

### **Ordre du jour (rappel)**

Présentation du site Internet de la CLEF et rapport d'activités  
Bilan financier, Questions diverses

### **Ce rapport contient :**

Page 1 à 3 : Bilan phase 1 action Expo  
Page 3 à 6 : Bilans conférence, formations et partages d'expériences  
Page 7 : Point Bilan action sommeil, actions quotidiennes et action de communication  
Page 8 : les partenariats  
Page 9 et 10 : Les bilans financiers  
Page 11 : questions diverses : portage de la Clef, précisions budget, ...

Page 12 : Membres du comité présents : liste d'émargement en annexe

**Comité de Pilotage élargi**

**Jeudi 25 janvier 2007**

**17H00-19H00**



## **CLEF : Rapport d'activités 2006**

### **Relations familles/école/environnement**

#### **1-Une exposition ?**

*En vue de travailler dès la rentrée scolaire 2006 avec les enseignants, nous avons réfléchi à un support à intégrer aux actions. Il s'agissait d'une exposition « être parents aujourd'hui » proposée par l'AD2P/92. Cette exposition pouvait être associée à une animation autour d'une malle d'albums et livres pour les enfants traitant du thème de « la famille et de la parentalité ».*

**Le projet a considérablement évolué.** D'une part l'exposition, ne correspondant pas vraiment à nos attentes (nous l'avons vue exposée dans une école d'Alsace et mise en animation) et d'autre part, la force d'un collectif tel que la CLEF, nous paraissant une chance pour, en fait, réaliser notre propre support, nous avons décidé d'inventer notre exposition sur « être parents aujourd'hui ».

Cette exposition (soit 12 panneaux, de 80/120 cm<sup>2</sup>) s'adressera tout d'abord aux parents, puis aux enseignants, aux acteurs sociaux ou socio-éducatifs. Elle se voudra être un levier (un outil) pour amener de la réflexion et des échanges entre parents. Accompagnée par un « animateur ». Les écoles élémentaires ont été sollicitées pour participer à ce projet. Mais il a été difficile pour les enseignants de s'engager sur une démarche de discussion/réflexion sur la « famille ». Ils ont craint d'exposer les enfants et eux-mêmes à des situations « embarrassantes ». Par contre, ils sont intéressés pour recevoir l'exposition accompagnée d'un animateur et entreprendre à partir de ce support, une réflexion avec les enfants.

#### **Les thématiques abordées, les méthodologies et les outils utilisés ?**

##### **Les thématiques abordées**

La Coordination Lunévilloise Enfance et Famille a donc organisé un travail partenarial autour de la création de l'exposition. Avec une réflexion tout d'abord qui nous a conduits à centrer nos recherches sur les grands thèmes suivants :

ETRE PARENT DEDANS (à l'intérieur de la cellule familiale/avec ses propres valeurs, questions, devoirs...)

ETRE PARENT DEHORS (à l'extérieur de la cellule familiale, dans son lien avec la société, avec ses droits...).

##### **Les méthodologies et les outils utilisés à ce jour**

1. Proposition d'une formation aux animateurs et éducateurs en lien avec les parents et les adolescents. Formation sur l'utilisation du photo-langage et autre technique favorisant l'expression.
2. Création d'un photo-langage sur le thème de la famille.
3. Invitation des parents à s'associer à cette réflexion sur la parentalité.
4. Animation de groupes de paroles de parents et entretiens individuels.

## LE PUBLIC TOUCHE

Les parents : actuellement : 24

### Types de familles

ρ **monoparentale**

ρ **recomposée**

ρ **couple**

### Origine socio-professionnelle des familles :

ρ Cadres supérieurs

ρ **RMI**

ρ **Employés - Ouvriers**

ρ Cadres moyens

ρ **Sans emploi**

ρ Etudiants

ρ Artisans

ρ Retraité

ρ Autres (préciser)

### Origine géographique des familles :

ρ **Commune(s)**

ρ Intercommunalité

ρ Quartier

ρ Département

### **Le public touché est-il différent du public ciblé ?**

**oui** Pourquoi ?

Phase 1 : Le public qui agit autour et pour cette action fut tout d'abord le public professionnel ou les partenaires de la Clef. Un projet animé par autant de partenaires se devait d'être longuement réfléchi et mesuré dans le temps et la démarche.

