



SÉLECTION DOCUMENTAIRE

DES ALBUMS POUR APPRENDRE A PARLER

SEPTEMBRE 2012

**RESSOURCES DISPONIBLES
AU CRDP DE LORRAINE**



Livre



Canut, Emmanuelle / Bruneseaux-Gauthier, Florence / Vertalier, Martine. Des albums pour apprendre à parler : les choisir, les utiliser en maternelle. Nancy : CRDP Nancy, 2012. 165 p.. Repères pour agir.

Comment mettre en place des séances d'entraînement au langage à l'école maternelle, en utilisant des albums de littérature de jeunesse ? Comment analyser et choisir les albums en fonction des capacités langagières des enfants ? Réflexion théorique illustrée de nombreux exemples concrets de séances. Proposition d'outils pour aider à la mise en œuvre de séquences autour du livre : sélection d'albums, exemple de grille d'analyse d'album, fiches d'évaluation des élèves.



Le langage à l'école maternelle. Paris : Ministère de l'Éducation nationale / CNDP, 2011. 216 p. Ressources pour faire la classe. Annexes. Index.

L'objectif de l'école maternelle est l'acquisition par tous les élèves d'un langage oral riche, organisé et compréhensible par les autres. Elle amène les élèves progressivement vers les apprentissages fondamentaux. La ressource propose aux enseignants des repères essentiels pour mener à bien l'apprentissage du langage de la petite section à la grande section.



Graff, Olivier / Graff, Fanny / Poslaniec, Christian. Littérature et langage à l'école maternelle. Tome 1. Lille : CRDP Lille, 2011. 147 p. : ill. Outils pour les cycles.

La littérature permet de structurer la langue notamment chez les petits. Présentation d'un ensemble de démarches et d'activités, structurées en réseaux, permettant la mise en place de chemins d'apprentissages pluriels alliant construction langagière et acquisition de savoirs culturels par l'approche de contes, d'albums et d'œuvres classiques de littérature de jeunesse. Ce premier volume se concentre particulièrement sur l'acquisition de savoirs autour de personnages types comme le renard et de la structure dite "en randonnée" ; il permet aux enseignants d'offrir aux élèves une première culture dans le domaine livresque.



Graff, Olivier / Graff-Bouchard, Fanny / Poslaniec, Christian. Littérature et langage à l'école maternelle. Tome 2. Lille : CRDP Lille, 2011. 160 p. Outils pour les cycles. Bibliogr.

L'un des objectifs de l'introduction du programme de 2008 pour l'école maternelle est l'appropriation des connaissances et des compétences. La littérature se prête à ce dessein. C'est aussi une façon de structurer la langue notamment pour les petits. En ce sens, ce livre propose un ensemble de démarches qui permettent l'approche de contes, d'albums et d'œuvres classiques de littérature jeunesse. Ce second volume se concentre particulièrement sur l'acquisition de savoirs concernant la particularité des personnages animaux se conduisant comme des humains, ou la structure si caractéristique des contes consistant à tripler les péripéties.



Heudre, Régine / Hernu, Marie-Lise. Le langage oral : objet d'apprentissages à l'école maternelle (édition 2011). Lille : CRDP Lille, 2011. 88 p. Outils pour les cycles. Bibliogr. ISBN 978-2-86623-548-2, ISSN 1624-2467, N. normalisé 590CY023

Résumé : Proposition d'éléments concrets pour développer des activités langagières en classe. La première partie présente les activités spécifiques au service des apprentissages langagiers (communication, situation, évocation), la seconde décline des activités liées à la vie de classe et porteuses d'apprentissages langagiers avec un focus sur les arts visuels, les coins d'imitation et les activités rituelles.



Boisseau, Philippe / Tartare-Serrat, Chantal. Les albums échos : PS, MS, GS. Paris : Retz, 2010. 64 p. + 1 DVD vidéo. Des outils pour apprendre.

Les albums échos, conçus pour permettre des interactions entre l'adulte et les élèves, seuls ou en petits groupes, constituent un outil efficace pour développer la construction du langage oral chez les enfants de 3 à 5 ans. Description des principes didactiques et pédagogiques de la démarche, méthodologie d'élaboration des albums et de leur mise en oeuvre en classe, présentation de la progression dans la construction de la langue orale (objectifs langagiers et syntaxiques). Le DVD présente sept séances filmées en classe.



Doumenc, Elisabeth. Travailler avec des albums en maternelle : activités d'expression langagière et artistique. Paris : Hachette, 2010. 223 p. Pédagogie pratique.

Sélection d'albums adaptés à l'école maternelle, classés par leurs caractéristiques physiques, par leurs contenus, genres et structures narratives. Analyse des différents albums présentés, propositions d'exploitation pédagogique par niveau, autour du langage et des arts plastiques.



Ferrand, Marie-Françoise / Maisonnnet, Anne-Claire. Le langage, quelle aventure ! Volume 1 et 2. Lyon : CRDP Lyon, 2010. 95 p. Les dossiers de la maternelle.

