

Coordination Lunévilloise Enfance Famille

BILAN année 2016

2006- 2016:

10 années de recherches, d'expérimentations et créations de ressources vives pour le territoire



Etre des parents seuls face à l'éducation de leur enfant, des enseignants isolés dans leur classe, des intervenants socio-éducatifs, sanitaires, culturels... sans lien les uns avec les autres se révèle peu efficace, décourageant et anxiogène.

Par contre, travailler ensemble, co-éduquer permet de créer une synergie fructueuse dont les bénéficiaires sont non seulement les enfants mais aussi les adultes qui s'engagent dans une telle voie ».

Huguette Desmetil et Jean-Pierre Pourtois

Un soutien à la parentalité et fonction éducative » au service des acteurs éducatifs du Lunévillois



L'objectif prioritaire de la CLEF est de soutenir la fonction parentale au travers de dynamiques éducatives collectives et ciblées en rassemblant les acteurs enfance-petite enfance sur le territoire.

Les actions mises en place visent à répondre à des besoins identifiés autour du soutien à la parentalité et de la réussite éducative. Et génèrent le tissage ou le développement de lien social.

Les professionnels et bénévoles des secteurs de l'Éducation Nationale, du Travail Social, des Associations, des Pouvoirs Publics ainsi que des Parents ont largement concouru à mettre en exergue différents besoins qui ont nourri l'action CLEF au cours de l'année 2016.

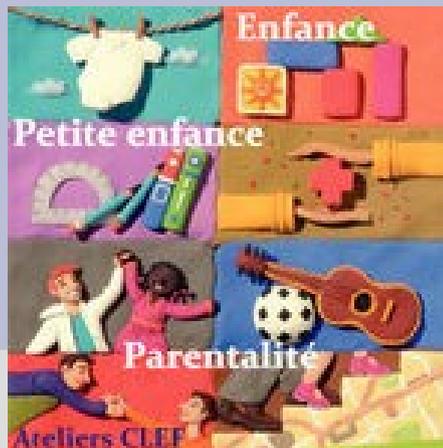
2006- 2016:

10 années de recherches, d'expérimentations et créations de ressources vives pour le territoire

2016 a proposé une palette plus large d'accompagnements des acteurs éducatifs du territoire, bénéficiant notamment d'une subvention de la fondation SNCF pour les actions « prévention langage ». Le travail amorcé depuis 2014 sur « prévention écrans » a porté ses premiers fruits en 2016 avec une mobilisation forte de parents et professionnels sur l'ensemble des actions.

La mobilisation sur : comment développer l'empathie, comment travailler la relation à l'autre s'est aussi étendue sur le territoire.

2016 a ouvert enfin la voie sur 2 autres besoins et réflexions majeures des acteurs éducatifs
-l'accueil des enfants de moins de 3 ans et de leurs parents dans une familiarisation avec l'école
- Comment peut on agir entre professionnels de l'enfance devant l'évolution des conflits parents/écoles/enfant ?



SOMMAIRE

**Un pôle ressources :
informer,
partager,
recenser...**

- Le site- page facebook
lettre infos
- Enquête de satisfaction

- **Journées des familles**

Se former, apprendre des divers métiers de l'enfance, partager, agir en réseau : les ateliers CLEF

- « Tout est langage » : ressources et impacts
- « Prévention des écrans » ressources et impacts
- Faciliter l'exercice d'une communication non violente « Développer l'empathie » - ressources
- Relations écoles – parents - partenaires – Ressources et impacts

- **La CLEF : un carrefour, un faiseur de liens, un observatoire**
- **L'action de la CLEF se partage en dehors du territoire**

Perspectives 2017

- **Indicateurs d'évaluation**

Un pôle ressources : informer, partager, recenser

49 102 visiteurs sur le site de la CLEF

Les articles les plus consultés sur le site

Période : Cette année - Rapport : Articles
total: 175832

[CLEF soutien à la parentalité en 10 actions](#)

[Prochaines Assises Nationales de la Protection de l'Enfance : 13 et 14 juin 2016 à Metz](#)

[Nous contacter](#)