**non** Pourquoi

Phase 2 : **Mais à ce jour, une vingtaine de parents lunévillois sont associés à l'action.** Action qui doit donc se prolonger avec d'autres animations de groupes de paroles de parents, d'autres entretiens individuels et des actions avec les adolescents et les enfants.

*« Le public professionnel et les partenaires de la Clef sont aussi des parents. Ils sont sensibles à cette action ».*

## L'IMPLICATION DES PARENTS

Quelle était l'implication des parents :

✓ Dans le déroulement de l'action ?

Les parents sont invités à adhérer au projet de réalisation de l'exposition. Les règles de fonctionnement du groupe précisées par les animateurs ou éducateurs, les participants sont partie prenante alors, dans le groupe de paroles ou échantent en famille avec les éducateurs tout en étant invités à réfléchir sur des supports photos traitant de la famille. Leurs paroles sont recueillies et pourront ensuite être utilisées.

## LES INTERVENANTS

**Quels ont été les intervenants :**

Nom - Prénom	Profession et missions/action	Equivalent temps plein	Statut (1)
Madame Ephritikhine Valérie	Responsable et Formatrice CEMEA Pilotage et coordination. Formation des animateurs. Accompagnement d'une action ados.	86 h	IE- CEMEA
Mademoiselle HOUOT Anne	Coordinatrice de la CLEF Animation, organisation, recherche	192 h	PR -CLEF
Madame DE RAUCOURT Marie-France	Partenaire CLEF Psychologue Recherche et écriture	52 h	B

Madame VOLFART Karen	Animatrice CESF Animation de groupe, recueil des témoignages	21	PMD Asso. Les Epis
Madame WEIS Linda	Animatrice, responsable LAPE Animation de groupe, recueil des témoignages	21	PDM Association APPEL
Madame MEDURI Sandra	Educatrice TAMS Entretiens avec familles Recherche et écriture	52	PMD-TAMS
Monsieur DUFRENOY Olivier	Conseiller pédagogique éducation nationale, membre responsable Clef Suivi projet pédagogique école. Recherche et écriture	52	PDM- Education nationale
Madame GAFOUR Martine	Directrice membre responsable Clef Animation de groupe. collectage des témoignages. Recherche et écriture.	69	PDM Association ASAL
Monsieur GRETHEN Bernard	Directeur membre responsable Clef Recherche et écriture	52	PDM Association "Les Epis"
Madame SEBALD Anne-Marie	Présidente membre responsable Clef Recherche et écriture	52	B Association APPEL
Madame GUEPEY Sophie	Animatrice et Responsable LAPE. Animation de groupe et recueil des témoignages	21	PMD Association Les Epis
Madame HENNOU Jasmine	Animatrice- Animation de groupe et recueil des témoignages	21	PMD Asso. ASAL
Madame Sandrine CAMUSET	Educatrice TAMS Entretiens avec familles	21	PMD TAMS
Mademoiselle Alexandra RAGUE	Stagiaire CESF animatrice. Animation de groupe et recueil des témoignages	21	PMD Association Les Epis

PR Permanent de la structure  
PMD Personnel mis à disposition  
V Vacataire

IE Intervenant extérieur  
B Bénévole  
P Parent

### **D'après l'expérience, quels sont les impacts liés à la mise en place de l'action, sur les parents (effets escomptés ou induits) ?**

A ce jour, les parents qui ont participé aux groupes de parole et aux entretiens sont demandeurs de partager à nouveau ces temps d'expression, de réflexion et de débat. Les animateurs et éducateurs ont été surpris de la qualité et de la profondeur des échanges. L'outil « photo-langage » utilisé a véritablement permis à chacun des participants de prendre la parole et d'oser raconter ou se raconter.

