



Julie PORTOCARRERO
PE en UPE2A
Ecole élémentaire Demangeot
Lunéville



Michèle ELFASSY
PE en UPE2A
Ecole élémentaire René Haby
Lunéville

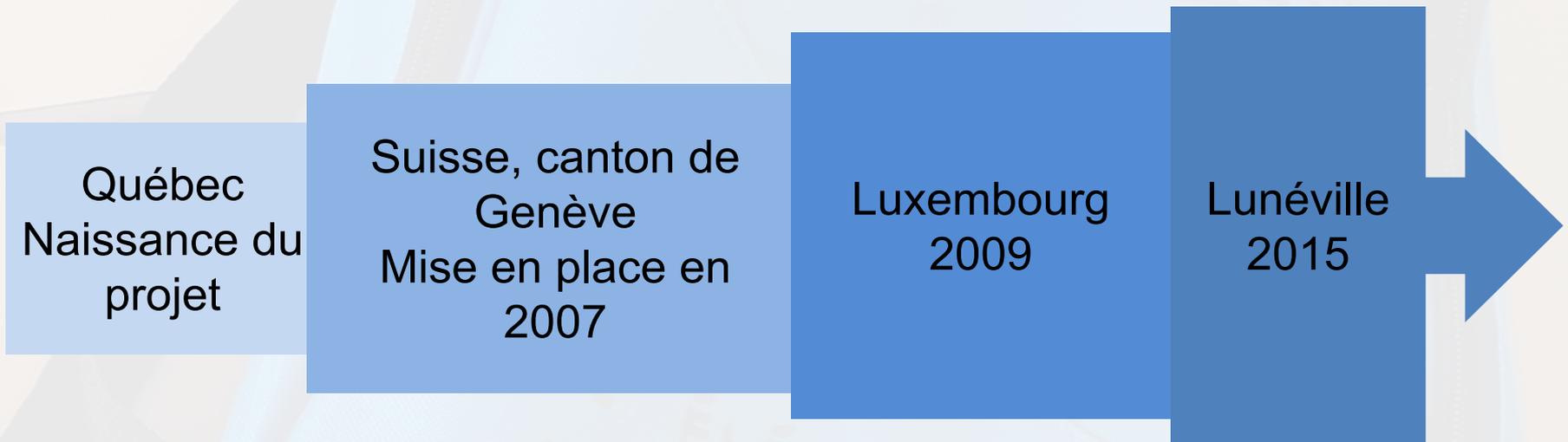
présentent



Le sac d'histoires

un outil multilingue pour l'école
et les familles

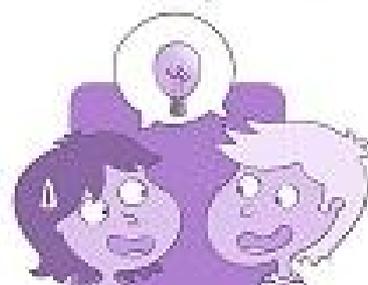
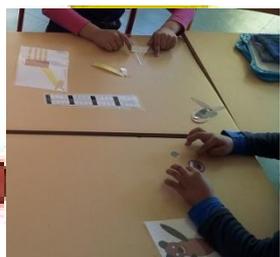
Genèse du projet



Cherchant la clé d'une école inclusive dans la valorisation de la langue maternelle et le partenariat école-famille, nous avons fait évoluer le projet en orientant notre travail ...

... sur le principe des intelligences multiples selon la théorie de Howard Gardner :

Les intelligences multiples par Howard Gardner
© Illustration de Céline Sarrès

			
intrapersonnelle	interpersonnelle	logico-mathématique	corporelle-kinésithésique
			
verbo-linguistique	musicale-rythmique	visuelle-spatiale	naturaliste

Trois pôles de travail ...

... pour tisser un autre lien école-famille et permettre l'acculturation des élèves au monde de l'écrit, aussi bien en langue maternelle qu'en français.

Faire découvrir la littérature de jeunesse actuelle au travers d'albums:



Trois pôles de travail ...

Faire découvrir la littérature de jeunesse actuelle au travers d'albums :



Faire partager une culture littéraire de la tradition :



Trois pôles de travail ...

Faire découvrir la littérature de jeunesse actuelle au travers d'albums :



Montrer à nos élèves et à leurs camarades de classe que leur culture est aussi riche de récits :



Faire partager une culture littéraire de la tradition :



Le fonctionnement et le matériel

A tour de rôle, pendant trois ou quatre jours, les élèves apportent à la maison un sac à dos contenant:



Les objectifs

- Tisser un lien entre l'école et les familles
- Valoriser la/les langue(s) d'origine(s)
- Permettre à nos élèves de montrer à leur famille leurs acquisitions en français.

Les objectifs

- Faire aimer les livres aux enfants
- Favoriser leur entrée dans l'écrit en renforçant leur motivation

Les objectifs

- Permettre à chaque enfant de s'approprier affectivement le contenu du sac
- Partager l'expérimentation avec le reste du groupe.

Les objectifs

- Sensibiliser les fratries pour favoriser l'inscription à l'école maternelle
- Valoriser les aînés, collégiens, en leur proposant de réaliser des enregistrements en langue mère.

Élargir le projet sur l'école /
les écoles de la circonscription

Renforcer la liaison
école / collège

Diversifier les langues



Les prolongements

Enclencher un processus
de mutualisation

Donner aux familles un espace
d'échanges transculturels

Permettre aux familles de
s'investir dans le projet

Quelques références

- « Enfants de l'immigration, une chance pour l'école. », Marie Rose Moro. Editions Bayard – 2012
- « Les intelligences multiples au cœur de l'enseignement et de l'apprentissage », Linda Campbell, Bruce Campbell, Dee Dickinson. Editions Chenelière Education – 2006
- « Guide pour enseigner autrement selon la théorie des intelligences multiples ». 3 Tomes (maternelle, cycle 2 et cycle 3). Editions RETZ – 2011

Nos remerciements à :

- Monsieur STRUGAREK, DASEN de Meurthe-et-Moselle
- Madame ANTONI, IEN, circonscription de Lunéville
- Le CASNAV de l'Académie de Nancy-Metz
- Madame COMSA, documentaliste, Centre de documentation de l'ATILF (site CRAPEL), pour sa collaboration de traductrice
- L'Equipe enseignante de l'école Demangeot
- L'Equipe enseignante de l'école René Haby