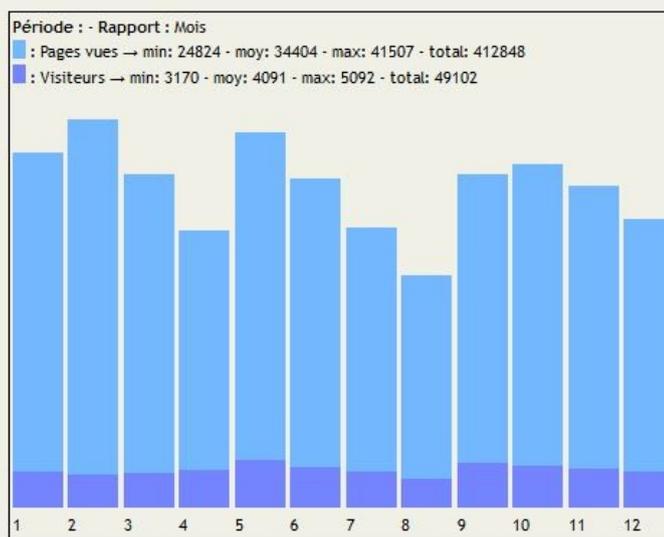
[Les échos de la presse](#)

[Journal de bord Technique et Pilotage](#)

[Structures petite enfance et relais familles du Lunévillois](#)

[Qui sommes nous ?](#)

[CLEF : ressources et contributions](#)



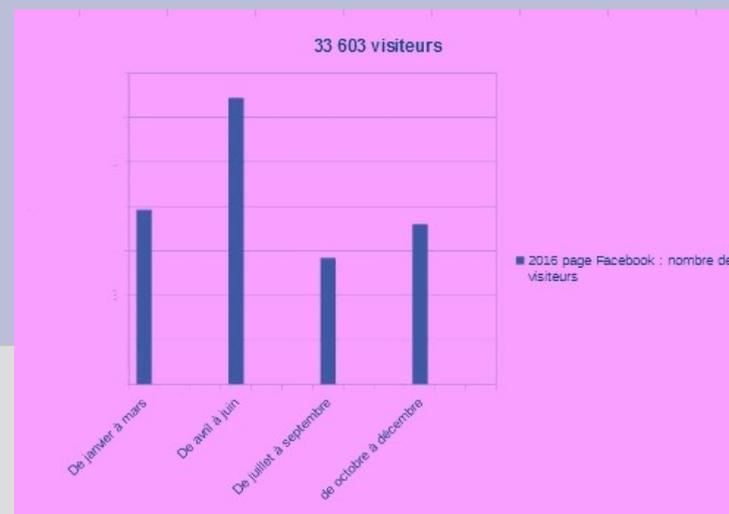
L'animation du site et d'une page facebook répondent à une logique de diversification des réseaux d'informations et à une mutualisation de ces informations.

Une lettre info est transmise tous les 1 ou 2 mois. Elle a pour objectif principal d'informer sur les actions proposées sur le territoire.

Une enquête de satisfaction de l'action CLEF proposée en juin 2016 a permis de recenser les points de satisfactions et modifications à apporter.

**Un pôle ressources :
informer, partager,
recenser**

33 603 visiteurs sur FB



Les articles les plus consultés sur FB

vues supérieures à 400	
674	Les écrans font désormais partie de notre vie...
591	Apprivoiser les écrans et grandir le 25 février à Luneville
490	mardi 19 janvier à l'espace loisirs de Baccarat spectacle "Racontines Hivernales" pour les enfants de moins de 6 ans par L'association Relais Familles
449	Plus de deux cents mignons enfants et adultes hier ont envahi la place Léopold... par l'association ASAL ... Près de 80 enfants et parents aux représentations du spectacle DONG à la Méridienne.....
390	Premières images du lancement des journées des familles ce samedi à Azerailles .
481	Dans L'est républicain de ce jeudi 21 avril - luneville-bilan-positif-des-ateliers-langage-de-la-clef-dans-le-lunevillois
631	La Fondation SNCF soutient la CLEF !
535	C'est demain, qu'il vente, pleuve ou chauffe...c'est demain que les familles commencent l'aventure à Azerailles !
404	Atelier Parents-enfants à Badonviller !
453	« Notre volonté est d'améliorer et de renforcer l'accueil des enfants de moins de 3 ans et de leurs parents dans les huit écoles maternelles de la ville, » explique l'inspectrice de l'Éducation nationale de la circonscription.
507	Au fur et à mesure que nos enfants grandissent : Quelle autorité ? Comment bien doser ? En échanger peut aider à mieux comprendre les besoins de nos enfants et nos habiletés. Le relais famille vous invite...

