



Les ATELIERS enfance/petite enfance CLEF

Intitulé Caractéristiques	Public cible	2014		Sur 2015	En savoir plus sur les intervenants et les contenus
		Période 1	Période 2		
 <p>« Jouer pour parler, parler pour jouer » par <u>Emmanuelle CANUT</u> <u>ASFOREL</u> (5/6ans) Territoire</p>	Professionnels éducatifs auprès des 5/6 ans, personnel de ludothèque, enseignants, animateurs, éducateur, acteurs de médiathèque... Bénévoles/ Atsem	Mercredi 5 novembre et 12 novembre (14h à 17h)			Emmanuelle CANUT, maître de conférence en sciences du langage et formatrice à l'ASFOREL Aider les enfants de 4 à 6 ans rencontrant des difficultés d'appropriation du langage à mieux maîtriser le langage oral en s'appuyant sur un support spécifique : les jeux de société. 1- Sensibiliser les intervenants, qui prendront en charge les ateliers de jeux, au type de langage qu'ils proposent aux enfants et les rendre attentifs à ce que les enfants verbalisent, pour les aider progressivement à structurer et à enrichir leur langage : produire des phrases de plus en plus longues et construites, donner des explications et des justifications, (re)donner des règles de jeux. 2 – comment mettre en place une action dans sa structure et comment associer les parents à des moments de jeux collectifs
 <p>« Langage et Livres » par <u>Emmanuelle CANUT</u> <u>ASFOREL</u> (2/6ans) Territoire 6H</p>	Professionnels éducatifs auprès des 2/6ans Bénévoles/ Atsem	Mercredi 3 septembre et 10 septembre 14h à 17h COMPLET	Mercredi 10 décembre et 17 décembre 14h à 17h COMPLET	<i>Autre session selon nb inscrits</i>	Emmanuelle CANUT, maître de conférence en sciences du langage et formatrice à l'ASFOREL Les albums de la littérature de jeunesse permettent aux enfants d'apprendre à parler. Oui, mais pas tous... Pourquoi ? Quelles sont les modalités d'utilisation des albums qui permettent aux enfants de structurer leur langage ? Sur quels albums s'appuyer pour pouvoir faire de l'entraînement au langage ? En groupe ou en individuel ? Pourquoi et comment sensibiliser et associer les parents ?
 <p>« Construire le langage, construire la pensée » par <u>DIALOGORIS Stéphanie ROY</u>, et IEN de Lunéville et Blainville (3/5 ans) territoire</p>	Professionnels éducatifs auprès des 3/5ans	Lundi 10 novembre 17-19h	Mardi 2 décembre 17-19h	Mardi 20 janvier 17-19h	Stéphanie ROY est Orthophoniste et formatrice à l'association DIALOGORIS Appropriation de notions communes sur le développement du langage - apport sur des modalités et repérage de troubles (reportages à l'appui) - étude de cas concrets apportés par les participants (travail en sous groupe) liées aux nombreuses situations connues par le professionnel vis à vis de l'enfant et/ou vis à vis du parent, relevant du bilinguisme, de la familiarité langagière des parents-
 <p>« Gestion des conflits » « <i>Les enfants nous écoutent, entendons nous</i> » par <u>IFMAN : Denys CROLOTTE</u> et IEN (2-10ans) Territoire</p>	Professionnels éducatifs auprès des 2/10 ans			Mercredi 28 janvier et Mercredi 18 mars 2015 14-17h	Denys CROLOTTE, éducateur PJJ et formateur de l'IFMAN Le travail sera axé sur les témoignages des professionnels concernant des relations conflictuelles avec les parents ou au sein de l'équipe. Les objectifs de ces temps de formation sont de travailler sur une compréhension des phénomènes de conflit, d'analyser des situations afin de permettre une prise de distance propice à la réflexion - Le travail proposé vise à permettre aux participants de clarifier les concepts de conflit et de violence et d'analyser de manière coopérative des situations vécues.. <i>Dont 3 heures consacrées à une visio-conférence « le climat scolaire » et/ou intervention sur site selon les besoins des participants .</i>
 <p>« Les premières séparations..., parent et enfant, crèche et école maternelle ... » par <u>Sandra LODDO</u> Et IEN 2/3 ans Territoire</p>	Professionnels de l'enfance et de la petite enfance auprès des 2/3ans	Mercredi 8 octobre 14-17h	Mercredi 3 décembre 14-17h	Selon projets des participants	Sandra Loddò est éducatrice de jeunes enfants, formatrice , responsable de l'organisme Akilisso, formatrice de l'Association Pikler Lóczy de France (APLF). "Accompagner l'épanouissement du jeune enfant dans ses relations aux autres et dans ses 1ères expériences en collectivités (à la crèche, à l'école maternelle...) nous invite à aborder le thème incontournable des premiers liens d'attachements et des premières séparations...Comment le jeune enfant surmonte-t-il ces expériences qui lui permettront de prendre son propre chemin?" <i>(dont 3 heures consacrées à un travail sur site selon les besoins des participants)</i>