### **Commentaires**

Cette action nouvelle correspond pleinement aux objectifs de la Clef. Se former, étendre des partenariats, harmoniser des pratiques en vue de se rapprocher de la vie quotidienne des parents et de leurs enfants afin d'être plus performant dans leur accompagnement.

Même si cette action demande beaucoup « d'investissement temps » des partenaires, ils sentent que l'enjeu est important. Que créer cette exposition est avant tout un formidable levier pour permettre les échanges et distiller au travers des discussions des valeurs de respect, d'acceptation des différences, de confrontations des modes de vie et d'éducation.

### **Quels sont les partenaires locaux (autre que financiers) de l'action ?**

Les associations lunévilloises : Appel, ASAL, Centre Social et Culturel « Les Epis »

L'Education Nationale, La Municipalité, Le CMP, Le Territoire d'Actions Médico-Sociales

## Autres relations familles/école/environnement

### **2 : Conférence et débats alternés le 18 avril 2006 !**

#### **La thématique abordée :**

« La place du professionnel dans la co-éducation »

La fonction parentale aujourd'hui ressentie par l'école, le travailleur social et l'animateur socio-culturel.

#### **LE PUBLIC TOUCHE**

##### Les professionnels

Types de professionnels	Nombres	organisations
Enseignants	9	Lunéville et Territoire
Travailleurs sociaux/psycho	15	C.G 54, CMP,
Animateurs socio-culturels	16	Lunéville, Territoire, Nancy
Elus/bénévoles	14	Associations de parents, mairie, associations de Lunéville

#### **Le public touché est-il différent du public ciblé ?**

**o** **oui**

Pourquoi:

Dans sa journée, un enfant rencontre d'autres personnes que ses parents.

Elles l'aident à grandir. Chacune de ces personnes peut se trouver aussi à travailler et/ou accompagner les parents. Chacune de ces personnes conçoit l'approche de « ses » publics, bénéficiaires...de manière différente.

Il nous a semblé fondamental de proposer aux professionnels agissant auprès des familles de partager un temps commun pour apprendre à mieux se connaître, de confronter l'expérience et la réflexion au travers de la conférence/débat, pour, enfin tendre à faire évoluer les pratiques.

#### **L'INTERVENANT**

Nom - Prénom	Profession	Equivalent temps plein	Statut (1)
Manuel Rodrigues Martins	Psychologue, psychanalyste Maître de conférences en sciences de l'éducation	Préparation et intervention : 8 H	IE

#### **LE PARTENARIAT**

#### **Les partenaires locaux (autre que financiers) de l'action**

Les associations lunévilloises : Appel, ASAL, Centre Social et Culturel « Les Epis » et MJC Prévert

L'Education Nationale

La ville de Lunéville

Les CEMEA et Familles Rurales

Le Territoire d'Actions Médico-Sociales

## **D'après l'expérience, quels sont les impacts liés à la mise en place de l'action, sur les parents (effets escomptés ou induits) ?**

On pourrait dégager 3 impacts majeurs dans les retombées d'une telle action sur les parents:

Impact 1 : une reconnaissance de la difficulté grandissante de travailler avec les familles : ce qui permet de libérer un peu « de pression » auprès des professionnels, ce qui libère un peu la pression dans la relation avec des familles

Impact 2 : l'amorce d'une réflexion commune qui va permettre un cheminement personnel et/ou en équipe professionnelle pour un meilleur accompagnement des familles

Impact 3 : Via les parents délégués d'écoles présents, et les participants eux mêmes qui sont aussi pères et mères d'enfants scolarisés, il y a, là aussi, questionnement. Notamment par rapport aux exemples filmés et décrits par le conférencier sur l'ouverture de l'école aux parents. Ce qui peut amener des participants à s'interroger et modifier des comportements, des attitudes...