Résultats du questionnaire

Éléments de synthèse se basant sur 118 réponses

**Un pôle
ressources :
informer, partager,
recenser**

Qui a répondu ?

70 % de réponses émanent de professionnels et 12 % de bénévoles. Cela montre l'engagement des acteurs sur le territoire.

70 % de ces professionnels sont issus de l'éducation nationale, travailleurs sociaux, structures petites enfance et associations. Cela montre que la CLEF a rempli son rôle de coordination et de fédération des énergies en direction de la parentalité et du mieux être des enfants.

Territoire :

Bonne répartition entre le « Lunéville centre » et le reste du territoire. 43 % de réponses Lunéville. 37 % territoire. Parmi les perspectives, cette dimension territoriale est souhaitée. Cela montre que la CLEF, loin de se borner aux seules limites géographiques de la ville centre a élargi son action sur l'ensemble du Lunévillois. Parallèlement, elle a su maintenir sa présence sur la ville tout en développant des actions dans le territoire...,

Quelles actions de la CLEF sont plébiscitées?

94 % des sondés ont participé à des actions proposées ou accompagnées par la CLEF. On est bien ici dans le cadre d'une action qui répond aux attentes : toutes les actions sont notées de 4 à 4,3 sur 5.

Ce sont surtout les ateliers / formations et les actions dans les écoles qui sont plébiscitées. L'école reste bien le lieu central où peut s'exercer la parentalité. Parmi les actions le plus souvent citées, notons celles sur le langage et les échanges pluridisciplinaires. La question des écrans émerge. Les journées des familles est peu citée

C'est le travail partenarial qui participe de la connaissance et de la reconnaissance de la CLEF, laquelle a su capitaliser la volonté des partenaires de rencontrer d'autres professionnels autour d'enjeux communs, de croiser les regards pour avancer et prendre du recul, de rompre l'isolement du chacun chez soi

Outre les échanges, la CLEF apporte des connaissances et globalement un sentiment d'appartenance stimulant.

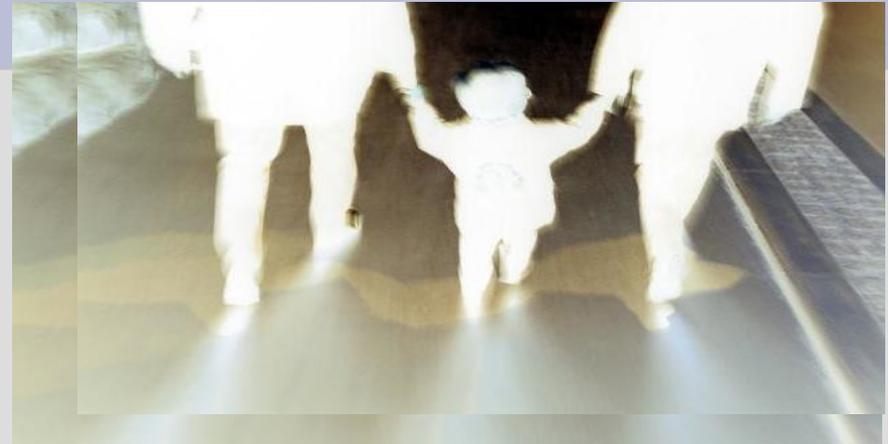
Résultats du questionnaire

Éléments de synthèse se basant sur 118 réponses

**Un pôle
ressources :
informer, partager,
recenser**

Quelques témoignages :

- *« les actions menées pour ouvrir l'école aux parents sont très bénéfiques. Le rapport aux parents a changé. J'ose plus affirmer mes compétences professionnelles devant eux »*
- *« la CLEF crée des liens et programme des choses que personne d'autre ne programme »*
- *« on peut mieux écouter et orienter des parents d'élèves en difficulté »*
- *« les ateliers d'échange de pratiques étaient le seul endroit où on avait le droit de dire qu'on n'y arrivait pas avec tel enfant ou telle situation »*



La CLEF est identifiée clairement dans deux domaines : le soutien à la parentalité et l'action enfance / petite enfance.

