



Souvent une simple rencontre suffit pour que naisse l'envie de partager des expériences.

C'est le sens de ce rendez-vous au travers de cette exposition, au cœur des paroles de pères et de mères que nous avons rencontrés, écoutés et accompagnés.



[luneville.clef@gmail.com](mailto:luneville.clef@gmail.com)  
06-82-07-71-92



## Parents dedans, parents dehors

### Paroles et témoignages de parents du Lunévillois.

Une famille pour la vie  
Rôles du parent  
Si on parlait d'autorité  
Parents, mais pas tout seuls  
Et le papa dans tout ça  
Et la maman bien sûr  
Nos ados  
Paroles d'enfants & d'ados  
De père en fils, de mère en fille  
Quelles familles ?

Merci  
aux enfants  
et aux parents  
qui ont  
collaboré  
à la réalisation  
de cette  
exposition.

*Accompagner : accompagner quelqu'un, c'est d'abord le rejoindre là où il est, c'est d'abord comprendre ce qu'il comprend, c'est cheminer avec lui, à ses côtés, en le soutenant dans ses apprentissages et ses objectifs. E.Perry*

Nous nous sommes longuement interrogés sur l'opportunité ou non de nous lancer dans la création d'une exposition consacrée à la fonction parentale. Nous pensions que le travail serait long, il le fût et encore plus que prévu. Nous savions que le travail serait coûteux...que les partenaires qui nous ont soutenu depuis le début de ce projet en soient vivement remerciés. Nous connaissions d'autres expositions sur ce thème qui circulaient, nous aurions pu en profiter. Mais dans ce que nous avons vu, lu, ressenti manquait la rencontre avec l'émotion, le vécu d'une mère ou d'un père qui raconte sa vie de parent et nous la fait partager. En fait nous ne souhaitons pas une expo consacrée à la fonction parentale, nous souhaitons une expo où les parents consacrent leur rôle de parents. Alors merci à vous de venir à notre rencontre au travers de cette exposition.

**La réalisation de l'exposition:** Une démarche de projet construite sur mesure :

Les témoignages des enfants et des parents collectés lors des animations et des groupes de paroles constituent la trame de l'exposition.

Recueillir les témoignages des parents impliquait pour chaque partenaire engagé dans le projet de :

- constituer un groupe de paroles de parents engagés dans la démarche de projet expo et prêts à participer au moins à 2 groupes de paroles dans l'année. Rassembler et dynamiser d'autres acteurs afin de mettre en place dans leur structures d'autres temps d'expression (photos, dessins, histoires racontées...) autour du thème de la parentalité, entre parents, grands-parents, enfants, adolescents et professionnels.
- de participer à une formation afin d'acquérir ou approfondir des techniques d'animations de groupe de paroles de parents (murs parlants, photos langage voir ci-après...). Les animateurs, éducateurs, psychologue associés au projet ont donc participé à 3 demi-journées de formation assurées par les CEMEA.

### **Son utilisation**

1. L'exposition est un support d'échanges, un enrichissement d'une réflexion de parents, d'organisations sociales et éducatives.
2. Elle est si possible préparée et animée avec des parents. La parole ne doit pas être confisquée par un intervenant.
3. Elle s'inscrit dans un travail de collaboration entre adultes, parents et co-éducateurs de diverses structures.
4. Elle est un outil utilisé dans un cadre d'une dynamique locale (associations, institutions...).
5. Elle nécessite un travail en amont et en aval de sa tenue.
6. Le travail autour de l'exposition se fait dans le respect des parents et des familles, en s'appuyant sur leurs ressources et leurs compétences.

*La CLEF se tient à votre disposition pour vous aider à concevoir des animations et préparer la venue de l'exposition.*

## Caractéristiques de l'exposition

### 11 panneaux à thème pour l'exposition « **Parents dedans, parents dehors** »

Caractéristiques des panneaux : 11 x (80/110), illustrés par des photos et témoignages.  
Toute reproduction totale ou partielle, des textes et photos est interdite sauf autorisation.  
Conditions de prêt pour le département 54 : Coût de transport et participation de 75€.  
Hors département contacter A.Houot 06-82-07-70-92-

#### Panneaux thématiques:

1. UNE FAMILLE POUR LA VIE
2. ROLES DU PARENT...
3. ROLES DU PARENT...
4. SI ON PARLAIT D'AUTORITE ?
5. PARENTS ET PAS TOUT SEULS
6. ET LE PAPA DANS TOUT CA
7. ET LA MAMAN BIEN SUR
8. NOS ADOS
9. PAROLES D'ENFANTS
10. DE PERE EN FILS. DE MERE EN FILLE...
11. QUELLES FAMILLES ?