### **3-« Formations et partages d'expériences » !**

Intitulé des formations organisées :

1. Animation Pédagogique et partages d'expériences : Mercredi 10 mai 2006 – 9H00-12H00
2. L'accompagnement scolaire : formation et partages d'expériences : Samedi 8 avril 2006 – 9H00-13H00
3. La 3<sup>ème</sup> formation en lien avec le Reaap de Toul est reportée à une date ultérieure. Les animations pédagogiques « éducation nationale » étant complètes, les enseignants d'élémentaire n'ont pas souhaité que cette formation se déroule sur un temps hors-scolaire.

Programme des formations

1. Comment mieux harmoniser notre travail d'accompagnement à la scolarité avec celui souhaité par les enseignants ? Comment mettre en place des liens avec l'école ?  
Comment « aider » les parents à accompagner leurs enfants dans leur suivi scolaire et éducatif.  
Question subsidiaire : Comment gérer les enfants extrêmement perturbateurs ?
2. Comment ouvrir l'école aux parents ? Comment accueillir autrement ces hommes et ces femmes à l'école ? Quelle place peut-être la leur ? Ce qui se joue dans la relation parent-enseignant. Comment les enfants évoluent dans cette collaboration ? Quels engagements pour les enseignants ?

## **LE PUBLIC TOUCHÉ**

Les professionnels

Types de professionnels	Nombre	organisations
Animateurs socio-culturels salariés	31	Associations ASAL, APPEL, Centre Social et Culturel, Familles Rurales, CLEF
Les bénévoles associatifs	11	Associations FCPE, ASAL, APPEL, Centre Social et Culturel, Familles Rurales, CLEF
Enseignants	30	Ecoles maternelles de Lunéville

**Le public touché est-il différent du public ciblé ?**

**o** oui Pourquoi :

Ces formations/partages d'expériences bien que destinées aux encadrants à l'accompagnement à la scolarité et aux enseignants s'adressent aussi bien sûr aux premiers bénéficiaires : les enfants et leurs parents. Les méthodes, recherches et expériences proposées par les intervenants vont nourrir d'une part le travail des acteurs éducatifs professionnels et bénévoles au quotidien et alimenter la réflexion et la pratique lorsqu'il est question de travailler avec l'école, l'environnement et les parents.

Et ce sont bien les enseignants et les animateurs socio-culturels qui au quotidien peuvent agir et essayer en ouvrant autrement leurs écoles et leurs associations, faire évoluer les modes de relations, de respect, d'engagements et de réussite des enfants.

Nous partons du postulat que ces lieux restent les rares réseaux permettant d'améliorer les relations entre individus et pouvant garantir un mieux-être des parents et de l'enfant.

### LES INTERVENANTS

Nom-Prénom	Profession	Temps	Statut
Chantal BERNARD	Responsable du CASNAV-CAREP	Préparation et intervention : 6 H	IE
Isabelle JANET Angélique PICHARD	Animatrice MJC Animatrice association Mosaïque	Intervention : 4 H	IE
Manuel RODRIGUES MARTINS	Psychologue, psychiatre, maître de conférence, chercheur	Préparation et intervention : 5 H	IE
Marie-Rose CORNU	Enseignante de maternelle	Préparation et intervention : 5H	IE

### LE PARTENARIAT

Quels sont les partenaires locaux (autre que financiers) de l'action ?

Les associations lunévilloises : Appel, ASAL, Centre Social et Culturel « Les Epis »

L'Education Nationale

La ville de Lunéville

Les CEMEA et Familles Rurales

Le Territoire d'Action Médico-Social

Commentaires

Par rapport aux interventions et aux objectifs fixés de la formation « accompagnement scolaire » les organisateurs et les participants étaient satisfaits. Ce rassemblement était une première, les encadrants ont pu partager leurs pratiques et s'enrichir d'autres expériences et méthodes. Seulement, pour certains participants appartenant à des petites unités associatives isolées sur le territoire, les difficultés sont autrement plus difficiles à vivre. Leurs questions étaient nombreuses. Leurs demandes d'informations sur d'autres pratiques importantes. Et le temps limité. On se rend compte de l'aspect intéressant de coordonner une action sur un territoire. Et d'espérer la pérenniser.