 <p>« L'enfant dans le groupe : apprendre à vivre ensemble » (2/6ans) Lunéville</p>	<p>Sur <u>projet spécifique</u> de Professionnels éducatifs (de l'enfance et petite enfance) de LUNEVILLE (dont <u>quartier Nord</u>)</p>	<p>COMPLET</p>	<p>Mercredi 21 janvier et Mercredi 11 mars 2015 14-17h</p>	<p>Catherine DAVID, psychologue, formatrice à l'IFMAN Sensibilisation de l'enfant au vivre dans le groupe en l'aidant à développer sa capacité d'empathie : apprendre à se connaître (besoins, émotions, sentiments, apprendre à communiquer, à faire ensemble entre enfants, entre parents/enfants. (dont 3 heures consacrées à une visio-conférence « l'individu dans la toute-puissance » par <u>E.Tartar-Goddet</u> – (psychologue clinicienne et psychosociologue) et/ou un travail sur site selon les besoins des participants)</p>
 <p>« Tout est langage » (à partir de 1 an) par <u>Méridienne</u> spectacle/formation Territoire</p>	<p>Réservé aux professionnels de la petite enfance (dont 3 enseignants)</p>	<p>COMPLET</p>	<p>Mercredi 14 janvier 17h-19h30</p>	<p>Eve LEDIG, metteure en scène et formatrice : Autour de l'accompagnement des enfants au spectacle Quels sont les matériaux utilisés pour la fabrication d'un spectacle ? Comment s'organisent-ils pour donner du sens ? Quelle place donnée au spectateur enfant ou adulte l'accompagnant, pour qu'il puisse se raconter sa propre histoire au moment de la représentation. <i>Outils pour les professionnels dans leur relation à l'enfant et dans l'accompagnement du parent et son enfant vers une démarche d'ouverture artistique partagée. Spectacle – « apéro » - formation</i></p>

LES EVENEMENTS

 <p>Organisation CLEF/IEN/quartier Nord en lien avec IFMAN</p> <p style="text-align: center;">Tout public</p>	<p>« Pour une résolution des conflits au sein de groupes d'enfants » - « Sur le chemin de l'école de la non violence »</p> <p>en soirée le mardi : Conférence/film/échanges/« apéro ». Tout public</p> <p>en A.M le mercredi : Ateliers d'échanges autour des pratiques sur Inscriptions</p>	<p>Mardi 24 février 2015 en soirée (2h)</p> <p style="text-align: center;">et</p>	<p>L' Institut de Formation et de recherche du Mouvement pour une Alternative Non violente et Karine Gengembre, directrice d'école à BLOIS dans une école classée en zone d'éducation prioritaire- formée à la communication non violente, telle qu'enseignée par le psychologue américain Marshall Rosenberg Être capable de « mettre des mots sur ses besoins » permet de résoudre nombre de situations conflictuelles au sein des groupes d'enfants à l'école, en centre de loisirs... <u>Bande annonce "Sur le chemin de l'école de la..." par Regards2banlieue</u></p>
<p style="text-align: right; color: red;">A confirmer</p> <p>« Peurs réciproques » <u>Conférence/témoignages et ateliers d'échanges/« apéro » : Volet 1</u> Territoire Professionnels et partenaires ressources Tout Public</p>	 <p style="text-align: center;">Familles, école, grande pauvreté Quand parents et enseignants s'en mêlent</p> <p>Organisation CLEF/CASNAV-CAREP/ATD Quart monde</p>	<p>Mercredi 25 février 2015 après-midi</p>	<p>Sylvie GOOSENS animatrice groupe local et réseau national Mouvement ATD Quart Monde. Et Anne KHUNEL formatrice CASNAV CAREP Les enseignants indiquent souvent comme première cause d'échec scolaire « la démission des parents ». « S'ils s'occupaient de leurs enfants, s'ils s'intéressaient à l'école, s'ils avaient de l'ambition pour leurs enfants... » Les personnes qui vivent dans la précarité expriment des attentes fortes : « Nous voulons que nos enfants aient une autre vie... C'est l'école qui va faire qu'ils vont peut-être pouvoir s'en sortir. » « Peurs réciproques » permettra de faire émerger et d'identifier les peurs des parents, des enseignants en vue de favoriser une meilleure relation. A l'issue de ce premier temps de réflexion et d'échanges, d'autres ateliers seront mis en place.</p>

