

Graines de Maternelles



1. Tour de table

2. Premières perceptions du projet

- L'idée est d'offrir aux enfants, aux parents la possibilité de découvrir l'école autrement.
- L'idée est de prendre le temps de la rencontre avec la famille, avec d'autres enfants, en petit groupe, à son rythme.
- L'idée est de compter sur les compétences des uns et des autres pour qu'école se fasse dans les meilleurs conditions. L'idée est que chaque enfant puisse s'inscrire dans une belle et fructueuse scolarité. Pour faire "Graines de Maternelles", le CCAS, le DRE, l'AEMO, l'ASE, les associations ASAL, les Epis, l'éducation nationale, la PMI ont fait corps. Cette adhésion au projet souligne tout l'intérêt que ces hommes et ces femmes portent aux enfants.

Lors de cette première séquence de travail, Sandra Loddo accompagne sur ce projet prend surtout le temps de la rencontre et de l'écoute des participants.

Divers échanges qui posent de nombreuses questions

- Comment faire avec les peurs de familles sur la question scolaire ?
- Quels mauvais ou douloureux rapports à l'école empêchent certains parents de scolariser leur enfant ?
- Et dans quelles difficultés s'engagent-ils lorsque l'enfant accède à la scolarité mais sans ce cadre confiant nécessaire "parents-enseignants" ?
- Comment chacun dans son quotidien peut-il trouver à établir un dialogue et rétablir l'idée d'une belle scolarisation?
- Quelles dispositions prendre, quel aménagement de la classe, quel soutien de la communauté éducative, pour que ces tout petits enfants et leurs parents rencontrent l'école de douce et rassurante manière?

Propositions de pistes pour la séquence 2 qui se déroulera le 4 novembre prochain :

- **Constituer un réseau actif/réactif autour de Graines de Maternelles** avec des collaborations entre les divers professionnels. Exemple : une éducatrice jeune enfant pourrait être sollicitée une matinée auprès de l'enseignant et des familles. L'enseignant pourrait également être sollicité pour des rencontres avec de futurs parents (ou assistantes maternelles) d'enfants qui entreront à l'école.
- **Chaque mercredi matin, dans l'une ou l'autre des écoles,** il pourrait y être proposé des temps plus spécifiques avec les familles. La question du manque de sommeil des enfants et des écrans est principalement source d'inquiétudes et pourrait faire l'objet de discussions.

- **Réfléchir à la façon dont nous nous engageons et nous échangeons avec les parents :** quels mots utilisons-nous ? - Quelle posture adoptons-nous? Que recevons-nous? Quels besoins sont-ils exprimés ?...

A ce jour, les enseignants peuvent compter sur une demi-journée de décharge complète par semaine pour l'accueil des petits et de leurs parents, un enseignant spécifique sur ce projet "Graines de Maternelles" prenant en charge la classe. L'équipe peut compter également sur le soutien d'un service civique (L3 en sciences du langage) proposé par le DRE, qui connaît bien la maternelle pour avoir animé des ateliers langage courant 2015-2016 à H.Monnaix et G.Charrier. L'équipe pourra aussi compter sur les autres professionnels enfance et petite enfance de Lunéville et les membres de la CLEF.



(C) CLEF le 02/09/16
"Graines de Maternelles"