L’éducation : une mission partagée du réseau CLEF

Au cours des 6 dernières années, les acteurs locaux de Lunéville ont joué un rôle de plus en plus important dans de nombreuses formes d’accompagnement éducatif. Rassemblés au sein d'un réseau : la CLEF, ils ont multiplié les dispositifs pour combattre les inégalités au regard de l'éducation globale et de la scolarité. Des actions ont été développées auprès des professionnels de l'enfance et de la petite enfance afin d'accroître dans leur pratique la prise en compte de ces inégalités éducatives et des moyens partagés de les combattre en y associant les parents.
Des actions ont été développées auprès des enfants et auprès des parents, premiers éducateurs de leur(s) enfant(s), afin de les soutenir dans ce complexe apprentissage de la parentalité et de sa mission éducative.
Des liens entre partenaires de l'éducation nationale, de la santé, de l'animation ont été proposés, développés et renforcés afin de créer au sein du dispositif CLEF : un observatoire social (une veille) permanent, un pôle d'outils, de recherche et de mise en œuvre d'actions innovantes, une démarche commune dans le respect des différences.

L'année 2012 doit conforter le travail du réseau dans sa mission d'impulsion, de coordination, d'animation, de recherche et si possible en accentuer encore, ses offres.

DESCRIPTION DE L'ACTION 2012	BILAN DE L'ACTION 2011
La CLEF en tant que réseau associant institutions et associations agissant à Lunéville autour du soutien à la fonction parentale poursuit son travail dont l'objectif premier est d'accompagner au mieux les parents dans leur rôle éducatif et de protection de leurs enfants(santé et affection). L'EDUCATION, celle instruite par l'école, celle proposée par les associations, celle inhérente à la mission des parents. Nous sommes potentiellement tous co-éducateurs et c'est avec tous que le réseau CLEF inscrit son travail. La coordinatrice du réseau devra poursuivre la mise en relation des partenaires professionnels agissant auprès de la famille. Nous rappellerons les objectifs de cette mission fondamentale : - Enrichir et nourrir une culture commune et le partenariat entre les professionnels éducatifs, de la santé, de l'animation et de la médiation. - Être en veille permanente afin de pouvoir vérifier les spécificités, les limites, les complémentarités des acteurs du réseau (Rester engagé dans une démarche de recherche de sens, dans le respect	DES RESULTATS QUANTIFIABLES: 2291 bénéficiaires OBSERVABLES ont été comptabilisés en 2011 sur l'ensemble des actions décrites dans ce bilan (bénéficiaires comptés qu'une seule fois, quelque soit le nombre de participation à une même action)- (Résultats espérés en 2010: 1500) Soit 1029 parents – 90 ados – 925 enfants de 2 à 11 ans – 247 professionnels A NOTER aussi que le site d'informations du réseau CLEF a reçu , cette année 2011, la visite de plus de 32000 visiteurs Mais aussi des RÉSULTATS NON QUANTIFIABLES : Indirectement chaque professionnel engagé dans ce travail de recherche pour un meilleur accompagnement de l'enfant et de ses parents, impacte des familles, dans son travail au quotidien. Avec dans le réseau : 2 groupes scolaires élémentaires (de 90 à 150 enfants/action), 7 groupes maternelles (de 45 à 100 enfants/groupe) et l'ensemble des structures d'accueil enfance et petite enfance de Lunéville. Avec les principaux partenaires institutionnels CMP/C.G/CAMSP et surtout les associations qui œuvrent en complémentarité – Nous pouvons potentiellement considérer qu'un large public de