Formation et animation pédagogique : Cette action a prolongé une réflexion amorcée par l'école et les partenaires de la CLEF en 2005. Il est des équipes d'enseignants à qui ne manquaient que l'élément coup de pouce permis par la formation animée par Mr Rodrigues Martins et la présentation d'exemples concrets, d'ouverture de l'école aux parents, proposés par Mme Cornu.

Aujourd'hui, sur le terrain de l'école, des projets se sont mis en place. Les équipes ont réussi à transposer des bouts d'expérience de Mme Cornu (et autres), dans leurs structures. Travail sur l'accueil des nouveaux enfants scolarisés et de leurs parents, réflexion sur ce qui se joue au moment de la séparation, groupes de paroles de parents, séances d'informations et participations au projet de l'école.

« D'après nos observations et notamment celles du conseiller pédagogique, membre de la Clef, dans 7 écoles sur 9, il y a des évolutions sensibles dans les rapports parents-enseignants. Evolution du mode de communication, évolution des propositions et des objets de collaboration...

Il y a donc un changement des représentations qui s'opère chez des enseignants. Et cette autre façon d'entrevoir les relations dans l'école est en train de faire évoluer la place du parent.

Pour exemple la mise en place d'un groupe de paroles de parents dans une école. Pour autre exemple, cette matinée petit-déjeuner entre parents, médecin et enseignants. Ou encore ces écoles qui accueillent les

nouveaux parents d'une première scolarisation de leurs enfants dans un contexte particulier où ils sont attentifs à l'échange, ou un salarié du CMP Petite enfance reste à « disposition » pour répondre aux angoisses de parents devant laisser leurs enfants...

Les exemples sont nombreux. Cette année 2006 a réellement (avec l'ouverture de l'inspection primaire et l'aménagement d'actions spécifiques CLEF) connu une « révolution » dans l'ouverture de l'école aux parents...

#### **4- Prévention et sommeil « Bien dormir, bien vivre »**

Sur cette année 2006, il est à relever le travail déjà réalisé autour d'un projet autour du sommeil à destination des jeunes enfants et de leurs parents.

Une collaboration locale extrêmement importante a permis à ce projet de prendre forme et consistance. Entre enseignants de maternelle, RASED, CMP « Petite Enfance » et Psychiatrie Adulte, associations ASAL, APPEL et Les Epis, médecins scolaires, PMI, crèches, garderies et Lieux d'Accueil Parents Enfants.

**Réalisé à ce jour : Organisation d'une semaine de spectacles et d'échanges avec les enfants de PS maternelle et leurs parents qui se déroulera en mars 2007. Mise en avant d'une conférence. Mise en place d'un groupe de réflexion/action autour d'un projet de formations à destination des encadrants de jeunes enfants (enseignants, éducateurs, animateurs...).**

#### **5- Partenariats et collaborations au quotidien !**

- ❑ **Les « Rendez-vous de Pays » Le 7 décembre 2006**  
*ECHANGES autour d'expériences locales sur la relation école – famille* « Comment les parents, l'école, les acteurs locaux co-éducateurs construisent ENSEMBLE, les conditions nécessaires pour favoriser le développement et l'épanouissement de l'enfant. ». Collaboration Clef/TAMS/éducation nationale/parents/associations/ville...
- ❑ **Réflexion et action autour de la séparation de l'enfant et de ses parents, à l'école**  
Une pré-rentree (le 2 septembre 2006) ou un samedi matin de juin 2006 en maternelle essentiellement consacrée à l'accueil des nouveaux petits élèves et de leurs parents.  
Collaboration avec CMP Petite Enfance, PMI et enseignants.
- ❑ **Opération « Coup de Pouce » à l'école H.Monnois.** (RASED/enseignants/ASAL). Une aide scolaire aux enfants de C.P en collaboration avec leurs parents. (en cours)
- ❑ **Co/animation d'un groupe de paroles de parents dans une école maternelle** dans un but de rapprocher les parents de l'école. (RASED, enseignants, parents)
- ❑ **Réflexion dans une école élémentaire sur le rôle d'un parent élu.** Sur la construction possible d'un partenariat avec le RASED relatif à l'accueil des futurs C.P et de leurs parents.

