

Quinzaine des parents - BILAN du 28/11/12 – ÉCOLE du QUAI

Présents : les enseignants, 2 parents élus, les coordo DRE et CLEF et l'ASAL.

Excusée : M.Rose Cornu

La directrice de l'Association ASAL présente la synthèse des questionnaires parents.

Il est décidé de transmettre un document récapitulatif de ce bilan des parents à l'ensemble des parents de l'école (voir ci-dessous proposition)

Il serait intéressant de vérifier quels parents ne sont pas venus.

Bilan des animateurs/médiateurs

L'équipe fait consensus sur la qualité des échanges avec les parents.

- On sent les parents très impliqués auprès de leur enfant et dans le rapport aux apprentissages et à l'école en particulier.

Le rôle des animateurs a été bien plus de mettre à l'aise les parents en les accueillant dans ces matinées exceptionnelles que de les aider à formuler leurs impressions et/ou questions.

Quelques soutiens particuliers ont permis néanmoins de faciliter par exemple l'inscription d'enfants à l'accompagnement scolaire ou d'aménager des temps de présence d'une mère auprès de son enfant en classe... ou de rassurer des parents qui avaient peurs de l'école et dont les enfants véhiculaient cette même peur.

Bilan des parents élus

- Voir courrier d'un parent (à joindre)

- Ravie par cette action. J'ai ressenti l'envie partagée des parents, des enseignants, des animateurs. Tout s'est déroulé avec beaucoup de naturel.

- Les temps d'échange donnent enfin sens à ce que les enseignants expliquent sur leur méthode de travail lors des réunions de rentrée.

Cette remarque interroge les enseignants :

- Peut-être que nous devrions surtout parler de ce que nous attendons des enfants plutôt que de parler de méthode.

- Il es proposé aussi de reprendre la proposition de M.Rose : rencontrer tous les parents pour un entretien individuel surtout en C.P

Bilan des enseignants

- les enfants dans la classe étaient stressés : l'envie d'être parfaits. Ils en faisaient trop du coup.

- angoisse du premier lundi matin à l'idée que les parents allaient venir dans ma classe mais bien vite dissipée. J'ai appris de l'enfant, des parents, des animateurs. Bref belle action où on apprend des uns et des autres.

- Quitter son costume d'institut, de directrice. Quitter le rapport frontal... c'est un travail sur soi mais qui permet de (re)trouver une facilité dans l'échange.

- Humainement une action enrichissante. Du rapport enseignant parent, je suis passée d'un rapport adulte à adulte, parent à parent.

- Ça m'a humanisé

- On a échangé vraiment autour des apprentissages. Et ça m'a fait du bien de rencontrer les parents dans ce contexte où l'on pouvait prendre le temps de l'échange simple, vrai...J'ai été re-boostée par des paroles de parents. Exemple « *Mon enfant, il est bien avec vous* »

- Une très belle expérience. Oui la pression était forte avec des parents au fond de la classe. Je remercie vraiment les animateurs pour la qualité de leur accompagnement, l'animation des échanges, l'organisation...

- Je « maudissais » le week-end qui précédait l'action. Je ne me sentais plus bien. C'était une énorme pression. Puis lundi est arrivé, je me suis détendue au fur et à mesure et été à l'aise ensuite.

- pour les enfants de notre classe ULIS, c'est différent. Nous avons reçu 3 parents mais de façon séparée. Donc les échanges ont exclusivement été centrés sur l'enfant. Cette action a plutôt bouleversé la classe. Impossible de reprendre le travail en classe après notre absence de 30mn pour échanger avec le parent. Ou Parce que l'enfant était perturbé de voir son parent quitter la classe.... Il faut trouver un autre système d'accueil des parents.

Pour animer la quinzaine des parents, il aura nécessité une mobilisation exceptionnelle avec :

Toute l'équipe des enseignants dont la directrice de l'école,
Anne Houot – Coordination Lunévilloise Enfance Famille (CLEF)
Alexandre Gény – dispositif de Réussite Educative (DRE)
Martine Gafour et 6 salariés de l'Association ASAL

1 - Le nombre de parents par classe

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	CM1/ CM2	ULIS
Mme HOUDALYIER	9						
Mme DUCRET		13					
Mme CHERRIER Mme BOSSENAUER			6 4				
Mme LAURENT				14			
Mme RAYMOND					6		
Mme CRAPSKI						11	
Mme CLARIS Mme BOZONET							3
TOTAUX	9/23	13/18	10/18	14/23	6/24	11/21	3/12
TOTAL 66 parents sur 139 dont 2 papas et 2 couples	39 %	72 %	55,5 %	61 %	25 %	52 %	25 %



**QUINZAINE DES PARENTS
ÉCOLE DU QUAI
DU 7 AU 18 NOVEMBRE 2016**

**BILAN de l'ACTION
par les parents !**

Bonjour à tous les parents de l'école du Quai !

« Merci pour votre participation à cette action. Vous êtes 66 parents sur 139 que compte l'école, à être venus à notre rencontre et à la découverte de votre enfant - élève!.

