

UNE EXPOSITION



Parents dedans, parents dehors

Paroles et témoignages

Une famille pour la vie
Rôles du parent
Si on parlait d'autorité
Parents, mais pas tout seuls
Et le papa dans tout ça
Et la maman bien sûr
Nos ados
Paroles d'enfants & d'ados
De père en fils, de mère en fille
Quelles familles ?

Souvent une simple rencontre suffit pour que naisse l'envie de partager des expériences.

C'est le sens de ce rendez-vous au travers de cette exposition, au cœur des paroles de pères et de mères que nous avons rencontrés, écoutés et accompagnés.

Accompagner : accompagner quelqu'un, c'est d'abord le rejoindre là où il est, c'est d'abord comprendre ce qu'il comprend, c'est cheminer avec lui, à ses côtés, en le soutenant dans ses apprentissages et ses objectifs.

E. Perry



Nous nous sommes longuement interrogés sur l'opportunité ou non de nous lancer dans la création d'une exposition consacrée à la fonction parentale. Nous connaissions d'autres expositions sur ce thème qui circulaient en France, nous aurions pu en profiter. Mais dans ce que nous avons vu, lu, ressenti manquait la rencontre avec l'émotion, le vécu d'une mère ou d'un père qui raconte sa vie de parent et nous la fait partager. En fait nous ne souhaitons pas une expo consacrée à la fonction parentale, nous souhaitons une expo où les parents consacrent leur rôle de parents. Alors merci à vous de venir à notre rencontre au travers de cette exposition.

La réalisation de l'exposition: Une démarche de projet construite sur mesure : Les témoignages des enfants et des parents collectés lors des animations et des groupes de paroles constituent la trame de l'exposition. Recueillir les témoignages des parents impliquait pour chaque partenaire engagé dans le projet de :

- constituer un groupe de paroles de parents engagés dans la démarche de projet expo et prêts à participer au moins à 2 groupes de paroles dans l'année. Rassembler et dynamiser d'autres acteurs afin de mettre en place dans leur structures d'autres temps d'expression (photos, dessins, histoires racontées...) autour du thème de la parentalité, entre parents, grands-parents, enfants, adolescents et professionnels.
- de participer à une formation afin d'acquérir ou approfondir des techniques d'animations de groupe de paroles de parents (murs parlants, photos langage). Les animateurs, éducateurs, psychologue associés au projet ont donc participé à 3 demi-journées de formation assurées par les CEMEA.



Son utilisation

1. L'exposition est un support d'échanges, un enrichissement d'une réflexion de parents, d'organisations sociales et éducatives.
2. Elle est si possible préparée et animée avec des parents. La parole ne doit pas être confisquée par un intervenant.
3. Elle s'inscrit dans un travail de collaboration entre adultes, parents et co-éducateurs de diverses structures.
4. Elle est un outil utilisé dans un cadre d'une dynamique locale (associations, institutions...).
5. Elle nécessite un travail en amont et en aval de sa tenue.
6. Le travail autour de l'exposition se fait dans le respect des parents et des familles, en s'appuyant sur leurs ressources et leurs compétences.

La CLEF se tient à votre disposition pour vous aider à concevoir des animations et préparer la venue de l'exposition.

Caractéristiques de l'exposition

<p>Caractéristiques des panneaux : 11 x (80/110), illustrés par des photos et témoignages. Toute reproduction totale ou partielle, des textes et photos est interdite sauf autorisation. Conditions de prêt pour le département 54 : Coût de transport et participation de 75€. Hors département contacter A.Houot 06-82-07-70-92-</p>	<p>Panneaux thématiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNE FAMILLE POUR LA VIE • ROLES DU PARENT... • ROLES DU PARENT... • SI ON PARLAIT D'AUTORITE ? • PARENTS ET PAS TOUT SEULS • ET LE PAPA DANS TOUT CA • ET LA MAMAN BIEN SUR • NOS ADOS • PAROLES D'ENFANTS • DE PERE EN FILS. DE MERE EN FILLE... • QUELLES FAMILLES ? 	<p>Réalisation et contact: La Coordination Lunévilloise Enfance Famille 1, rue des Jonquilles - 54 300 LUNEVILLE 06-82-07-71-92 Un site : http://clef.viabloga.com/ Conception graphique et photos : Atelier 120 Place de la Reine Brunehaut 54200 ROYAUMEIX http://www.atelier120.fr Autres crédits photos : ASAL : Rue de la Charité-54300 LUNEVILLE</p>
---	--	--

