

Comment se rendre au CRDP ?

Par l'autoroute A31, en venant de Metz

Prenez la sortie n°21 : Trois Maisons / Maxéville.

Suivez la route de Metz, vous arriverez directement rue de Metz.

Par l'autoroute A31, en venant de Paris Dijon

Prenez la sortie n°18 Nancy Centre / Laxou, vous arriverez avenue de la Libération.

Prenez à gauche rue de Boudonville.

Continuez rue du Chanoine Jacob puis rue Jean Lamour.

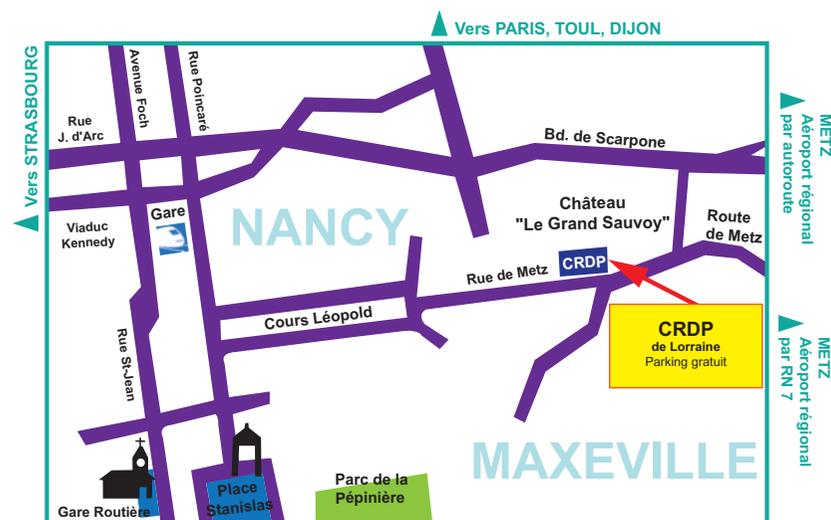
Prenez à gauche rue du Faubourg des Trois Maisons, puis à gauche la rue de Metz.

Par l'autoroute A33, en venant de Strasbourg Épinal

Continuez sur l'autoroute A 33, jusqu'à la sortie Nancy Centre / Laxou et suivez les instructions de Paris Dijon.

Transports en commun

Bus 131, 132, 133 - Arrêt Silvestre



Renseignements et inscriptions

IRTS de Lorraine - Réseau FOREAS

201, avenue Raymond Pinchard - BP 2009 - 54100 Nancy

fax +33 (0)3 83 93 30 06 - Tél +33 (0)3 83 93 41 90

<http://foreas.irts-lorraine.fr>

reseau.foreas@irts-lorraine.fr

Coordination : Sabrina SINIGAGLIA-AMADIO - Gilles SPIGOLON

Secrétariat : Christelle KALKANDELEN

journée d'étude

L'autorité éducative en questions



11 janvier 2011

CRDP de Lorraine

à l'amphithéâtre
de 9h00 à 17h00

Nancy

L'AUTORITÉ ÉDUCATIVE EN QUESTIONS

Nous vivons aujourd'hui une érosion de l'autorité dont l'ampleur nous paraît sans précédent car elle ne touche pas seulement la sphère politique mais aussi la famille et l'école. Pour cerner la nature exacte de la situation, il faut d'abord dissiper une confusion : l'autorité n'est pas le pouvoir. Elle n'est pas tout ce qui fait obéir les gens. Elle appelle la reconnaissance plus qu'elle ne requiert l'obéissance. Ceux qui nous exhortent purement et simplement à la "restauration" feraient bien d'y réfléchir. Une certaine conception de l'autorité a bel et bien été battue en brèche avec l'avènement de la modernité. Nous ne pouvons ni continuer comme si de rien n'était ni revenir en arrière. La "crise" de l'autorité est d'abord une crise de la temporalité. Cela apparaît on ne peut plus clairement dans la sphère éducative : là où l'autorité, directement étayée sur l'irréductible dissymétrie générationnelle, se donnait comme l'évidence d'un enracinement temporel. Car en matière d'éducation, il allait pratiquement de soi que les enfants, nouveaux venus dans un monde qui leur est étranger et qui leur préexiste, ne pouvaient y être introduits que par leurs prédécesseurs adultes (parents, éducateurs) et que ces derniers assumaient la double responsabilité du développement de l'enfant et de la continuité du monde.

