

# Coordination Lunévilloise Enfance Famille L'année 2015



Le partenariat dans le champs éducatif est la priorité de la CLEF. Familles-écoles-partenaires - comment collaborer? Comment chacun de sa place peut interagir avec l'autre pour favoriser la socialisation, l'éveil, l'équilibre affectif, les apprentissages pour tous les enfants.

Durant toute l'année 2015, le réseau d'acteurs s'est développé sur le territoire autour de 3 thématiques dominantes déclinées par les professionnels : le langage des enfants, l'exercice d'une communication non violente et la maîtrise des écrans.

Le travail qui aura été mené sur l'année 2015 continue à nous prouver que l'enfance est un levier formidable pour établir des modalités de coéducation entre parents, professionnels et autres partenaires éducatifs. Et tout particulièrement sur ce territoire où institutions, associations et partenaires sont depuis 1999 en lien pérenne sur l'enfance et la famille au sein de la coordination CLEF.

# Une mission, des objectifs : des actes

3 objectifs opérationnels (Par convention pluri-partenaire CLEF du 04/09/14)



## 1- Un accompagnement des professionnels/bénévoles dans leurs pratiques et réflexions

### Les besoins des acteurs en 2015

1 - Aider les enfants à développer leurs capacités langagières

2- Développer les capacités d'empathie des enfants  
S'exercer à la communication non violente- Sensibiliser à la maîtrise des écrans.

3- Favoriser l'accompagnement scolaire et des activités NAP

## 2- Un pôle ressources conforté

### Les propositions 2015

- Des ateliers associant les acteurs des divers horizons professionnels, bénévoles et secteurs géographiques autour d'un travail commun (théorie/réflexion/mutualisation/ recherche d'action)
- Des conférences pour alimenter les réflexions.
- Des mises à disposition d'intervenants et outils adaptés aux besoins locaux.
- Une veille informative recensant les initiatives des acteurs du territoire et autres actualités nationales – Ainsi que des outils au service des éducateurs et parents. (Site CLEF)
- Un accompagnement des acteurs sur la réflexion et mise en route d'une action spécifique

## 3- Un observatoire de la famille

Toute cette année, plusieurs instances se sont réunies ou créées selon les besoins, avec les acteurs du territoire : **autant d'observations, de besoins et de témoignages** qui nourriront l'action 2016.

### Les instances en 2015

Au niveau local :

- la commission enfance et petite enfance,
- le comité technique CLEF,
- le réseau ados,
- les ateliers,
- les groupes de travail sur les quartiers de Lunéville

# 1- Aider les enfants à développer leurs capacités langagières

Avec un réseau de bénévoles enfance/langage qui s'étoffe dans cette dynamique de collaborations enseignants et associations proposée depuis 2013. **Nous comptons en 2015, une trentaine de bénévoles** (parents et grands-parents) formés pour agir sur le langage auprès des plus jeunes enfants.

**En 2015, de nouvelles équipes** se sont mobilisées pour apporter aux enfants qui en auraient le plus besoin d'autres façons d'aborder l'apprentissage de la langue.

- Groupe enfance à Baccarat animé par Relais Familles de Fontenoy (avec des enfants des écoles Humbépaire et Centre)
- Groupe association les Lucioles et Familles Rurales à Badonviller
- Équipe à Maixe et à Azerailles (école/parents/association F.R)

*Rappel des autres équipes : Pousse Pousse Langage à Gerbéviller, Histoires à parler à Lunéville (écoles G.Charrier et H.Monnois)*

*Equipe de Moyen.*



Le + de l'action : la possibilité pour chacun de trouver dans ces ateliers une place et le rôle qui lui convient le mieux: l'enseignant, l'enfant, le bénévole et le parent.

Le – de l'action : réussir à soutenir toutes les équipes qui se agissent sur le territoire.

*- le comité technique a élaboré une charte en septembre 2015 afin d'aider les équipes à réfléchir et construire l'action. En annexe. Un partenariat avec le DRE permet de soutenir plus spécifiquement les équipes de Lunéville*

# Aider les enfants à développer leurs capacités langagières

## (suite)

- Avec une réflexion et la mise en place de 2 actions spécifiques pour agir en direction des plus petits.

Les expériences et témoignages des intervenants nous montrent bien que le langage/la communication naît avec la naissance de bébé.