La patience, être serein... quand c'est possible. Savoir se remettre en question, être à l'écoute, avoir de l'endurance, pouvoir dormir dans la journée après avoir travaillé à l'hôpital.

Etre responsable. Eduquer ? Mettre des limites. Faudrait que je lui apprenne un peu plus les contraintes.



Rôles du parent

Le délice pour moi, fut lors d'une visite chez le médecin. Mon petit de 3 ans me demandait, pourquoi ceci, pourquoi cela... et je lui répondis : « Ça c'est de la semence de trop curieux » Le médecin me regarda et me dit : « Il faut toujours répondre à un enfant » je ne l'ai jamais oublié.

Il faut des bases solides pour que nos gamins s'en sortent.

Chaque nuit pendant près de 3 ans, je me suis battue avec ma petite fille qui ne voulait pas dormir. Un cauchemar qui a gâché mon bonheur d'être mère, d'autant que je n'étais pas soutenue par mon mari, très souvent à cause de son métier. J'avais lu des tas de livres, et je ne m'en sortais pas. A mes yeux j'étais vraiment une très mauvaise mère.

Avoir confiance en son enfant, pour que son enfant ait confiance en lui.

Combien de fois dois-je dire à ma fille, « je ne suis pas ta copine ».

Je n'avais pas conscience que parler aux enfants même petits était important.

il faut commencer quand les enfants sont tout petits : les règles de politesse, la différence entre le bien et le mal. Et ne jamais s'arrêter.

Un support de travail : le PHOTO- LANGAGE

Extraits du bilan de la dernière journée de formation suivie par les professionnels (11 janvier 2007)

« Le photo-langage*, a favorisé l'expression en profondeur de l'ensemble des parents. Le thème de la famille suscite de nombreuses réactions, des échanges motivés, l'expression de difficultés, la confrontation d'expériences. Tous les parents ont exprimé leur satisfaction de débattre ensemble et leur souhait de trouver dans ce projet un prolongement à leur participation. Au delà des échanges entre parents, il y a autour du thème de la famille, l'émergence de véritables débats sur des sujets fondamentaux tels : la relation mère-fille, l'abandon du foyer par le père, l'autorité parentale, l'homosexualité ... »

« Les animateurs des groupes de paroles ont vécu une expérience intense liée à ce travail particulier autour du photo langage et à la qualité des échanges qui en ont découlé. L'exercice a demandé aux animateurs une grande vigilance, une qualité d'écoute, un souci de partage de la parole, un accompagnement « plus personnalisé »

Le « photo-langage » : C' est une démarche qui consiste à faciliter l'expression, en proposant des photographies mettant en scène des familles, des parents en relation avec leurs, ou des enfants dans des contextes et situations variées. L'observation de ces photos permet des paroles spontanées faisant appel aux ressentis et vécus des personnes. Cet outil est utilisable avec des adolescents. Il peut être réalisé par les animateurs des groupes de paroles.

tout en étant collectif, des personnes les plus en difficultés autant au niveau de l'expression orale que de l'expression de leurs souffrances. »

En savoir plus sur la CLEF

Je me sentais à l'écart à l'école, je ne parle et ne comprends pas bien le français. Depuis que l'on raconte des histoires turques à l'école, je peux apporter quelque chose à mes enfants. Maintenant, nous apprenons le français ensemble. Avant, j'avais peur de venir chercher mes enfants à l'école, aujourd'hui, je me sens à l'aise et acceptée par les maîtresses.