Sa dimension centre de ressources est surtout reconnue pour les formations et la diffusion d'informations.

C'est aussi un lieu de rencontre qui apporte de la cohérence éducative sur le territoire.

Résultats du questionnaire

Éléments de synthèse se basant sur 118 réponses

**Un pôle
ressources :
informer, partager,
recenser**

- **Parmi les points à améliorer,**
- L'organisation de conférence et l'ouverture à d'autres partenaires se détachent.
- Beaucoup de chantiers ont été engagés, peut-être trop : nécessité probablement de recentrer certains travaux au risque de donner le sentiment de « papillonner »
- Question de l'ouverture de chantiers autour des ados et des jeunes adultes, prolongement logique de l'action petite enfance / enfance.

Toutefois, l'étude montre un manque de moyens qui pose la question de la structure : Embauches ? Bénévoles ?

Résultats du questionnaire

Éléments de synthèse se basant sur 118 réponses

**Un pôle
ressources :
informer, partager,
recenser**

En conclusion

- La CLEF est synonyme de « faiseur de liens » entre les acteurs éducatifs du territoire. Elle favorise la réflexion, l'échange, la mise en commun et la cohésion.
- Elle est reconnue également pour impulser et accompagner les actions sur le terrain
- La CLEF est perçue comme novatrice, créative, riche de propositions

Dont une majorité de réponses pour souligner :

- la qualité des intervenants, des informations et de l'expertise apportée par les membres de l'équipe
- la bonne connaissance du territoire, le travail de maillage entre villages et villes et la capacité de la CLEF à ouvrir des actions à tout adulte voulant agir en co-éducation.
- l'utilité de son action pour aider l'enfant à un mieux-être
- sa spécificité d'accompagnement des relations entre l'école-la famille-les partenaires,
- son action préventive et de lutte contre les inégalités



Journées des familles

Rappel des objectifs

Partager des temps parents / enfants

Proposer des outils, des pistes favorisant au quotidien les liens parents / enfants-adolescents

Faire connaître les structures, services et associations en lien avec les parents/enfants/adolescents

mobiliser les partenaires du territoire

Ressources spécifiques mobilisées
CAF
Municipalité de Lunéville et Azerailles
CCAS
Région

10

Points forts et ou de satisfaction

- Dynamisme et convivialité
- Prestation de qualité par la compagnie du CLAC
- Activités différentes et adaptées pour tous - Animations attractives - Alternance de temps libres, de défis, de spectacles ayant dynamisé l'après-midi
- Découverte des partenaires sur le territoire
- Nombreux partenaires mobilisés
- Bonne organisation
- Manifestation en milieu rural ET urbain - Déplacement des publics de Lunéville à Azerailles (exemple des familles qui ont quitté le quartier pour une journée à la campagne)
- Bons retours de la part des familles
- Collaborations entre générations riche

Acteurs mobilisés

CCAS Lunéville,
Municipalité Lunéville, CAF,
Conseil Départemental,
CLEF
Fédération Familles Rurales
ASAL, Centre Social Les Épis
Associations Familles Rurales Fontenoy, Einville, Mont sur Meurthe, Petite Lorraine et Badonviller, CCL Médiathèque, CIDFF, Foyers Ruraux Bayon
DRE, Compagnie CLAC, CC Vezouze, MJC de Lunéville, U2AF