des différences) - Échanger sur les pratiques professionnelles et les valoriser - Recueillir les besoins - Ouvrir au questionnement, oser se risquer dans des actions innovantes. - Harmoniser les actions développées sur Lunéville - Mutualiser les expériences et les outils. - Apporter des repères au niveau du développement de l'enfant, de l'évolution de la famille, de la place du père, de la séparation mère-enfant, de l'individualisation, de la transmission...de l'accueil et des rencontre dans des espaces d'apprentissage sociaux :professionnels, enfants, parents.	LUNEVILLE d'enfants de 2 à 11 ans et leurs parents bénéficient des évolutions des pratiques des professionnels. Des « micro-actions » qui ne sont pas décrites dans ce bilan, sont mises en place chaque année dans les structures, elles sont accompagnées par notre réseau, lors des ateliers de recherche (Voir action 3) et c'est aussi ce travail de l'ombre et ses effets qu'il est important de restituer dans ce bilan.
2 niveaux d'interventions sont préconisés par le réseau pour répondre au mieux aux besoins des publics professionnels et parents: **1- un niveau collectif (ou transversal) où l'action cible le plus largement possible les professionnels ou les parents.** **2- un niveau micro (quartier) où l'action appréhende le plus possible les réalités de vie d'un quartier.**	
<u>LES ACTIONS TRANSVERSALES</u> <u>La coordinatrice poursuivra la coordination des ateliers d'échanges autour des pratiques,</u> de recherche et d'actions en direction de tout professionnel enfance et petite enfance : les enseignants de maternelles, les éducateurs de jeunes enfants, les animateurs de centres de loisirs, de Lieux d'accueil parents enfants, les éducateurs spécialisés, les personnels de santé : puéricultrices, infirmières, médecins de PMI.....	**<u>LES ACTIONS TRANSVERSALES</u>** <u>RECHERCHE /ACTION AVEC LES PROFESSIONNELS ÉDUCATIFS</u> : 6 ateliers de recherche/action : 24 professionnels L'année 2011 a vu le réseau se développer avec de nouveaux partenaires qui souhaitent s'engager dans cette démarche préventive auprès des parents et donc de l'enfant. Les acteurs professionnels ont conscience que cette mise en réseau par le biais d'échanges autour des pratiques, recherche et élaboration d'actions est une ressource pour mieux appréhender la famille dans son contexte global. D'autant que les professionnels comme les familles subissent de plein fouet la crise socio-économique que l'Europe traverse. Comment faire mieux avec des moyens moindres. Même si ce travail en réseau n'est pas une recette miracle, il tient ses promesses en ayant permis aux professionnels : 1- d'éviter un repli sur soi, de rester isolé 2- de se connaitre entre partenaires sociaux-éducatifs et de santé 3- de croiser les difficultés, les réflexions, les actions 4- de tisser des relations par micro-territoire afin de mieux appréhender la réalité humaine d'un quartier (ex : 2 groupes de travail sur Niederbonn et 1 sur G de la Tour 2011, comme les années précédentes, montre que les professionnels sont toujours en recherche d'outils pour aborder la question de l'équilibre de l'enfant auprès des parents : surpoids, difficultés langagières, troubles du comportement et du sommeil,

Elle poursuivra l'animation des groupes suivants : - Le comité technique CLEF rassemblant les partenaires pilotes de la CLEF : conseil Général, CAF, municipalité (politique de la ville et CCAS), éducation nationale, associations ASAL, Centre Social, MJC et fédération Familles Rurales. - La Commission Lunéville enfance/santé rassemblant les professionnels éducatifs et de la santé dont Centre Médico Psychologique /PMI et CAMSP. Elle soutiendra toute demande d'accompagnement autour de projets émargeant au dispositif REAAP Animant ou participant ainsi à des réunions de régulation, de recherche, de mise en œuvre de projets associatifs et autres Exemples autour de l'action Lieu d'accueil et d'écoute des parents de l'ASAL , des Ateliers de communication parents/enfants Fabber et Mazlish et des conférences/débats proposés aux parents avec les Epis...de l'opération Petit déjeuner (Prévention /alimentation) avec l'école H.Monnais, des cafés/parents à l'école G.Charier... Elle développera la fonction de pôle ressources du réseau CLEF avec : - L'animation du site d'informations enfance/famille - L'acquisition ou la recherche d'outils et d'intervenants à mettre à disposition des acteurs locaux - La mise en place de temps de formation répondant ainsi à des besoins identifiés avec : - Une formation sur "L'accompagnement scolaire" - Animé par le CASNAV CAREP : les 07 et 09 février 2012 en direction de l'ensemble des accompagnants à la scolarité de Lunéville (animateurs salariés et bénévoles des associations ASAL, ATD Quart Monde et Les Epis) - Une formation sur « l'accompagnement du langage des enfants » ou comment en tant que professionnel mieux accompagner l'enfant et ses parents dans leurs diversités culturelles, sociales...autour des questions langagières. Ouvert à tous les professionnels éducatifs, sociaux... de Lunéville. - Une conférence sur le langage à travers l'intervention de 4 intervenants : orthophoniste (association	problèmes d'hygiène restent les thématiques les plus convoitées. Le réseau CLEF devra poursuivre en ce sens son action sur 2012. Elle a poursuivi l'animation des groupes suivants : - Coordination réseau technique CLEF -11 réunions de travail/recherche/montage de projet X 7 professionnels - commission Lunévilloise enfance/santé - 5 rencontres X 10 professionnels 3-Soutien/réseau associatif Elle a soutenu toute demande d'accompagnement autour de projets émargeant au dispositif REAAP ~~le lieu d'accueil et d'écoute des parents de l'ASAL - 4 réunions de régulation X 5 professionnels ~~Recherche/action groupes parents - ~~Recherche/action santé (alimentation) - 2 groupes de travail X 8 professionnels ~~Recherche action santé (rythmes de l'enfant) - 3 groupes de travail X7 professionnels Elle a développé la fonction de pôle ressources du réseau CLEF **La coordinatrice et les membres du réseau CLEF en développant également le site d'informations** ont réussi à toucher davantage de lecteurs en donnant aux parents et professionnels du Lunévillois notamment, des infos pratiques, des ressources, et une visibilité plus dynamique et affirmée de ce qu'est le réseau. 1 - **"Les journées des familles"** Public sur les 3 jours : 730 personnes (dont 250 enfants) Professionnels et bénévoles mobilisés : 45 Pour une première manifestation de ce type à Lunéville, les partenaires ont le sentiment que cette manifestation a tenu ses promesses. Les premiers éléments visibles : . Le taux de participation des familles! . Le partenariat entre structures sociales et organisations de l'enfance et de la parentalité . Un engagement soutenu des professionnels auprès des publics les plus en retrait. . La concrétisation d'un travail innovant autour de la question des ados et des

