

Présentation de la CLEF

La CLEF est un réseau de soutien à la fonction parentale (émargeant au dispositif REAAP) à l'initiative du Conseil Général, de la CAF, de l'Éducation Nationale (circonscription de Lunéville), de la commune de Lunéville et des associations d'Éducation Populaire. Le réseau CLEF est formé d'un collectif de professionnels et de personnes ressources bénévoles issues du travail social, de l'éducation, de l'animation, de la prévention et de la santé. Un poste de coordinatrice a été créé pour animer ce réseau.

La CLEF a pour objectif de rassembler les différents partenaires de l'école afin de développer le dialogue, l'échange et de tisser des liens. Le réseau dans l'action qu'il met en œuvre pour développer les liens écoles / familles / partenaires s'installe entre « prévenance et prévention ». Le collectif explique que le terme prévenance, utilisé au Québec, correspond à une attitude, un état d'esprit qui vise à être solidaire, à aller au-devant et à être attentif aux besoins de l'autre. Il s'agit de développer des actions de proximité afin de favoriser le lien social et de permettre à des personnes de se rassembler pour faire à

plusieurs ce qu'on ne peut faire seul ■



**“Parents, oui
mais pas tout seuls”**

**Coordination
Lunévilloise
Enfance
Famille**



(C)photos : Fanny.H et ASAL

Les Missions de la CLEF

- > Alimenter la réflexion des acteurs par la mise en place d'ateliers de partages d'expériences.
- > Être attentif aux évolutions des contextes familiaux afin de mieux répondre aux besoins afférents

- > Contribuer à la réussite scolaire des enfants, en soutenant les professionnels dans l'aide qu'ils peuvent apporter en améliorant le lien famille-école-partenaires médico-socio-éducatifs

- > Favoriser une approche pluridisciplinaire des familles par les professionnels et leurs institutions
- > Permettre la mise en œuvre d'actions concertées associant des familles.

- > Favoriser les échanges entre parents et entre parents et professionnels enfance/famille
- > Permettre la mise en œuvre d'actions concertées associant des familles

- > Favoriser la circulation de l'information en matière d'éducation, d'enfance et de parentalité.

- > Veiller au développement des relations entre les familles et les acteurs du champs de la protection de l'enfance.
- > Favoriser les échanges entre parents et entre parents et professionnels enfance/famille

déclinées en actions...



“Heure des Parents”
Janvier 2012

(C) CLEF

(C) CLEF 2012

Vers de nouvelles postures et pratiques pour une prévention basée sur la coopération

L'idée consiste bien à décloisonner toutes les politiques trop spécialisées, les institutions et les dispositifs pour construire ensemble avec tous les acteurs élus, professionnels, bénévoles, habitants et usagers citoyens des réponses plus cohérentes et plus adaptés aux problématiques de la prévention relatives aux pratiques parentales sur notre territoire. En jouant aussi sur la forte complémentarité entre individuel et collectif et entre prévention et émancipation.

Quelques exemples :



"Silence, la violence"

Accompagner les parents élus

Partager des projets pour favoriser la rencontre

(C) CLEF



"Accueillir les parents autrement":
un partenariat association/école (Lunéville)

(C) CLEF



(C) CLEF



Collaborations dans un quartier

« L'Heure des Parents »

Ou comment les enseignants, éducateurs, animateurs, s'associent pour mettre en place des «des temps parents» sur temps scolaire, dans la classe.

Avec pour objectifs de permettre aux parents de :

- **Découvrir l'école d'aujourd'hui,**
- **D'apprendre de leur enfant en temps qu'élève,**
- **De partager leurs réactions et questionnements avec les enseignants et animateurs médiateurs de quartier**



Co-Pilotes du projet initial : Ecole R.Haby, Association ASAL, Centre Médico Social, Dispositif de Réussite Educative soutenus par le collectif CLEF

"Si j'étais une petite souris, je voudrais voir mon enfant à l'école..."



Action "Heure des Parents" - Quartier Niederbronn



Une construction progressive

De mai 2008 à octobre 2012

1- Mise en place d' un groupe permanent de réflexion et d'échanges sur le quartier avec les travailleurs sociaux, les animateurs et les enseignants agissant sur le quartier

Propositions chaque année de formations et/ou d'accompagnements spécifiques sur le partenariat, la coopération, la « peur de l'autre » etc.

2- Un accompagnement scolaire plus efficace : Collaboration entre enseignants d'élémentaires et responsables associatifs pour un meilleur accompagnement scolaire des enfants et une recherche de complémentarité entre les 2 systèmes éducation nationale et associatif.

3- « Accueillir autrement les parents » : Travail sur le contenu des réunions de rentrée scolaire à destination des parents pour les enrichir avec la présence des relais associatifs du quartier (collaboration les associations de quartier). Relais associatifs à la disposition des parents représentants de l'école pour accompagner leur rôle de futurs parents élus, réfléchir sur le lien école-familles, favoriser leur prise de paroles..

4- L'heure des parents ». Accueillir les parents d'une classe pour leur permettre « d'observer » leur enfant en situation réelle de travail et d'apprentissage. Et poursuivre ce rendez-vous avec leurs enfants/élèves par un échange avec l'enseignant et le relais associatif.



Une action qui peut se modéliser et s'adapter à d'autres territoires

2016 – 2018

La quinzaine des parents

Les ateliers langage en Lunévillois

La CLEF (Coordination Lunévilloise Enfance Famille) met en place un projet innovant sur le territoire de Lunéville pour contribuer à l'éducation et à la lutte contre l'échec scolaire mais aussi à la formation des acteurs éducatifs locaux ainsi qu'au développement du pouvoir d'agir entre co-éducateurs : les parents, les enseignants, les animateurs, les grands-parents...elle mise sur le lien écoles-familles autour d'actions éducatives partagées sur la question du langage des enfants.