Points faibles ou d'insatisfaction

- Mobilisation en temps d'organisation trop important pour 2 journées
- Pas assez de publics et difficulté à toucher de nouvelles familles
- Problème autour de la communication faite autour de l'événement. (trop cher-peu d'impact-compliqué à organiser en multi-partenariat). Peu d'informations sur les activités se déroulant entre les journées d'ouverture et de clôture
- Relais auprès des familles difficile à faire avec les autres partenaires (familles intéressées que par les stands connus)
- Problème majeur autour de la technique (équipement, gestion et maîtrise de la sonorisation/éclairages...)
- Pas de temps le matin pour les tout petits

300 familles mobilisées

Azerailles Les jeux regroupent les familles

Lorsque quarante-cinq partenaires du secteur public, associatif et social se regroupent pour des actions communes à destination des familles du territoire du Lunévillois, la journée s'annonce chargée pour les organisateurs. Ces « Journées Familiales » sont « sorties » pour une journée du chef-lieu vers Azerailles où se sont rencontrées des dizaines de familles du territoire. But avoué de la journée : amener les familles à se re-découvrir, entre membres d'une même famille d'abord, entre différentes familles ensuite autour de jeux (à l'exclusion des jeux électroniques). Autant les jeux collectifs d'extérieur, que les jeux de société ou de plateau ou encore ateliers musicaux, ateliers contes... ont fait la joie et le bonheur des participants et on a pu voir ici ou là deux

voire trois générations d'une même famille autour de la même table de jeux. Difficile d'envisager une telle journée sans l'aide des institutions et en particulier des services du Conseil départemental, sans celle de la commune accueillante ou sans le dévouement et l'engagement des bénévoles.

Le deuxième point fort de la journée aura été sans conteste l'étroite collaboration, entre les « partenaires », alors que le Français est habitué à des parcours en solo, grandes interventions par branche et par service. Dans cette joyeuse et dynamique « cour d'école pour élèves de tous âges », il convient de ne pas oublier l'apport des membres de la maison de retraite de Lunéville venus témoigner de leur expérience.

Les organisateurs donnent rendez-vous le 28 mai à Lunéville pour la clôture de l'événement.

■ Ils ont passé une excellente !

L'EST RÉP



Loisirs Informations et animations au menu de ce grand rendez-vous au centre Erckmann

Au bonheur des familles



■ Des ateliers pour se divertir en famille comme ici des nichoirs proposés par le service espaces verts de la ville.



■ Des spectacles punctuaient cet après-midi d'informations et de jeux pour petits et grands.



LA CLEF (collectif lunévillois enfance famille) et le CCAS de Lunéville ont monté la première édition. Une journée des familles, pour présenter et informer sur les structures et associations destinées aux enfants et aux familles sur Lunéville. Mais aussi se divertir. C'était en 2011. Une deuxième édition a été organisée deux ans après. La CAF avait souhaité l'élargir au Lunévillois : c'est chose faite avec ce 3^e opus et la participation de 45 partenaires (des institutions et associations). Histoire de ne pas tout concentrer sur la sous-préfecture, elle a eu lieu en deux temps : à Azerailles le 30 avril et hier à Lunéville.

Tout l'après-midi, petits et grands ont pu s'informer : « Le but est que les familles découvrent les services et les associations et qu'elles

continuent à fréquenter ces structures toute l'année », explique l'une des organisatrices. Mais aussi s'amuser. Comme avec l'atelier jardinage de Familles rurales d'Einville. « Il y a beaucoup d'ateliers parents-enfants pour qu'ils prennent un peu le temps de se poser avec leurs enfants. Et cela leur donne des idées d'activités à faire ensemble », ajoute une autre. Les jeux surdimensionnés, la tente sensorielle, les espaces de jeux de société et l'atelier maquillage, entre autres, n'ont pas désempli. A l'extérieur, des familles profitaient de transats pour un voyage à travers des paysages sonores lorrains, proposé par la cité des paysages de Sion. A côté, d'autres maniaient la visseuse pour fabriquer des nichoirs avec les agents du service espaces verts de la

ville. Des spectacles de danse hip-hop de jeunes de l'Asal et de la MJC, une flash mob (avec une chorégraphie à apprendre avant sur la mezzanine), une création d'autres ados, étaient aussi proposés. Pour cette journée, la compagnie messine ClicClac avait écrit « Les familles du territoire ont des choses à dire », fruit de neuf rencontres avec des jeunes et moins jeunes de tout le Lunévillois. Un spectacle sur la parentalité, truffé de situations bien réelles (pour ou contre l'allaitement au sein, il y aura toujours quelqu'un pour argumenter con-