DIALOGORIS)/psychologue (CMP)/enseignant (Vandoeuvre/ASFFOREL) et éducateur jeune enfant (Lunéville)– en direction de l'ensemble des professionnels et parents- sera programmée le 9 octobre 2012

Elle mettra en place une ACTION PARTAGÉE autour des rythmes de l'enfant- PARENTS ET PROFESSIONNELS (action programmée tous les 2 ans par le réseau auprès de l'ensemble des familles de Lunéville comptant des enfants de 2 à 6 ans)

Cette année 2012 placée sous le signe de l'éducation au langage réunira les professionnels avec les lesquels nous travaillons à renforcer l'interaction des parents auprès de leur enfants autour de moments partagés ou le mot, le vocabulaire, la parole peuvent sous forme du jeu, de la comptine, du livre peut contribuer à donner aux enfants des bagages pour leur scolarité et leur développement.
Un partenariat avec une intervenante et la cie « L'étoile et la Lanterne » ouvrira la création d'un petit spectacle qui sera proposé à l'ensemble des structures écoles maternelles et lieux d'accueil des enfants (de octobre à décembre 2012). Ce spectacle proposé aux enfants et parents dans chaque lieu sera le prémisse à un échange avec les parents où il y sera question du langage bien sûr mais aussi de moyens au travers de divers supports à le partager avec son enfant. Serons sollicités pour mener à bien ce projet les partenaires de la santé (PMI/CMP/ CAMPS) et du langage (médiathèque, association Lire et faire lire, ASFOREL...).

parents.

~~Après-midi enfance/petite enfance /familles : un formidable élan de générosité de l'ensemble des acteurs professionnels a permis de proposer aux familles de Lunéville et Lunévillois des temps de spectacle, échanges, jeux et informations.

~~Sensibilisation ados et soirée parents/ados ! les comédiens qui ont travaillé avec nous, ont puisé quelques centaines de post-it griffonnés de témoignages d'ados que nous avions recueillis auprès de l'ensemble des jeunes de 14/15 ans du collège C.Guérin, pour donner un aperçu non exhaustif de leurs rêves, de leurs besoins, de leurs supplications...adressés à leur(s) parent(s).
De cette soirée, les organisateurs en retirent surtout l'expresse demande de parents et de professionnels pour que se développent ces occasions d'échanges, de débats, de conférences.

~~Soirée parents et professionnels : une conférence qui a permis aux parents de trouver dans les propos de J.Epstein des mots de réconfort et auprès des institutions un vif encouragement à maintenir et développer leur travail auprès du groupe familial et des professionnels qui les entourent.