#### **6- communiquer !**

- ❑ Réalisation du site Internet de la Clef « Parents, mais pas tout seuls »
- ❑ Développement d'un fond d'informations et d'outils pédagogiques à destination des professionnels et des parents.

## LE PARTENARIAT

**Les actions sont menées dans le cadre de réseaux d'acteurs et dispositifs : REAAP et contrat de ville.**

### **Les partenaires locaux des actions**

Les Associations Lunévilloises :  
Appel, ASAL, Centre Social et Culturel « Les Epis »  
et MJC « Prévert »  
Les Associations Familles Rurales et CEMEA  
L'Education nationale, L'Inspection Primaire  
La Municipalité  
Le CMP « Petite Enfance » et « Psychiatrie Adulte »  
Le Territoire d'Actions Médico-Sociales  
Les Parents Elus de primaire

### **Les partenaires financiers**

La DDASS  
L'Etat  
La Municipalité  
Le Conseil Général  
La CAF

### **Les partenariats réguliers et leurs objets : (projet commun, diagnostic, évaluation, relais, ...)**

**La CLEF** : L'équipe réfléchit, observe, diagnostique, communique, s'ouvre à de nouveaux partenariats, sensibilise et traduit tout ce travail avec l'organisation d'actions tendant à rapprocher les parents, leurs enfants et leur environnement. Pour mieux se connaître, mieux se respecter, mieux s'entre-aider.

**Le groupe Action Petite Enfance** : initié par le CMP Petite Enfance, a pour vocation de réfléchir et agir selon les priorités des besoins des enfants et de leurs parents. Il rassemble des psychologues, infirmières, assistantes sociales, cadre santé du CMP, la mission locale, des responsables associatifs de LAPE, de crèches et haltes-garderies...

## RELATIONS AVEC L'EDUCATION NATIONALE

L'éducation nationale est membre de la Coordination Lunévilloise Enfance famille (CLEF). Un conseiller pédagogique de l'inspection primaire de Lunéville, participe à toute élaboration, action, évaluation des projets. Cette année 2006 a été largement consacrée à une meilleure connaissance des enseignants, de leur travail avec les enfants, de leur environnement et de leur lien avec les parents. Les entretiens réalisés par la coordinatrice de février à mars 2006 auprès des enseignants et RASED de primaire et les échanges tout au long de l'année ont permis de dresser un panel d'observations majeures liées à l'évolution des enfants et de leurs contextes familiaux. Ces échanges ont donné naissance à quelques unes des actions précisées ci-dessus et continuent d'évoluer.

## RELATIONS AVEC LE TAMS

Le TAMS est membre de la Coordination Lunévilloise Enfance famille (CLEF). Une éducatrice participe à toute élaboration, action, évaluation des projets. Elle re-distribue les informations, interrogations et sollicitations auprès de l'équipe cadre du TAMS. Les actions CLEF, co-optées par le TAMS permettent ainsi à des professionnels sociaux de nous accompagner et de proposer une complémentarité souvent nécessaire dans certains projets.

## RELATIONS AVEC LES ASSOCIATIONS



Les associations « les Epis, APPEL et ASAL sont membres de la Coordination Lunévilloise Enfance famille (CLEF). Elles participent complètement au projet : de sa phase d'élaboration à sa phase de réalisation. Outre les

## **Budget CLEF**

### **Association APPEL**

responsables des structures (directeurs ou président), plusieurs autres animateurs salariés sont acteurs au sein de projets. Il y a véritablement consensus de l'opportunité d'un partenariat autour de l'action à porter auprès et avec les familles. Précisons aussi que les associations ont toutes (avec la MJC), contribué à aménager les locaux : mise à disposition de photocopieurs, éléments bureaux...