■ « Tu mets ton enfant à la crèche ? Tu es carriériste ! », clament les artistes de la compagnie ClicClac.

tre) ou de phrases touchantes comme celles du témoignage d'un heureux

Plus de photos sur www.estrepubliain.fr
Corinne SAÏDI-CHABEUR

« Tout est langage » ressources



« Livres et langage » - Formation et accompagnement de projet

Intervenante : Magalie Husianycia linguiste, professeure, formatrice de ASFOREL

1- Dates et Lieu : mardi 26 janvier -Lunéville
Nombre de participations : 18

2- Dates et lieux
Lunéville le 9 mars
Baccarat le 24 février
Badonviller le 23 mars :
Nombre de participations : 28

3- Dates et lieu : Lunéville les
5 octobre, 12 octobre et 19 octobre
Participations : 41

« Jouer pour parler, parler pour jouer »

Intervenante : Olivier Dufrenoy, conseiller pédagogique

1- Dates et lieu le 16 et 13 novembre: IEN
Lunéville
Nombre de participations: 24

Rappel des Objectifs

- Former les participants à des support jeux ou livres « facilitateurs de l'entraînement au langage », les sensibiliser au type de langage proposé aux enfants, à ce que les enfants verbalisent...

- Soutenir les projets de mise en place d'actions, aider à l'interrogation sur la participation et la sensibilisation des parents

Crédits spécifiques mobilisés

Fondation SNCF : 5000 €

Dispositif de Réussite éducative : 900 €

CCAS : 700 €

Publics touchés : enseignants animateurs, accueillants LAPE, éducateurs jeunes enfants, puéricultrices, médecins, psychologues, conseillers pédagogiques, RASED Bénévoles... du territoire du Lunévillois

« Parler ça s'apprend »

Intervenants: Caroline Masson et Magali Husianycia linguistes, professeures, formatrices de ASFOREL

Formation
les mardi 12 et 19 janvier de 19:00 à 22:00 Salon des Halles

Observations sur site
Ram le 26/04
l'île aux enfants le 20/05
La farandole le 21/04
Le Donjeux le 28 /06
l'Abcd le 28/06

bilans
- Général : 28 juin 18:30-20:00
- Individualisé :
ram le 19/10
farandole le 03/11
ABCD le 12/10

Participations: 127

« Tout est langage » Impacts



Pour les publics

- 1- les enfants : progression significative du langage, prise de confiance- prise de parole dans le groupe classe-apaisement dans le comportement
- 2- les parents, une charte engage les équipes à accueillir les parents comme des associés pour que lien se fasse entre le livre/langage à l'école et à la maison. Participation à la conscientisation de leur enfant qui devient élève.
- 3- les professionnels/bénévoles : un travail utile qui satisfait pleinement – un partenariat efficace et enrichissant- un étoffement personnel et dans l'apport aux enfants
- 4- les professionnels petite enfance de Lunéville restent insatisfaits du bilan des observations sur site. (excepté les publics assistantes maternelles et parents de l'ABCD). l'Asforel note que les professionnels de Lunéville ont un excellent bagage quant aux interactions langagières mises en place avec les enfants

Acteurs mobilisés

- *Raconteurs d'histoire et Facilitateurs de langage (parents, grands parents)*
- *Enseignants des écoles maternelles (Voir ci-contre)*
- *DRE*
- *ASAL*
- *Association Famille Rurale de Azerailles*
- *Donjeux (CCAS)*
- *Enseignant de C.P de R.Haby*

- **Des ateliers langage qui se développent sur le territoire** : 6 classes à Lunéville + 2 à Gerbéviller + 1 à Moyen + 2 à Baccarat + 1 à Azerailles, + 1 à Maixe
- **Des équipes d'enseignants et de bénévoles** parents et grands-parents qui pérennisent année après année, les animations développées dans l'école en direction des enfants et des parents.
- **Ouverture de la Bibliothèque des tout petits** et de leurs parents dans le quartier Niederbronn-Zola par ASAL
- **Ouverture d'un groupe spécifique** pour agir auprès des CP de l'école R.Haby
- **Augmentation des interventions langage et jeux** du Donjeux