2- **ACTION PARTAGÉES autour de la SANTE DES ENFANTS (rythmes de l'enfant)- PARENTS ET PROFESSIONNELS « Grandir, grandir encore »**

~~Sur le spectacle : 300 enfants de 2 à 4 ans - 153 parents, assistantes maternelles, accompagnants
~~ Sur les temps informations/débats : 70 parents et 15 professionnels du soin, de la santé et de l'éducation
Le réseau CLEF a mis en place une action autour de la santé. Avec le soutien de la Méridienne, nous avons pu proposer aux enfants de 2 à 4 ans et leurs parents des temps de spectacle et de débats autour des limites à poser à ses enfants. Cette thématique a su mobiliser de nombreux parents.
Il est apparu au travers des échanges, des questionnements profonds et des incertitudes quant à l'éducation à apporter à ses enfants.
Les parents se sentent démunis. Ils se sont engagés volontiers dans les débats et ont souhaité majoritairement trouver d'autres lieux et moments pour pouvoir poser leurs questions et trouver une écoute . Le réseau, sous l'impulsion des Epis, tentera de mettre en place en 2012 des conférences/débats en ce sens.

LES ACTION CIBLEES

En développant le travail avec les partenaires de Lunéville, le réseau a démultiplié les groupes de travail en fonction des quartiers sur lesquels les professionnels interviennent. Veillant ainsi à être plus proche des préoccupations des familles que les professionnels reçoivent ou ciblent.

Le Quartier Georges de la Tour

En appui du centre social Les Epis (membre pilote du réseau CLEF), la coordinatrice soutiendra les groupes de professionnels sur 2 actions:

1- Le lien école Demangeot / Familles et Partenaires sera développé en 2012 avec:
- Un renforcement de l'accompagnement scolaire (voir pôle ressources /formation),
- Un soutien à la mise en place de temps parents sur les thématiques suivantes : comment participer à la réussite scolaire de mon enfant ?(12 janvier 2012), Comment choisir et gérer l'utilisation des jeux vidéos, internet..?(avril 2012)
- Au développement d'un projet d'accompagnement des enfants de grande section des écoles Lafontaine et les Cerisiers vers l'école l'entrée au C.P à l'école Demangeot juin et rentrée 2012).
- A la mise en place d'une formation sur les questions, de violences et discriminations (octobre 2012)

2- Le lien entre les Ecoles maternelles Lafontaine et les Cerisiers/ les familles et les partenaires en soutenant une démarche collective de sensibilisation des parents quant à l'éducation et à la santé de leurs enfants. Un programme d'actions sera animé par Les Epis.

Le Quartier Niederbronn

En complémentarité et en soutien de l'association ASAL(membre pilote du réseau CLEF), la coordinatrice poursuivra la coordination des groupes de travail et renforcera le soutien aux actions.

LES ACTION CIBLEES

Le Quartier Georges de la Tour
- groupe de travail "Accompagnement scolaire" Quartier Nord :14 professionnels mobilisés

Dans ce quartier Nord, où des professionnels de l'enfance et petite enfance oeuvrent déjà pour accompagner au mieux parents et enfants, il était une demande des professionnels de maternelle et des parents : comment prolonger en élémentaire l'écoute et l'accompagnement des parents autour de l'école. Cette année 2011 aura permis de faire quelque pas en ce sens. Plusieurs réunions de concertation entre professionnels du quartier devraient permettre d'innover sur un nouveau projet autour de l'accompagnement scolaire, courant 2012.

Le Quartier Niederbronn

RÉUSSITE DES ENFANTS/COLLABORATION DES PARENTS
1- Action 6/11ans/parents
L'action "heure des parents" a progressé par rapport à l'année 2010. Davantage de parents se sont mobilisés. Les échanges entre parents et enseignants ont été mieux conduits par les relais associatifs et éducatifs. Des progressions dans les attitudes des familles ont été perçues :
- pour certains parents, les enseignants parlent de déclic qui se serait opéré et une confiance nouvelle se serait installée entre l'école et eux.
- durant l'échange avec les parents, les enseignants ont réussi à faire passer des messages personnalisés
- l'école à pris du sens dans la famille
- des enfants se sont davantage impliqués et se sont "autorisés" à s'intéresser aux cours
- des familles ont inscrit leur enfant à l'accompagnement scolaire etc...