1- Les professionnels de la petite enfance de Lunéville ont élaboré en 2015 avec l'aide de l'aSforel un programme d'actions visant d'une part à former les 40 professionnels de la ville et à accompagner les pratiques dans les lieux de vie de l'enfant (LAPE, crèche, RAM, Halte-garderie et Multi-accueil. (démarrage de l'action fin 2015) -Avec le partenariat spécifique du CCAS

2- L'association ASAL au contact des publics du quartier Niederbronn-Zola a initié également au sein de l'équipe CLEF une réflexion sur le langage et les plus jeunes enfants. Un projet de Bibliothèque pour les plus petits a été réfléchi avec le soutien de 2 bénévoles. Ce projet fera l'objet d'un échange avec les acteurs du quartier avant démarrage.

- Avec l'accompagnement d'experts et l'éclairage d'intervenants

Intitulés Intervenants	Nombre et qualité des Participants	FORME de l'action -Dates et Lieux de déroulement
« Construire le langage, construire la pensée » (3-5ans) ▲ Stéphanie ROY DIALOGORIS	7 Professionnels éducatifs Territoire	ATELIER : 2h (dont 4 en 2014) Pôle Lamartine Mardi 20 janvier
« Relations langagières et tout petits » (Partenariat CCAS) (0-3ans) ▲ Martine Huot Marchand, Médecin ▲ Caroline Masson, Maître de conférences en Sciences du langage ▲ Magali Husianycia Docteure en Sciences du langage	78 Tout Public Territoire	CONFERENCE 2h Lunéville - Salon des Halles 17/11/15
« Langage et Livres » (Partenariat Canopée) (2-6 ans) ASFOREL ▲ Emmanuelle Canut, professeure en sciences du langage ▲ Magali Husianycia Docteure en Sciences du langage	130 Tout Public Territoire	CONFERENCE de 3h Maison des Fêtes et de la Culture Blainville 7 octobre 2015
	31 Participants : enseignants, puéricultrices, animateurs LAPE, bénévoles territoire	1- ATELIER 2h le 4/11/15 Pôle Lamartine – Lunéville +2h (2016)
		2- ATELIER 2h le 14/10/15 Pôle Bijoux Baccarat +2h (2016)
		3- ATELIER 2h le 25/11/15 Relais Famille Badonviller +2h (2016)
« Tout est langage » (Partenariat Méridienne) (à partir de 1 an) ▲ par Eve LEDIG, metteure en scène et formatrice	14 Professionnels de la petite enfance	SPECTACLE- FORMATION (4H) Mercredi 14 janvier 16:00-20:00

# Développer les capacités d'empathie des enfants

## S'exercer à la communication non violente

Avec l'accompagnement d'experts et l'éclairage d'intervenants

Des actions confortées ou qui se dessinent suite aux interventions « sur le chemin de l'école de la non violence » et Peurs réciproques » des journées des 24 et 25 février 2015.

- **Avec à Lunéville, la mise en place par les équipes du quartier Nord** ( centre social Les Epis, DRE, écoles Demangeot élémentaire, Lafontaine et Cerisiers maternelles) de nouvelles pratiques pour développer au sein des groupes d'enfants des alternatives aux comportements agressifs (actes coopératifs, apprendre à exprimer ses émotions...) et d'un partage avec les parents des maternelles, de temps ludiques et d'échanges : voir actions menées par le LAPE et les écoles maternelles sur les émotions. **Avec la reprise des échanges autour de l'accompagnement scolaire des enfants du quartier Niederbronn – Zola** : DRE, l'association ASAL, l'école élémentaire R.Habby, association Mille et une feuilles.

Le travail proposé lors de ces ateliers a permis aux participants de clarifier les concepts de conflit et de violence, d'analyser de manière coopérative des situations vécues. Mais ce travail a aussi montré que les difficultés des professionnels vont croissant. Que les situations auxquelles ils doivent faire face sont de plus en plus complexes.