#### **RELATION AVEC LA MUNICIPALITE**

Une adjointe au maire est membre de la CLEF. Partenaire dans la réflexion, l'élaboration et l'action. La municipalité, par ailleurs, met à disposition du collectif des locaux pour son activité régulière et des salles pour les actions ponctuelles. Enfin, elle gère et entretient le matériel informatique utilisé par la CLEF.

#### **7 : BILAN FINANCIER 2006**

## Budget CLEF

DEPENSES	RECETTES
<b>2005: EPIS »</b>	
<b>Charges de personnel :</b>	<b>Subventions :</b>
Salaires bruts 1 400.00 €	Contrat de ville Etat Coordination 1 167.00 €
Charges patronales 540.28 €	Contrat de Ville Lunéville (à recevoir) 1 167.00 €
	Conseil Général Réapp. 2 000.00 €
<b>2006:</b>	
<b>Achats</b>	<b>Subventions</b>
Alimentation 105.92 €	DDASS Poste Adulte Relais 20 562.31 €
Fournitures administratives 210.99 €	Contrat de ville Etat 1 000.00 €
Petit Matériel 60.57 €	Contrat de ville Etat :
<b>Services Extérieurs :</b>	Projet sommeil 6 625.00 €
Documentation 178.65 €	Solde antérieur 1 432.30 €
Téléphone 1.00 €	Projet expo 5 628.00 €
Abonnement Via Bloga Internet CLEF 50.00 €	Subvention DDASS 300.00 €
Déplacements : Animatrices 333.64 €	Contrat de ville Etat : (à recevoir) 500.00 €
Intervenants 120.96 €	Subvention CAF (à recevoir) 700.00 €
Mission et réception 253.25 €	Conseil Général :
Fournitures activités 24.20 €	Reapp. 1 162.00 €
Frais formation 35.00 €	Poste Adulte Relais 1 000.00 €
Alimentation 97.77 €	Caisse d'Allocations Familiales
Assurances 11.76 €	Subvention CAF 75.00 €
Déplacements 164.64 €	- Reapp (à recevoir) 900.00 €
Frais Postaux 39.56 €	
Frais postaux 116.90 €	
<b>Chargés de personnel :</b>	
Frais téléphone 701.45 €	
Salaires bruts 16 283.09 €	
Frais mission 14.10 €	
Charges patronales 6 846.80 €	
<b>TOTAL (2005 - 2006)</b>	<b>TOTAL (2005 - 2006)</b>
<b>1 432.00 €</b>	<b>1 957.30 €</b>
<b>Autres charges de gestion courante :</b>	<b>Autres</b>
Charges Supplémentaires Mairie 4 860.00 €	Remboursement Centre Social 164.64 €
Valor. Salaires Partenaires CLEF 5 000.00 €	Contre Partie Charges Suppl. Mairie 4 860.00 €
Frais de gestion et assistance	Contre Partie Valor. Salaires Part. CLEF 5 000.00 €
Association APPEL 825.43 €	
Engagement à réaliser 13 453.00 €	
Participation Formation Employeurs 500.43 €	
<b>TOTAL (2005 - 2006)</b>	<b>TOTAL (2005 - 2006)</b>
<b>51 152.33 €</b>	<b>52 435.95 €</b>

**SOLDE POSITIF : 1283.62 €**

**Valorisation :**

Membres CLEF :

Bénévoles : **1 800 €**

## **8 : Questions diverses**

### **8 – Questions diverses**

**Site :** Chaque partenaire de la Clef, institutionnel et associatif est invité à nous communiquer le lien de son organisation ou un article comprenant l'essentiel de son activité. En février, le site sera mis en ligne. Renvoyer tout message à : [luneville.clef@gmail.com](mailto:luneville.clef@gmail.com)