Cette action ainsi que celles complémentaires développées également par l'association ASAL sont permises grâce au travail en réseau d'un groupe de professionnels agissant sur le quartier.

Recherche/analyse de pratique : 3 temps de travail X 8 professionnels
Action publics : 95 parents /169 enfants/25 professionnels mobilisés

<u>1- Le lien école R.haby/familles/partenaires</u> Dans ce quartier une pratique de collaborations entre les différents professionnels sociaux et éducatifs existe depuis 2009. Nous aurions pu pensé le partenariat suffisamment posé et ancré dans les pratiques pour moins investir de temps de coordination. Mais le bilan 2011 aura montré que le partenariat n'est jamais acquis, qu'il n'est pas chose naturelle et qu'il y a nécessité de maintenir un accompagnement fort des professionnels agissant dans ce quartier. Ils sont aux prises avec des publics qui voient dans les failles du partenariat de quoi alimenter des relations tendues/agressives qui correspondent aux schémas qu'ils connaissent et dans lesquels ils sont à l'aise. <u>La coordinatrice aura à poursuivre l'accompagnement des professionnels et le soutien aux actions.</u> - L'action « heure des parents » : elle sera re-conduite en 2012. Elle exprime l'idée qu'en associant les parents à l'école, tous les enfants peuvent réussir», Partenariat entre enseignants de l'école R.Haby, les éducateurs sociaux du pôle Lamartine, les animateurs de l'ASAL, la coordinatrice du Dispositif de Réussite éducative – Coordination CLEF *Le travail des PROFESSIONNELS sera double : restaurer une confiance avec les parents désabusés et établir des liens avec les parents pour qui l'aventure scolaire est synonyme d'échec. C'est à ce titre que des enfants pourront s'installer dans les apprentissages. La mission de la CLEF est au cœur de ce défi : RÉAFFIRMER LA PLACE DES PARENTS dans l'éducation de leurs enfants et les accompagner pour que cet exercice parental puisse se mettre en place dans de bonnes conditions et puisse résister aux pressions des enfants et de la complexité de la vie.* - Le soutien aux professionnels avec la co-animation de réunions de régulation toutes les 6 semaines et 1 temps de formation et analyse des pratiques animé par l'IFMAN - L'acquisition de jeux de coopération complémentaires agissant sur la prise en compte du respect, de l'acceptation des différences, de la complémentarité... <u>2- Le lien écoles maternelles Alsace et Vosges/ Familles/partenaires sur la question du langage.</u>	ACTION FORMATION ~~ "Parler pour que les enfants écoutent... " : 6 temps de formation X10 professionnels ~~ "Mixité sociale et replis communautaires : quelle médiation ?" : (10 professionnels ~~ "Collaboration et partenariats dans des quartiers sensibles"(11 professionnels) **2- Langage** Ce travail autour de la question du langage est un travail de longue haleine. Mis en place en 2009, il s'est concrétisé en 2011 par un soutien de la Fondation SNCF (dispositif de lutte contre l'illettrisme). Ce soutien a permis à l'association ASFOREL, notre partenaire privilégié de poursuivre et développer à la rentrée 2011, un suivi de l'action et un accompagnement soutenu des professionnels du quartier Niederbronn, des enfants et de leurs parents. Les enfants accueillis en C.P cette année, offrent de meilleurs dispositions pour entrer dans la lecture et l'écriture a confirmé la directrice de l'école R.Haby. Recherche/évaluation et préparation : 8 temps de régulation, réajustement de projet, analyse/formation X 6 professionnels Actions/publics : 2 ateliers langage + 50 enfants + 15 parents X 15 ateliers + 16 enfants + 10 parents X 20 ateliers **Le centre ville** **- « Sommeil et relaxation » :** Cette action commencée en 2010 par une formation des professionnels (30 professionnels de la crèche, de la halte-garderie et d'une école maternelle du centre a su en 2011 réunir bien plus de parents que ce que l'équipe attendait. Le sommeil reste un enjeu majeur dans l'équilibre des enfants et les parents de jeunes enfants en sont bien conscients. Les formations proposées aux parents ont fait raisonné aussi leurs propres difficultés quant à leur repos en lien avec leur vie quotidienne. Prises de conscience, échanges avec les professionnels de la santé auront permis à des familles d'engager des démarches de changement. Publics : 105 parents sur les actions ; 120 personnes à la conférence; 30 professionnels mobilisés; 140 enfants (de 18 mois à 6 ans) **SOUTIEN PARENTS ET PARENTS ELUS** - Groupes de paroles parents : Le dispositif café-parents" dans les écoles reste une