#### **Réalisation et contact:**

La Coordination Lunéilloise Enfance Famille  
1, rue des Jonquilles – 54 300 LUNEVILLE  
06-82-07-71-92

<http://clef.viabloga.com/>

#### **Conception graphique et photos :**

Atelier 120  
Place de la Reine Brunehaut  
54200 ROYAUMEIX

<http://www.atelier120.fr>

#### **Autres crédits photos :**

ASAL  
Rue de la Charité- 54300 LUNEVILLE

#### **Impression:**

Ketshop  
54 BLAINVILLE

## **-Extraits du bilan de la dernière journée de formation suivie par les professionnels (11 janvier 2007)**

« Le photo-langage\*, a favorisé l'expression en profondeur de l'ensemble des parents. Le thème de la famille suscite de nombreuses réactions, des échanges motivés, l'expression de difficultés, la confrontation d'expériences. Tous les parents ont exprimé leur satisfaction de débattre ensemble et leur souhait de trouver dans ce projet un prolongement à leur participation. Au delà des échanges entre parents, il y a autour du thème de la famille, l'émergence de véritables débats sur des sujets fondamentaux tels : la relation mère-fille, l'abandon du foyer par le père, l'autorité parentale, l'homosexualité ... »

« Les animateurs des groupes de paroles ont vécu une expérience intense liée à ce travail particulier autour du photo langage et à la qualité des échanges qui en ont découlé. L'exercice a demandé aux animateurs une grande vigilance, une qualité d'écoute, un souci de partage de la parole, un accompagnement « plus personnalisé » tout en étant collectif, des personnes les plus en difficultés autant au niveau de l'expression orale que de l'expression de leurs souffrances. »

**Le « photo-langage » :** C' est une démarche qui consiste à faciliter l'expression, en proposant des photographies mettant en scène des familles, des parents en relation avec leurs, ou des enfants dans des contextes et situations variées. L'observation de ces photos permet des paroles spontanées faisant appel aux ressentis et vécus des personnes. Cet outil est utilisable avec des adolescents. Il peut être réalisé par les animateurs des groupes de paroles.

## **L'histoire de la Coordination Lunévilloise Enfance Famille**

En 1999, dans le cadre du volet prévention du contrat local de sécurité, monsieur le Sous-Préfet propose au Territoire d'Actions Médico-Sociales de réunir et d'animer un collectif d'associations et d'institutions qui devient la CLEF (Coordination Lunévilloise Enfance Famille), pour « faciliter l'exercice de l'autorité parentale et développer l'esprit citoyen ». A cette période, est créé le dispositif REAAP (Réseau d'Ecoute, d'Aide et d'Appui à la Parentalité), visant à soutenir la fonction parentale en développant l'accueil et l'écoute des parents. La CLEF se reconnaît dans cet objectif et s'inscrit dans ce réseau. **Dans un espace pluridisciplinaire, les partenaires (précisés ci-après) nourrissent ensemble l'intérêt de ce collectif CLEF, en mutualisant et en capitalisant les expériences et les réflexions, en développant des actions collectives avec les parents.**



### **Ses missions**

Favoriser les échanges entre :

- parents
- parents et co-éducateurs.

Contribuer à la réussite des jeunes, en soutenant leurs parents dans l'aide qu'ils peuvent leur apporter et en travaillant à améliorer le lien famille-école-société.

Accompagner les parents et soutenir les projets dont ils sont acteurs ou destinataires.

Alimenter la réflexion des acteurs par la mise en place de formations et partages d'expériences.

### **Ses principes**

L'esprit de la démarche est très ouvert. Il ne s'agit pas de remplacer mais de mutualiser les nombreuses initiatives existantes déjà dans ce domaine et d'impulser de nouvelles actions. Il s'agit de créer du lien en invitant le plus grand nombre à partager certains principes forts rappelés ci-dessous :

1. Les parents ont des potentialités que nous voulons valoriser et sur lesquelles nous voulons nous appuyer pour les accompagner.
2. Notre attitude est empreinte d'empathie, d'écoute, de respect et de reconnaissance des parents dans leurs fonctions.
3. Il s'agit de soutenir les relations entre les parents, les enfants et leur environnement.
4. La proximité est essentielle, c'est pourquoi, toute action s'appuie sur des structures locales.
5. Les méthodes développées s'inscrivent dans une approche globale, favorisant l'ouverture, l'épanouissement et la promotion des personnes ayant des responsabilités parentales.
6. Le principe de libre adhésion est dominant.

### **Ses axes de développement**

- . Favoriser les relations entre l'école / la famille / l'environnement
- . Développer des partenariats avec les enseignants, les travailleurs sociaux, socio-éducatifs, les élus, les parents
- . Constituer un pôle de ressources en direction de l'ensemble des publics (outils d'animations et d'informations, formations, contacts...)
- . Animer et coordonner le réseau du Lunévillois.
- . Favoriser la recherche et la créativité du collectif CLEF pour la mise en place de nouvelles actions.



Séance de travail du groupe – Année 2008

**Les membres du collectif CLEF :** L'Etat (DDASS) et ses services décentralisés (CUCS), la Caisse d'Allocations Familiales, l'Education Nationale, le Conseil Général 54, la Municipalité de Lunéville, l'association de Services et d'Animations de Lunéville « ASAL », l'association Centre Social et Culturel « Les Epis », l'association MJC « Jacques-Prévert », la Fédération Départementale de Familles Rurales.  
**Personnes et organismes ressources :** Le Centre Médico-Psychologique, les CEMEA, des spécialistes de la petite enfance, les relais parents, le Comité Départemental des REAAP, le REAAP de Toul...