#### **Budget :**

1. Il reste à percevoir sur le « compte Clef de l'association Appel », des subventions pour des actions 2005. (Soit 2000 € du département sur le REAAP, notifié par courrier du 17/11/05, et 1167 € de la Ville sur le Contrat de Ville, notifié par courrier du 16 janvier 2006). Ainsi qu'une somme de 900 € pour les actions REAAP 2006, notifiés par La CAF en mai 2006.
2. Bien que le solde soit positif, il reste que la Clef ne possède aucune trésorerie. Elle dépend complètement des subventions allouées. Le projet global et son développement sont suspendus donc aux « aléas » des pouvoirs publics. Car, il est entendu que les associations partenaires autour de la Clef, ainsi que l'association APPEL, porteuse du poste du salarié Clef, n'auront pas à éponger les difficultés financières si toutefois elles se présentent. Les associations précisent combien il est difficile déjà de maintenir les postes de leurs propres salariés.
3. Il est possible aussi que le développement de la Clef entraîne pour son association porteuse, une lourdeur administrative dont il n'était pas question au cours des premiers mois. Il est nécessaire d'interroger les responsables sur l'évolution de cette contractualisation et en vérifier le bien-fondé. Il ne faudrait surtout pas que le développement de la Clef suscite des difficultés pour l'association porteuse.
4. Il est re-précisé qu'un portage associatif n'est pas la solution. Les enjeux d'un collectif multi-organisations est trop lourd à porter par les associations lunévilloises partenaires autour de la CLEF. Ne faut-il pas réfléchir à un office de la « famille », comme il a pu exister un office de la jeunesse ? Ou penser à un regroupement GIP ?

5. **Mais reste d'abord à s'interroger sur l'action même menée par le collectif CLEF.**  
 L'action, mérite t-elle que l'on se batte pour la maintenir à Lunéville ? L'action est-elle pertinente ? Correspond-elle aussi, aux attentes des financeurs, des pouvoirs publics ?  
 Il est dommage que la totalité des « décideurs » n'aient pas été présents à cette réunion bilan.  
 Leur avis est fondamental dans l'évolution de la CLEF.

**Sur ces constats épiques et invitations à l'échange, la Clef vous remercie du soutien que vous lui avez déjà apporté sur cette première année de re-développement de son action et vous invite à noter la prochaine date du comité de pilotage :**

**Mardi 29 mai 2007**

*De 17H00 à 18H30*  
**Au local CLEF**

***Jeudi 25 janvier 2006***



<b>Nom</b>	<b>Société</b>	<b>Si</b>
Mme SEBALD Anne Marie	Présidente de l'association APPEL	Excusée
Mme BRICE Sylvie	Familles rurales 54	Excusée
Mme GAFOUR Martine	Directrice de l'association ASAL	Présente
Mr HOUOT Gilbert	Directeur de l'association MJC	Présente
Mme PODOR Myriam	Caisse d'Allocations Familiales	Présente
Mme EPHRITIKHINE Valérie	CEMEA	Excusée
Mme DE RAUCOURT M.France	Adjointe au Maire	Présente
Mme MELESSE Laurence	Adjointe au Maire	Excusée
Mr GUERIN	Adjoint au Maire	
Mr DUFRENOY Olivier	Conseiller pédagogique Inspection E.N.	Présente
Mr GRETHEN Bernard	Directeur, Centre social Les Epis	Présente
Mme ARMBRUSTER Véronique	Conseiller de protection de l'enfance CG 54	Présente
Mme MULLER Evelyne	Psychologue CMP Petite Enfance	Présente
XEMAR Fabienne	Cadre santé Psychiatrie Adulte	Excusée

<b>Nom</b>	<b>Société</b>	<b>Signature</b>
Mr MAIRE	Sous-préfet	
Mr VAN CAMMENREN Cyril	Politique de la ville	
Mme SIMON Isabelle	Politique de la Ville	Excusée
Mme E.PIERROT	F.O.L	
Mme BERGE	Directrice CEMEA	Excusée
Mme LEONARD	Parent élu FCPE	Présente
Mme KERN	Infirmière CMP	Présente
Mme HOUOT Anne	Coordinatrice CLEF	Présente