Là encore une pratique de collaborations existe depuis plusieurs années. L'axe fort est le langage des enfants et l'accompagnement des parents quant à leur rôle premier dans l'épanouissement du langage de leur(s) enfant(s). La coordinatrice soutiendra le travail du groupe, la mise en place des actions et la finalisation du livret pédagogique « langage et jeu » de cette expérience menée sur le quartier depuis 3 ans. Livret pédagogique qui devrait recevoir le soutien financier de la Région (service de lutte contre l'illettrisme). Le soutien exceptionnel de la Fondation SNCF aura permis de renforcer le soutien de l'association ASFOREL (Nancy) sur le projet global : Pour l 'année 2012 est prévu :
La poursuite des ateliers jeux et langage au sein de la ludothèque pour les enfants de 4 à 6 ans du quartier et leurs parents.

La poursuite de l'action « langage et livres » pour les enfants de 3 ans et leurs parents de l'école maternelle Vosges au Pôle Lamartine avec la collaboration de l'association Lire et faire lire, l'association Asal, la médiathèque et un membre bénévole CLEF.
- Une formation en direction des professionnels liée au projet « langage et jeux » animée par l'ASFOREL, les 09/01/12 et29 / 03/12
- La création d'un C.D retraçant l'importance du jeu et de la parole avec en vedette les enfants du quartier
- La mise en place de temps d'échanges et de participation des parents à l'action
- Des temps de régulation et d'évaluation de l'action.
- Un spectacle en fin d'année co-préparé par les parents

Le centre Ville
Autant avec l'appui des associations Les Epis sur le quartier G de la tour et l'ASAL sur le quartier Niederbronn, il est possible de construire et ancrer des actions - autant sur le centre ville qui ne dispose pas d'un appui de proximité associatif ou autre, il est difficile de développer des actions.
La coordinatrice maintiendra en 2012, l'accompagnement des professionnels des écoles C.Nicolas et G.Charier, H.Monais et Villebois Mareuil notamment dans l'animation de café/parents thématiques ou centrés sur la question du lien entre parent parents enseignants dans l'éducation des enfants.

action de qualité à plusieurs niveaux :
- il permet aux parents de se rencontrer et d'échanger. Lutte contre l'isolement, création d'une dynamique de lien social
- Favorisant le dialogue entre les enseignants et les parents avec comme tiers : la coordinatrice CLEF, il permet de clarifier des situations, d'améliorer les relations, de modifier des projets écoles.
- ce dialogue permet à des enfants de s'installer dans les apprentissages parce qu'ils ressentent leurs parents confiants.
2- Action école/parents élus : Les parents élus qui se sont mobilisés sur cette action d'accueil des nouvelles familles entrant à l'école élémentaire J.Ferry ont apprécié ce rôle bien plus valorisant et utile que leur simple participation au conseil d'école. Les parents accueillis avec leur enfant ont apprécié la démarche qui visait à les soutenir dans la compréhension et rédaction des formulaires d'inscription, à leur faire visiter les lieux et à répondre à leurs diverses questions.

1- Groupes de paroles parents : 25 parents
2- Action école/parents élus : 7 parents élus et 40 parents d'enfants /futurs C.P