*Voir perspectives 2016*

Intitulés Intervenants	Nombre et qualité des Participants	FORME de l'action -Dates et Lieux de déroulement
<p>« Sur le chemin de l'école de la non violence » et « Peurs réciproques » (2-15 ans)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Karine Gengembre, directrice d'école à BLOIS dans une école classée en zone d'éducation prioritaire</li> <li>▲ Denis Crolotte IFMAN,</li> <li>▲ Sylvie GOOSENS animatrice groupe local et réseau national ATD Quart Monde</li> <li>▲ Anne KHUNEL formatrice <a href="#">CASNAV</a> <a href="#">CAREP</a></li> </ul>	<p>137 Professionnels et partenaires ressources <u>Tout Public</u></p>	<p><u>CONFERENCE FILM DEBAT</u> Mardi 24 février 2015 en soirée (2h30) <u>ATELIERS</u> Mercredi 25 février 2015 après-midi</p>
<p>« Les enfants nous écoutent, entendons nous » (2-10 ans)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ IFMAN: <a href="#">Denys CROLOTTE</a></li> </ul>	<p>(X2) 12 Professionnels éducatifs auprès des 2/10 ans <u>Territoire</u></p>	<p><u>ATELIER</u> (6h) Mercredi 28 janvier Mercredi 18 mars 2015</p>
<p>« L'enfant dans le groupe : apprendre à vivre ensemble » (2-10 ans)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Catherine DAVID, psychologue, formatrice à l'<a href="#">IFMAN</a></li> </ul>	<p>(X2)17 participants du <u>Lunévillois</u> (dont quartier Nord)</p>	<p><u>ATELIER</u>(6h) Mercredi 21 janvier et Mercredi 11 mars 2015</p>

- Avec la reprise de l'atelier « Peurs réciproques » par le collègue C.Guérin
- Avec la mise route d'un travail sur les jeux de coopération sur Xermaménil avec Nancy Pierre (FR)

# Développer les capacités d'empathie des enfants

## S'exercer à la communication non violente (suite)

Les écrans, un thème récurrent depuis plusieurs années, dans les échanges avec les parents.

Les écrans, une technologie qui vient transformer le quotidien des familles, inquiéter les professionnels et et remplir les cabinets des pédo-psys .

D'où notre travail enclenché avec YAPAKA et Serge Tisseron, d'où cette campagne de sensibilisation des acteurs lancée à la rentrée 2015/2016 sur le territoire.

Premiers constats: professionnels/petite enfance et parents ne se pas beaucoup mobilisés sur les ateliers de sensibilisation. Ce sont les professionnels des 6-10 ans et parents qui se sont inscrits.

**En ce premier trimestre 2015**, 3 initiatives sur le RPI de Nonhigny , à Xermaménil et à Lunéville (quartier Nord) ont émergées de ces éclairages et invitations à agir collectivement.

### Avec l'accompagnement d'experts et l'éclairage d'intervenants

Intitulés Intervenants	Nombre et qualité des Participants	FORME de l'action -Dates et Lieux de déroulement
« Du bon usage des écrans dans le foyer » (2 à 12 ans) ▲ Sandra Loddó, <u>Educatrice</u> de jeunes enfants, formatrice	17 + (?) Parents et professionnels par secteur ci-contre <u>territoire</u>	1-ATELIER: 2h Mont/Meurthe le 4 novembre +2h (2016) 2- CAFE- PARENTS: 2h Fréménil, le 11 décembre (action parents) 3- ATELIER: 2h le 25 novembre Pôle Lamartine Lunéville+2h (2016)
« Le jeu des 3 figures » ( 5/10ans) ▲ Serge Tisseron	19 participants: conseillers pédagogiques, animateurs <u>éduc</u> pop, éducateurs de l'enfance <u>territoire/ département</u>	FORMATION Vendredi 27 mars 2015 21 H (dont 7 en 2014 et 7 en 2016)



### Agir en direction des enfants

Le travail avec S.Tisseron qui prendra fin en 2016, a convaincu de l'utilité de travailler en direction des enfants et sur des groupes formalisés à l'année. 9 acteurs du territoire pourront dès la rentrée 2016/2017 former ou soutenir leur collègues dans la mise en place de l'animation en direction des enfants.

# Contribuer au mieux être de l'enfant

## ans les apprentissages scolaires

### Dans les apprentissages scolaires

L'accompagnement à la scolarité un complément et un partenaire indispensables de l'École.. L'ensemble des acteurs de l'accompagnement scolaire a participé à une journée de formation et surtout travaillé avec 2 équipes d'enseignants à structurer ou restructurer les modalités de collaborations. L'accent a été mis sur la responsabilité de chacun à faire du lien, à donner du sens à l'école et à l'association.

