



Les ateliers CLEF

CONTACTS : O.Dufrenoy ou A.Houot : 06-82-07-71-92

LIEU DE DEROULEMENT des formations : pôle Lamartine 80, rue E.Bichat – Etage 2

<p><u>Ce qui fait violences...</u> Le travail sera axé sur les témoignages des professionnels concernant des conflits avec les parents, avec les enfants ou au sein de l'équipe pédagogique. Les objectifs de ces temps de formation sont</p> <ul style="list-style-type: none"> • travailler sur une compréhension des phénomènes de conflit • analyser des situations afin de permettre une prise de distance propice à la réflexion <p>Le travail proposé vise à permettre aux participants de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • clarifier les concepts de conflit et de violence • analyser de manière coopérative des situations vécues <p><u>Profil des participants :</u> professionnels de l'enfance et petite enfance du Lunévillois</p> <p><u>Intervenant :</u> Denys CROLOTTE, (éducateur PJJ et formateur de l'IFMAN)</p> <p><u>Dates :</u> Mercredi 22 janvier 2014 de 9h à 12h et le mercredi 19 mars 2014, de 9h à 12h.</p>	<p><u>Troubles du Langage</u> Cette formation constitue un prolongement à un travail amorcé en 2012 avec les professionnels enfance et petite enfance de Lunéville. Cette formation constitue un approfondissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation de notions communes sur le développement du langage - apport sur des modalités et repérage de troubles (reportages à l'appui) • Étude de cas concrets apportés par les participants (travail en sous groupe) • Points de repères pour mettre en pratique de petits exercices <p><u>Profil des participants :</u> professionnels de l'enfance et petite enfance du Lunévillois</p> <p><u>Intervenant :</u> Stéphanie ROY (orthophoniste et formatrice de l'association Dialogoris)</p> <p><u>Dates :</u> mardis 14 et 28 janvier 2014 de 17:00 à 18:30 (groupe 2) mardi 11 février de 17:00 à 18:30 (suite groupe 1)</p>	<p><u>Langage et livre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les albums de la littérature de jeunesse permettent aux enfants d'apprendre à parler. Oui, mais pas tous... Pourquoi ? ••• Quelles sont les modalités d'utilisation des albums qui permettent aux enfants de structurer leur langage ? • Sur quels albums s'appuyer pour pouvoir faire de l'entraînement au langage ? • En groupe ou en individuel ? • Pourquoi et comment sensibiliser et associer les parents ? <p><u>Profil des participants :</u> Tout adulte souhaitant participer à des projets langage en direction des enfants et familles</p> <p><u>Intervenant :</u> Emmanuelle CANUT, maître de conférence en sciences du langage et formatrice à l'ASFOREL</p> <p><u>Dates</u> 21 et 23 janvier 2014 de 9 à 12</p>
--	---	---

Ces interventions interactives ouvrent un espace de parole, d'échanges à partir des expériences de chacun, et d'éclairages théoriques synthétiques.

Le contrat posé pour le groupe repose sur la libre implication, la co-responsabilité des participants, sur l'écoute et l'échange dans un climat de non jugement et de respect, et enfin sur un principe de confidentialité.