LES PROJETS SPECIFIQUES

<p>« Le jeu des 3 figures »* YAPAKA (concernera les 4/7ans) <u>territoire/ département</u> 14H</p> <p style="color: red;">*Réservé aux conseillers pédagogiques, animateurs éduc pop, éducateurs de l'enfance</p>	 <p style="text-align: center;">Le Jeu des 3 figures</p>	<p>Vendredi 5 décembre 2014 (9-17h) et Vendredi 27 mars 2015 (9-17h)</p>	<p>Diane Huppert Coordination de l'aide aux victimes de maltraitements Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique. (En savoir plus : <u>Yapaka</u> programme de prévention de la maltraitance) Prévenir la violence scolaire et développer les capacités d'empathie des enfants : une formation destinée à former des conseillers pédagogiques, éducateurs et animateurs qui transmettront ensuite à leurs équipes (à partir de 2016) les outils de cette formation</p>
--	--	--	---

<p>« L'Accompagnement scolaire » CASNAV CAREP : A.Khunel 6/10 ans Lunéville</p>	<p>Réservé aux encadrants de l'accompagnement scolaire de LUNEVILLE et directions des écoles concernées</p>	<p>2 octobre de 10 à 12:00 et de 13 à 15:30 COMPLET</p>	<p>À programmer avec les équipes 4h</p>	<p>Anne KHUNEL formatrice CASNAV- CAREP La complexité du système éducatif, les difficultés rencontrées par les familles les plus démunies à accompagner leurs enfants dans leur scolarité, l'importance, pour la réussite scolaire du travail personnel accompli hors du temps scolaire, font de l'accompagnement à la scolarité un complément et un partenaire indispensables de l'École.</p>
<p>A PROPOS DE L' ADOLESCENCE</p>				
<p>Conférence-échanges PRÉAMBULE au spectacle «MARTYR « Les failles de tout système d'éducation, qu'il soit scolaire, familial ou théologique sont révélées par Benjamin cet adolescent qui s'enferme dans sa position de « martyr ». Méridienne en partenariat avec CLEF et réseau ados</p>		<p>Judi 4 décembre à 19h dans le hall du Théâtre Entrée Libre</p>	<p>Dominique Demonte, infirmier psychologue au Centre Medico-psychologique de Lunéville et rattaché au CPN, propose de débattre autour des questions liées à la quête de l'identité à l'adolescence. En lien avec le spectacle Martyr (11 et 12 décembre 2014)</p>	
<p>Formation « Apporter aux animateurs les connaissances et la posture pour animer des ateliers auprès de parents d'ados ».CAF 54</p>  <p>"L'adolescence, une question de dosage"</p>	<p>Réservé à acteurs éducatifs du Lunévillois</p>	<p>17 – 18 et 19 novembre 2014 COMPLET</p>	<p>Dr Sophie Benkemoun, Formatrice de l'Atelier des Parents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appréhender l'adolescent autrement. Recréer ou maintenir le lien, même dans les situations délicates. • Tisser avec lui une relation basée sur la confiance et le respect mutuel. - L'accompagner dans ses moments difficiles (colères, frustrations, opposition), dans ses premières fois. • Définir et mettre en place, avec bienveillance, un cadre qui encourage l'adolescent à se sentir responsable de son comportement. - Susciter l'estime de soi des ados et des parents. - Apprendre à gérer les conflits de manière positive et constructive pour tous. 	

INFOS PRATIQUES



Organisateur :

Coordination Lunévilloise Enfance Famille, avec le concours financier et

technique des partenaires CAF, Conseil Général, État, Ville de Lunéville, Education Nationale et des structures associatives et publiques s'inscrivant dans le Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents

Courriel : luneville.clef@gmail.com

Tél : 06-82-07-71-92

Organisme de formation agrément: 41 54 00683 54

LIEU de formation : Pôle Lamartine 80, rue Ernest Bichat LUNEVILLE

Lieux de restauration : cafétéria et restauration rapide à proximité

A destination des enseignants, animateurs, travailleurs sociaux, professionnels de la santé, éducateurs, accompagnateurs familles... du territoire du Lunévillois

Groupe de 12 à 15 participants

Contacts :

IEN Lunéville : Olivier Dufrenoy,
IEN Blainville : Nathalie Dietsch,
Collectif CLEF : Anne HOUOT

Toutes ces formations reposent sur 3 principes établis par le collectif enfance famille :

1: l'apport de connaissance

2: le partage des expériences entre participants

3: La rencontre et la connaissance d'autres professionnels et éducateurs du territoire : enseignants, éducateurs, animateurs, parents, puéricultrices, psychologues, coordinateurs de réussite éducative...

Pour des projets spécifiques « lien écoles-familles-partenaires », contacter directement la CLEF

au 06-82-07-71-92

« Enfants, parents, professionnels de l'enfance, acteurs bénévoles... apprenons à vivre ensemble »