Autres actions du réseau 1- **La question de l'éducation de ses enfants touche bien entendu tous les parents. Plusieurs professionnels agissant autour des ados** et du soutien aux parents, ont émis le souhait de poursuivre l'amorce du travail partenarial lancé en 2011 avec notamment le collège C.Guérin. Le réseau CLEF s'est proposé de mettre en liens ces différentes propositions et coordonner les 3 actions qui seront conduites d'avril à novembre 2012. - une action en direction des parents des enfants de CM2, futurs collégiens du collège C.Guérin (avril/mai) pour travailler autour des préoccupation parentales sur l'arrivée en collège et sur comment accompagner son enfant dans sa scolarité et l'introduction massive du multi-média - Portage financier CLEF. - une action auprès des jeunes de 4ème de C.Guérin et Bichat autour du multi-média (avril/mai), Portage financier MJC - Une conférence avec Martine BOVAY, pédo-psychologue, suivie d'ateliers thématiques en direction des parents d'ados en octobre/novembre 2012 organisée par l'ANAPAA et l'Association Familiale 2- **En appui de la fédération Départementale Familles Rurales** (membre pilote du réseau CLEF), le réseau poursuivra un accompagnement sur des démarches de projet autour du lien écoles/familles sur l'Est et le BlamBaCyr. La coordinatrice poursuivra son travail de coordination sur le pôle ressource avec les secteurs d'Einville et Fontenoy notamment autour de la co-construction du spectacle autour du langage.	**Autres actions du réseau** **PARENTALITÉ ET ADOLESCENCE** co-coordination groupe de réflexion professionnels : 20 professionnels Echanges professionnels/ados : 90 jeunes de 14/15ans et 4 professionnels Cette année 2011, aura vu la concrétisation d'un partenariat avec le collège C.Guérin, l'association ANAPA, le CMP ados et l'association familiale notamment autour d'un projet d'action parents/ados. Des rencontres entre professionnels auront déjà permis de dresser un panel des offres existantes sur Lunéville sur la question des ados et surtout des besoins. Ces rencontres auront montré qu'un réseau serait à construire avec professionnels; élus, bénévoles pour prendre en compte de façon globale parentalité et services aux ados. Notre objectif pour 2011 a été atteint, avec parallèlement la mise en place d'une action dans le cadre des journées des familles, accompagnée de temps de sensibilisation au sein du collège C.Guérin auprès des jeunes de 14/15 ans. **DEVELOPPEMENT du pôle ressources sur le territoire** L'expérience du réseau autour de la question du lien école/familles/partenaires au travers notamment des ateliers d'échanges autour des pratiques, connaissance des partenaires locaux et mise en lien autour de projet partagé a conduit le réseau à participer à groupes de travail. L'un sur le BamBaCyr, le second sur Damelevière/Blainville. En appui notamment des associations familles rurales.

LES PARTENARIATS 2011

Les membres animateurs du réseau sont restés pilotes de la mission : l'Education nationale, la Maison du Département, le service Politique de la ville, les associations ASAL, et centre social, la Fédération Familles Rurales. Ils se sont enrichis avec la participation du CCAS de Lunéville.

Sur les groupes de travail se sont retrouvés :
~~les enseignants de 7 pôles scolaires maternelles et de 2 pôles scolaires élémentaire, les membres du RASED et conseillers pédagogiques.
~~ des professionnels de la PMI : médecins, puéricultrices
~~ des professionnels du Centre Médico Psychologique : médecin, psychologue, infirmière et psychomotricienne
~~ des professionnels du CAMSP : orthophoniste et assistante sociale
~~des professionnels de l'action sociale : éducatrices, assistantes sociales du Centre Médico Sociale du Pôle Lamartine, coordinatrice du Dispositif de Réussite Éducative et médiatrice familiale du Centre Lorraine de Médiation Familiale.
~~ des responsables, éducatrices, animatrices des structures de l'enfance et petite enfance (Relais assistantes maternelles, multi-accueils, Lieux d'accueil parents/enfants, crèches, halte-garderie

De nouveaux partenariats sont à noter avec notamment :
- la médiathèque (communauté de communes) et l'association Lire et faire lire autour du projet langage,
-l'école élémentaire Demangeot et ATD Quart Monde sur la question de l'accompagnement scolaire
- La Méridienne autour d'un spectacle sur les rythmes de l'enfant
- le collège C.Guérin et les acteurs travaillant autour de l'adolescent et de ses parents notamment l'association familiale.
- la Croix-rouge et le pôle mère/enfant de la maternité de Lunéville.

Le réseau aura fait appel à plusieurs intervenants extérieurs pour soutenir la démarche ou des actions spécifiques :
~~Evelyne MULLER : psychologue clinicienne
~~Denys CROLOTTE : formateur de l'Institut de formation du mouvement d'alternative à la violence
~~Emmanuelle CANUT : maître de conférence et chercheur en sciences du langage à Nancy II, Natacha ESPINOZA et Sylvie PARENT : formatrices de l'ASFOREL
~~ANNA POTTIER et ANNE KHUNEL du CASNAV-CAREP
~~ Jean EPSTEIN : psycho-sociologue
~~Didier GAUTHIER : relaxologue
Ainsi que des professionnels du Conseil Général, de la CAF, du CMP et des strutures enfance/petite enfance du local.