Nous savons que beaucoup d'entre vous n'ont pas réussi à se libérer dans le peu de temps qu'il restait entre notre invitation et l'inscription. Nous ferons mieux l'année prochaine si nous réussissons à renouveler cette action qui dépend de nous, de vous, des parents élus et de l'équipe qui nous a aidé à monter ce projet.

Le questionnaire qui a été complété par 60 parents sur 66 nous indique déjà qu'à l'unanimité, vous souhaitez la reconduction de cette action !

Merci pour vos retours, vos paroles, votre envie d'une école où le vivre ensemble pour le meilleur des enfants est aussi votre priorité !

Résultats du questionnaire 60 parents sur 66 ont complété le questionnaire

Avez vous apprécié le temps d'accueil des parents ?

Oui à 100 % : Très bon accueil, très convivial, sympathique, bien organisé, à l'écoute, chaleureux presque familial, « *merci à toute l'équipe* »

dont 10 parents qui précisent que c'est important pour bien comprendre le déroulement de la matinée

6 – échanges intéressants avec les mamans sur la vie de nos enfants

9 – super accompagnement, compétent et disponible

3 – pour mettre à l'aise. 1 – connaître les associations

Avez vous apprécié le temps passé dans la classe

80 % de réponses positives - 48 commentaires des parents dont :

18 – voir mon enfant dans la classe et les enfants (comportement)

18 découverts de l'école et du fonctionnement, déroulement de la classe

12 – comprendre la méthode de l'enseignant



Avez vous apprécié l'échange avec l'enseignant et l'animateur/médiateur ? – oui à 97 % - 58 commentaires des parents – dont :

36 : l'enseignant est accessible, à l'écoute (donner notre avis et être entendu), constructif, bel échange par rapport aux observations vu en classe

22 : répondre aux questions que l'on se pose et que l'on osait pas poser, moment privilégié en petit groupe, conseils pour aider notre enfant (6è)

Avez vous des suggestions pour améliorer cette action ?

49 parents – non

4 – trop court

1 – préférerait en demi journée

1 – communiquer un compte rendu avec liste faite de nos échanges

1 – l'étendre à toutes les écoles (maternelles)

Souhaiteriez vous que cette action soit reconduite ? **OUI à 100 %**

Autres remarques des parents :

Il a été apprécié de se rencontrer entre parent d'une même classe : échanges, qualité d'écoute, petits conseils....

Rassurés de l'ambiance, de la sécurité

Maintenant, on peut imaginer notre enfant à l'école. Ça rassure ! TBI pour tous !

Classe maximum de 20 élèves !

Un surveillant dans la cour

Être prévenu de la quinzaine des parents plus à l'avance

Lors des échanges entre les parents, les enseignants et les animateurs plusieurs thèmes ont été abordés par les parents :

A propos de ce que les parents ont perçu/vu dans le groupe classe : calme mais dynamique (les enfants participent). Surpris que l'enfant se déplace sans lever la main à chaque fois. L'enseignante rassure et accompagne les enfants dans la compréhension et l'acceptation des différences entre les enfants. Il est souvent relevé l'autonomie des enfants et l'entre-aide (tutorat). L'enfant doit apprendre à se connaître, gagner en autonomie c'est un contrat de confiance passé avec l'enseignante.

Le TBI : les parents très étonnés de voir leurs enfants si à l'aise avec l'informatique- Les enfants sont à l'étroit dans l'une des classes. Interrogation sur la classe double. Satisfaits de l'apprentissage de l'anglais

Les devoirs du soir

Complicé. (les parents ne peuvent pas toujours aider leurs enfants)

Beaucoup de devoirs. Le lundi surtout. Difficile de s'organiser.

Aider son enfant (ce que les parents évoquent le plus souvent...)

Proposer des livres, des B.D etc...aux enfants - continuer à raconter des histoires. Prendre le temps de demander à son enfant ce qu'il a appris aujourd'hui à l'école. Au lieu de parler de devoirs, parler de révision...ça fait peut-être moins peur... Limiter le temps des écrans. Jouer à des jeux de société...Cuisiner ensemble, ça apprend plein de choses de suivre une recette.



La posture de l'enseignant : patience, énergie, à l'écoute, les échanges avec les élèves,

Une méthodologie propre aux enseignants :

apprendre par l'erreur (évite les moqueries et permet d'apprendre plus facilement) L'auto correction ? Apprendre à verbaliser (pour reprendre avec les mots des enfants) - « *ne laisser aucun enfant en marge* » **Le passage en 6ème** Beaucoup d'interrogations sur la 6^{ème}. Rassurés de la visite au collège pour les CM2 à Bichat (peut-il y avoir une visite à Guérin ?).

La cantine

Moment très difficile : bruit, pause méridienne trop longue. Voir pour deux groupes.

Rythmes scolaires

Les enfants sont très fatigués par les nouveaux rythmes scolaires (surtout le jeudi matin)