Textes de chercheurs sur la construction du langage chez les jeunes enfants ; proposition d'outils et de multiples activités pour développer la maîtrise de l'oral ; approche de l'écrit pour entrer dans les codes de la lecture et de l'écriture ; le dépistage et remédiation des difficultés langagières (bégaiement, dyslexie...) ; présentation de 19 jeux de langage (lotos, memory, parcours, puzzles...) permettant aux enfants de développer ou de consolider leurs compétences langagières. Point sur les textes officiels parus entre août 2008 et la rentrée scolaire 2009.



Furgerot, Jean-Marc / Pérez, Frédéric / Houllier, Frédéric. Les enchantines, MS-GS : 24 comptines à dire et chanter pour apprendre à parler. Paris : Retz, 2010. 64 p. + 1 CD audio. Les enchantines.

Des comptines autour de 12 thèmes de la vie quotidienne. A chaque thème sont associées une comptine articulatoire et une comptine syntaxique. Support ludique pour travailler sur l'articulation, acquérir du vocabulaire et construire la syntaxe. Pour chaque comptine, les compétences spécifiques visées et le déroulement pédagogique sont précisés, les paroles de la comptine sont accompagnées de propositions gestuelles, les tableaux de compétences permettent d'évaluer les acquis des élèves.



Guyot-Séchet, Yolande / Coupel, Jean-Luc. Apprendre le langage des consignes, PS, MS, GS. Paris : Retz, 2010. 64 p. + 1 DVD. Des situations pour apprendre.

Fiches pratiques pour un apprentissage méthodique de la compréhension des consignes, dans le cadre de la maîtrise du langage, avec son lexique et sa syntaxe spécifiques. 13 situations concrètes sont présentées : oralisation de la consigne, codages, évaluation, propositions de prolongements ou de remédiation. Progression pour les 3 niveaux de la maternelle. Le DVD présente 13 séances filmées pour illustrer la démarche.



Peroz, Pierre. Apprentissage du langage oral à l'école maternelle : pour une pédagogie à l'écoute. Nancy : CRDP Nancy, 2010. 277 p.. Projets pour l'école.

La pédagogie du langage à la maternelle a connu diverses évolutions depuis ces 40 dernières années. L'étude minutieuse de nombreuses transcriptions d'activités langagières de la petite section à la grande section démontre que la pratique du dialogue pédagogique ordinaire a des effets négatifs sur les élèves les plus faibles mais que la pratique du dialogue à évaluation différée permet de développer davantage les compétences langagières de ces mêmes élèves « petits parleurs ». Conseils pour la mise en œuvre du dialogue pédagogique à évaluation différée. Propositions didactiques à partir d'activités avec les albums jeunesse.

Les imagiers Oralbums

Imagier conçu pour consolider et enrichir de manière ludique et progressive le vocabulaire des années de maternelle. Chaque carte comporte une image au recto et un mot au verso, dont la couleur correspond au niveau de section de maternelle correspondante. Quatre jeux peuvent être mis en œuvre : jeu de Kim, jeu de catégorisation, loto et memory.



Grandgirard, Mélanie. Le lièvre et la tortue : PS-MS. Paris : Retz, 2011. 45 cartes ; 10 x 10 cm + 1 livret explicatif. Les imagiers Oralbums.



Lardenois, Christelle. Nelson le gourmand : PS-MS. Paris : Retz, 2011. 45 cartes ; 10 x 10 cm + 1 livret explicatif. Les imagiers Oralbums.



Lebeau, Mathilde. Les trois petits cochons : PS-MS. Paris : Retz, 2011. 45 cartes ; 10 x 10 cm + 1 livret explicatif. Les imagiers Oralbums.



Machin / Cleyet-Merle, Laurence. Le placard interdit : PS-MS. Paris : Retz, 2011. 45 cartes ; 10 x 10 cm + 1 livret explicatif. Les imagiers Oralbums.



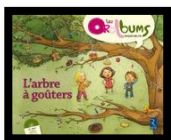
Machin / Vilcollet, Pascal. Le bonhomme en pain d'épices : PS-MS. Paris : Retz, 2011. 45 cartes ; 10 x 10 cm + 1 livret explicatif. Les imagiers Oralbums.



Minne, Lucie. Boucle d'or et les trois ours : PS-MS. Paris : Retz, 2011. 45 cartes ; 10 x 10 cm + 1 livret explicatif. Les imagiers Oralbums.



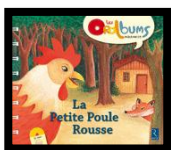
Puybaret, Eric. Le corbeau et le renard : PS-MS. Paris : Retz, 2011. 45 cartes ; 10 x 10 cm + 1 livret explicatif. Les imagiers Oralbums.



Romanet, Caroline. L'arbre à goûters : PS-MS. Paris : Retz, 2011. 45 cartes ; 10 x 10 cm + 1 livret explicatif. Les imagiers Oralbums.



Saillard, Rémi. Le vilain petit canard : PS-MS. Paris : Retz, 2011. 45 cartes ; 10 x 10 cm + 1 livret explicatif. Les imagiers Oralbums.



Vandermarlière, Florence / Guiraud, Florence. La petite poule rousse : PS-MS. Paris : Retz, 2011. 45 cartes ; 10 x 10 cm + 1 livret explicatif. Les imagiers Oralbums.