### Dans les apprentissages péri-scolaires (NAP)

Un atelier spécifique autour du rôle des agents municipaux dans les activités péri-scolaires a été proposé et mis en place. 11 professionnels ont pu partager leur expérience, s'interroger sur leurs difficultés et travailler à modifier des pratiques. (+3h en 2016)

Intitulés Intervenants	Nombre et qualité des Participants	FORME de l'action -Dates et Lieux de déroulement
«Échanges autour des pratiques des activités péri-scolaires» (3-10 ans) (Partenariat Municipalité Lunéville) ▲ V. Ephritikhine CEMEA	10 professionnels travaillant dans le cadre des nouvelles activités péri-scolaires (Lunéville)	ATELIER: 3 X 2 heures + 3h (2016) Lunéville Pôle Lamartine les 19 et 20 octobre
«L'Accompagnement scolaire» (6-10 ans) ▲ Anne Khunel, Formatrice CASNAV CAREP	16 Professionnels réservé aux animateurs des CLAS en lien avec les écoles – de Lunéville	FORMATION 10h + 5H (2016) Lunéville (Pôle Lamartine) 22 septembre 2015



# La coordination CLEF : un observatoire dans la dynamique éducative du territoire

Chaque acteur du réseau contribue à faire vivre la coordination et à l'alimenter. Les témoignages, expériences, questionnements sont autant d'indicateurs à prendre en compte pour élaborer chaque année le travail collectif.

Les principales instances qui nourrissent l'action de la coordination sont les suivantes :

- La commission enfance et petite enfance animée par le CMP Petite enfance puis la CLEF à partir de 2013- ouverte à **tous les professionnels de l'enfance et petite enfance** du Lunévillois pour un partage des informations, des pratiques – Pour coordonner les actions – Dégager des axes prioritaires d'intervention.

- les ateliers CLEF : Proposés et mis en place par la CLEF. Pour apporter éléments théoriques et pratiques aux acteurs éducatifs qui viendront nourrir la réflexion, la connaissance du territoire et de ses ressources, la recherche de solutions.

- le réseau ados en co-animation avec la **mission départementale décrochage scolaire, le DRE**. Avec le collège C.Guérin de Lunéville, le CMP, ados, les associations, , la prévention spécialisée, le réseau Focale, le CIO, les lycées...) : Croiser les pratiques, connaître ses partenaires pour faciliter le travail en "circuit court", et dégager des problématiques communes, trouver les moyens d'y répondre.

- "Les journées des Familles" : Co-pilotage des groupes de travail : Manifestation bisannuelle pour rassembler **tous les acteurs enfance-jeunesse-parentalité** pour diffuser des informations, proposer des animations aux familles sur **l'ensemble du territoire du Lunévillois**.

- le réseau bénévole enfance/langage : **(Pousse Pousse Langage à Gerbéviller, Plaisir de Lire à Lunéville... ) Soient une trentaine de bénévoles (parents et grands-parents) formés pour agir sur le langage auprès des plus jeunes enfants. Proposé et accompagné par la CLEF.**

# Perspectives 2016-2017

## Des outils au service des professionnels et des parents

- Maîtrise des écrans  
Conférence « les 3-6-9-12 » avec Serge Tisseron « et la formation « Le jeu des 3 figures » proposée par le réseau CLEF (Conseiller pédagogique, coordinatrice CLEF et DRE) en direct - rentrée 2016/2017
- Prévention langage  
Formation/action avec l'ensemble des professionnels petite enfance de Lunéville (Partenariat CCAS)
- L'espace et les tout petits avec conférence et intervention sur site (Centre Social et multi-accueil Vitamines)
- Formation à l'écoute et régulation de conflits avec l'IFMAN - Campagne prévention « Les enfants nous regardent entendons nous » rentrée 2016/2017

## Des ACTIONS pour partager

- Ouverture Bibliothèque des tout petits (ASAL et bénévoles)
- Alternatives aux écrans : animations autour du jeu coopératif et du livre
- Les ateliers langage
- Les Journées des Familles

## Des RECHERCHES ACTIONS engagées

- Sanctionner sans punir-Stratégies... avec le réseau ados
- La médiation entre l'école et la famille avec le CIDFF et le CLCJMF
- Accompagner les bénévoles et enseignants du réseau langage