Le LISEC :

Le Laboratoire Interuniversitaire de Sciences de l'Éducation et de la Communication regroupe une cinquantaine de chercheurs en Sciences de l'Éducation et en Sciences de l'Information et de la Communication. Le LISEC se singularise dans le champ de la recherche par les travaux qu'il mène sur les espaces et les dispositifs d'éducation et de formation.

Le Réseau FOREAS :

Le Réseau Lorrain de Formation et de Recherche en Action Sociale a pour vocation la valorisation et la mutualisation des ressources et des recherches dans le secteur social et médico-social. Dans cet objectif, il développe un programme de journées d'étude, de séminaires et propose une banque de ressources accessibles en ligne : <http://foreas.irts-lorraine.fr>

9h00

Accueil – Introduction à la journée par **Yvon SCHLERET**, Président de l'ALFOREAS-IRTS de Lorraine et par **Isabelle CHERQUI-HOUOT**, Directrice du LISEC.

Chaque conférence sera suivie d'un temps d'échanges et de débat d'environ 30 minutes animé par **Benoît DEJAIFFE**, Cadre de formation IRTS de Lorraine / Chercheur associé au LISEC.

9h30

L'érosion de l'autorité éducative – **Eirick PRAIRAT**, Professeur de sciences de l'éducation, Université Nancy2, LISEC (EA 2310).

"Il y a moins une crise qu'une érosion de l'autorité éducative. Nous risquons trois lectures (sociologique, philosophique et anthropologique) pour comprendre ce phénomène. La lecture sociologique met en avant le déclin de la légitimité des institutions éducatives. La lecture philosophique montre comment le projet de la modernité, adossé aux valeurs de liberté et d'égalité, vient télescoper les anciennes formes d'autorité. Enfin, la lecture anthropologique montre le privilège exorbitant accordé par nos sociétés au présent et à l'immédiat." Eirick PRAIRAT

11h00

Exercer une autorité éducative : quelques repères pour la pratique ?

Bruno ROBBES, Maître de conférences en sciences de l'éducation, Université de Cergy Pontoise/IUFM de Versailles, EMA (EA 4507).

"Nous passons de l'exercice d'une autorité «autoritariste», à une autorité d'un autre type, qui parvient difficilement à se fixer. De fait, plusieurs discours sur – et pratiques de – l'autorité coexistent, en particulier ce que j'appelle une autorité «évacuée». L'exercice d'une autorité «éducative» devient un enjeu majeur pour l'avenir des professions d'éducation et pour cette fonction sociale dans notre société." Bruno ROBBES

14h15

Le sexe de l'autorité : incidence du sexe ou du genre sur la perception de l'autorité

Stéphanie RUBI, Maître de conférences en sciences de l'éducation, Université Bordeaux 3, Laboratoire Culture Education Société (EA 4140).

"Partant des discours d'adolescentes désignées comme insoumises par divers acteurs, notamment de l'institution scolaire, j'interroge les dimensions sexuées de la notion d'autorité : un sexe contient-il intrinsèquement un avantage sur l'autre sexe en terme d'autorité ?" Stéphanie RUBI

Pause

15h45

Les conditions et le sens de l'autorité éducative

Henri Louis GO, Maître de conférences en sciences de l'éducation, Université Nancy2, LISEC (EA 2310).

"Dans la relation éducative, «avoir de l'autorité» c'est une pratique. La dissymétrie entre l'éducateur et l'éduqué doit être pensée, de façon à comprendre ce qui peut rendre l'autorité efficace et à quelles conditions. L'autorité, contrairement aux apparences, doit permettre de développer la capacité d'un sujet éduqué à agir de soi-même dans le respect et même dans le souci des autres." Henri Louis GO

Ont contribué à l'organisation de cette journée : le centre de documentation - Site de Nancy et les services communication et audiovisuel de l'IRTS de Lorraine.