Les parents ont peur de leurs enfants et se sentent seuls face à eux.

Je suis ce que je suis grâce à tous ceux qui m'ont marquée : les amis, les profs, les responsables associatifs, les collègues... Et j'ai bien du mal à reconnaître ce que j'ai reçu de mes parents.

Pour ce que l'on nous aide... on est conquis, on nous fait la morale quand on vient à l'école, on sait qu'on va nous dire que notre gamin est nul et pénible à vivre... à quel bon venir ?

Etre ouvert au monde, s'enrichir avec le dehors...

Parents et pas tout seuls

Un soir je rentrais chez moi avec mes 3 jeunes enfants fatigués par les courses et je rencontre la dame du dessus. Je ne lui avais jamais parlé auparavant. C'était une femme âgée, bien ! Ce soir-là comme les autres soirs, mes enfants se disputaient, hurlaient et se tenaient très mal, pendant que je me débattais avec mes sacs, les clés, le courrier et la poussette du dernier. J'étais morte de honte. Je craignais une remarque de la dame que mon fils venait de bousculer. Mais elle s'est penchée pour ramasser un de mes sacs, et elle m'a dit en caressant la tête de mon bébé : « Le temps des petits est loin pour moi. Je suis seule maintenant, venez donc dimanche avec vos enfants, ça nous fera du bien à tous ». Ce jour-là tout a changé dans ma tête, nous avons parlé de choses simples et j'ai compris qu'on ne pouvait pas être bon parent tout seul. J'avais simplement besoin d'être aidée et accompagnée dans ma tâche de parent.

On devrait pouvoir aider nos enfants, sans que ce soit pénalisant pour le boulot.

Agathe Anziché - La Grosse

Le collectif CLEF a été créé le 5 février 1999. Il a pour objet d'initier, d'organiser et d'animer :

- des actions de soutien à l'éducation
- des actions de soutien à la parentalité.

La CLEF veut s'inscrire dans la durée, proposer des actions de proximité à Lunéville et se développer par le biais de la formation pour les professionnels de l'enfance, la jeunesse et la famille sur le Territoire du Lunévillois. La CLEF privilégie dans le cadre de ses actions la lutte contre l'exclusion, l'échec scolaire et l'illettrisme :

- actions de coordination, formations et d'informations,
- pôle ressources conseils, échanges, accompagnement,
- toute action entrant dans son objet.

En savoir plus sur la démarche

La CLEF développe un programme mis en œuvre par un groupe de professionnels et de personnes ressources bénévoles, du travail social, de l'éducation, de l'animation, de la prévention et de la santé. Ce programme vise à répondre à des

missions de soutien à la fonction parentale et de soutien éducatif en œuvrant à la diffusion d'informations, formations, actions auprès des professionnels et du grand public, c'est ce que nous dénommons promouvoir une culture commune qui se décline en deux axes:



Soutenir les professionnels par l'information, la formation (ateliers) et la mise à disposition d'outils : mise en contact avec des concepts théoriques, des clés de compréhension, de remise en question de sa position d'intervenant professionnel ou bénévole agissant dans le champs de l'éducation, la guidance psycho-médico-sociale, l'aide à la jeunesse, la protection infantile, l'accueil, l'animation et l'encadrement d'enfants. Pour la CLEF, le principe général est la « formation en cascade » : le réseau CLEF et ses intervenants accompagnent les professionnels qui, à leur tour, interviennent auprès des enfants dans une démarche de sensibilisation des parents.

Sensibilisation du public, en soutenant l'idée d'une démarche d'émancipation, d'une invitation à interroger la relation parent-enfant, adulte-enfant en amont des difficultés, à construire une position solidaire. Sensibiliser consiste à ouvrir des questions chaque fois repensées, compte tenu du public destinataire, de son niveau de développement et de sa capacité à agir.