

**JOURNEE PROJECTION/REFLEXION
AUTOUR DES FILMS « LES BERCEUSES »
LE JEUDI 17 SEPTEMBRE 2015
ESPACE JEAN FERRAT-LONGLAVILLE**

PROGRAMME

09H00 : Accueil

09h30 : Projection du film **LES BERCEUSES** - Saison 2 (52')

10H30 : Echanges avec Eric TELLITOCCHI, Réalisateur

12H00 : Pause déjeuner

14H00 : Projection de « Quelques Berceuses »-Extraites du film **LES BERCEUSES** Saison 1 (15')

14h30 : Intervention de Nadine WEBER et Jean-François VERVIER

16H30 : Clôture de la journée

En partenariat avec :



Hussigny-Godbrange



Herserange

Soutenu par :



LES BERCEUSES : Deux films singuliers

Éric TELLITOCCHI, Réalisateur, est allé à la rencontre de familles venues d'ailleurs qui chantent des berceuses dans leurs langues maternelles à leur bébé né ici, en France.

Les mélodies, les paroles sont différentes et pourtant, de par leurs fonctions, apaiser, calmer, rassurer, faire grandir sereinement, endormir, ou pas, un parfum universel s'en dégage.

De purs moments de bonheur et d'intimité répartis sur deux films, **Les Berceuses Saison 1 & 2**

LES INTERVENANTS

Nadine WEBER, Coordinatrice territoriale petite enfance Longwy - Briey CAF/CD 54 -

« Pratiques, culture et professionnalisme autour du jeune enfant »

Quel regard les professionnels de l'accueil de la petite enfance portent sur des pratiques différentes, quelles représentations influent sur la parentalité exprimée autrement, quelle place en structure d'accueil de la petite enfance pour des pratiques éducatives inscrites dans une tradition familiale forte ?

Un débat à mener à partir de pratiques de maternage, éducatives, intériorisées personnellement et professionnellement. Ces pratiques peuvent se heurter à une ou des différences qu'il est important de comprendre afin de garantir la qualité de l'accueil du jeune enfant et de sa famille dans un souci de continuité éducative et de coéducation.

Dr Jean-François VERVIER, Pédopsychiatre, psychothérapeute, Service de pédopsychiatrie du Centre hospitalier de Luxembourg.

« Savoirs et pratiques culturels de l'apaisement »

Apaiser s'inscrit dans un passé, un futur et un contexte qui lui donnent sens.

Pour apaiser l'enfant, il nous faut avoir été soi-même apaisé, bercé, porté et rêvé.

C'est un processus dynamique d'interactions réciproques qui implique être soi et un autre, se comprendre et se vivre soi-même mais aussi se projeter dans l'autre, dans son corps, dans son psychisme et dans sa culture.

Au départ de ma pratique pédopsychiatrique d'intervention précoce auprès d'enfants et de familles venus d'ici ou d'ailleurs, je propose de réfléchir dans une perspective transculturelle et psychopathologique à l'art d'accommoder les enfants d'autant qu'ils sont différents dans leurs développements et dans leurs évolutions.