CONTEXTE

1- Des difficultés de langage importantes sur le territoire:

Résultats ERTL4 2011-2012

Sur le département : 76,4 % ont un langage normal et 23,6 % des troubles avérés ou suspectés.

Sur le Lunévillois : 69% ont un langage normal et 29 % des troubles avérés ou suspectés

Une première expérimentation

Entre 2009 et 2012 une recherche/action est menée dans un quartier sensible de la ville de Lunéville pour trouver les moyens d'agir

efficacement sur le langage des enfants.

Plusieurs axes de travail vont être réfléchis et expérimentés autour du livre et du jeu comme supports au langage.

Deux objectifs majeurs en terme d'impact sur les publics : la maîtrise de la langue orale pour les enfants et la sensibilisation des parents aux relations langagières nécessaires entre adultes et enfants.





"Parents acteurs" : Travailler sur la question du langage en accueillant les parents et leur culture

3- Des résultats encourageants
Les enseignants en collaborant avec des bénévoles, des ludothécaires ou éducateurs associatifs ont pu mettre en place des ateliers langage dans leurs écoles. Sous forme de petits ateliers avec 4 ou 5 enfants par groupe, pour “apprendre à parler” en jouant ou en écoutant des histoires . En invitant également les parents à jouer et participer aux ateliers livres et marionnette dans les lieux de l'enfant, les équipes réussissent à faire passer un message essentiel sur les nécessaires interactions langagières qui font bien grandir les enfants. Ils ont constaté une évolution visible du langage des enfants. Ils ont introduit le livre et le jeu dans le quotidien de familles.





Lorsque la question du langage des enfants
réunit parents et professionnels en jeux et histoires

4- Des parents acteurs

Les ateliers langage s'ils ciblent directement les enfants doivent s'adresser de manière parallèle et toute aussi soutenue aux parents. Rien de plus extraordinaire que de voir un enfant progresser mais rien de plus satisfaisant que de rassembler la communauté éducative dont le parent est le premier acteur. Apprenons à ceux qui en ont le plus besoin, les gestes et actes (jouer, raconter des histoires, parler à son enfant, ...) qui aident les enfants à grandir et bien s'installer dans les apprentissages scolaires.

5- Des partenaires dont l'expertise et l'engagement servent le projet

Les partenaires locaux : écoles maternelles, ludothèque, bibliothèques/médiathèques, associations, bénévoles, PMI, Réussite Éducative -
Les partenariats des collectivités : Ville de Lunéville, CAF, Département, État... - Un accompagnement professionnel du projet avec l'ASFOREL (Association Nationale de Recherche et de Formation Langage)



UNE COLLABORATION «Professionnels éducatifs et bénévoles»

Les ateliers langage fonctionnent grâce à la présence de plusieurs adultes auprès des enfants.

Les ateliers langage peuvent être mis en place à l'école, en Lieu d'Accueil Parents Enfants, en crèche....

[Une charte pour les ateliers langage en maternelle PDF](#)

6- Des associations « facilitatrices de liens »

Au cœur de la mise en place des ateliers langage, les associations occupent souvent une place centrale. Elles sont ce lien entre l'école et la maison, entre les professionnels et les parents. Fortes de leurs bénévoles, elles accompagnent, soutiennent, rassemblent et lient les publics.



La réalisation d'un outil récompensé par l'Agence Nationale de la lutte contre l'illettrisme et la Fondation SNCF

L'action « langage et jeu » menée sur le quartier Niederbronn à Lunéville auprès des enfants scolarisés dans les écoles maternelles Alsace et Vosges a fait l'objet d'un grand chantier de travail (sur 4 ans) en collaboration avec le Donjeux et le soutien de l'ASFOREL

A l'échelle du national....

"Le langage en jeux" : sur le site de l'ANLCI
28 AVR. 2015 Posté par [coordination](#) dans [Education/langage](#)

La CLEF vous informe de la mise en ligne récr
En savoir plus sur cet outil : <http://def.viabloga>

Accès via le lien:
<http://www.anlci.gouv.fr/Mediatheque/illettrisme>

Langage et jeu à Lunéville: "Partout foisonnent les initiatives..."
30 SEP. 2013 Posté par [coordination](#) dans [Education/langage](#)

@priles
AGENCE DES PRATIQUES ET INITIATIVES LOCALES

La lettre d'Apriles

(...) Habitants, associations, élus portent aux quatre coins de la France des initiatives particulièrement prometteuses, mais qui restent désespérément marginales, parce que méconnues. Reste à chacun d'entre nous à s'inspirer de ces signes pour engager une véritable révolution qui fasse des habitants des citoyens impliqués, des retraités des acteurs éducatifs, des fonctionnaires des professionnels engagés, des gouvernants des dirigeants attentifs. Une ambition que l'agence Apriles porte depuis maintenant six ans en mettant en avant les initiatives locales et nationales qui, à leur échelle, contribuent à rendre notre société meilleure... → [plus](#)

Sortie du film "Langage et Jeu" - Lunéville

18 DÉC. 2014 Posté par [coordination](#) dans [Education/langage](#)



Suite à l'action "Langage et jeux" expérimentée dans le quartier Niederbronn de la ville de Lunéville, entre 2009 et 2012, avec la CLEF, les 2 écoles maternelles et la ludothèque "le Donjeux", l'AsFoReL a été missionnée par la Fondation SNCF et la mission régionale de Prévention et Lutte contre l'illettrisme pour la mettre en oeuvre dans toute la région Lorraine... → [plus](#)



Edition 2018
« Accompagner
l'enfant dans son
apprentissage du
langage »