mercredi matin –rencontres thématiques parents - le 30/11/16 avec S.Novak - le 18/01/17 avec H.lefeuvre et B.Peltre
Aménagement spécifique de l'espace ?	1 salle aménagée	BCD dédiée à l'accueil des TPS	1 salle aménagée	Salle adaptée TPS
Autres modalités d'accueil des parents en maternelle	Chaque lundi matin, accueil des parents en PS et MS pour observer, partager, ... sur les activités, l'organisation, les enjeux de l'école maternelle	- Ateliers langage le mercredi matin et jeux de société - Matinée parents thématique - Rencontre courant mars avec les parents pour faire un point d'étape	- ateliers langage le mercredi matin avec la présence d'un parent pour encadrer un petit groupe d'enfants	- Accueil des parents sur des matinées : découverte de l'école, de leur enfant/elève et parent acteur pour témoigner de leur métier, passion, loisir... - Café-parents - Ateliers langage