Des groupes qui s'organisent et développent des partenariats sur d'autres projets éducatifs

groupe petite enfance sur Baccarat animé par Familles Rurales En Relais

mise en mouvement d'un groupe enfance-petite enfance sur Gerbéviller avec Familles Rurales de M/Meurthe

Vivre avec son temps

« Les écrans, un vrai problème de société », selon le spécialiste Serge Tisseron, qui a toutefois relativisé auprès des parents présents au centre Erckmann.



Parents, grands-parents, tonton, tata, parrain, marraine, qui n'a jamais été confronté à un enfant, accro à son... ou ses écrans ? Du tout-petit qui prend le portable des parents pour les imiter, à l'ado qui ne lève plus le bout du nez... « Apprivoiser les écrans et grandir », thème de la conférence de Serge Tisseron proposée par le collectif lunévillois enfance famille (CLEF) et ses partenaires, répondait à un vrai besoin d'information des adultes : ils étaient plus de 370 présents au centre Erckmann, jeudi soir.

Pas de langue de bois avec ce spécialiste des écrans et de leur effet sur nos vies et

■ « Un monde à écran à durée limitée ? Le plus beau cadeau pour un enfant. »

me)... et dans la chambre à la maternité (la TV qui reste allumée et les visiteurs qui suivent les programmes...) a provoqué des rires dans la salle.

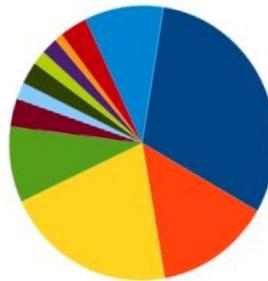
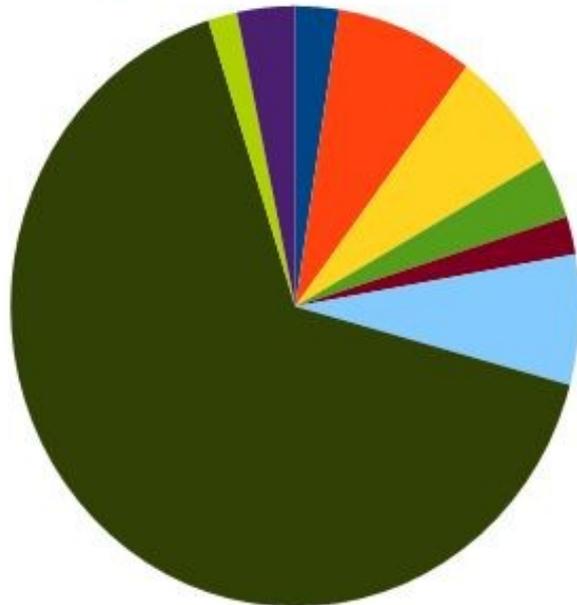
Serge Tisseron n'invite pas à refuser les écrans. « C'est une nouvelle culture : il n'y a plus un savant qui parle aux ignorants. Chacun bricole des savoirs, échange... »

Mais il conseille de maîtriser leur usage « pour que cette nouvelle culture n'envahisse pas les enfants ». Tout est histoire de dosage. Et d'introduction progressive, comme celle des nou-

■ Plus de 350 parents et professionnels. Serge Tisseron a insisté sur le dialogue

L'exemple doit venir des parents, qui ne « peuvent demander aux enfants de laisser le smartphone posé si eux-mêmes répondent pendant le repas à la grand-mère qui appelle ». Le psychiatre et psychanalyste appelle à contrôler la consommation en fixant des durées, même au tout petit. « Vous dites bien à votre bébé que vous lui préparez du poisson. Alors qu'il ne sait pas ce que c'est, l'a vou-

Répartition des publics par Comm



- CC Piedmont Vosgien
- CC du pays de la Vezouze
- CC des Vallées du Cristal
- CC du Bayonnais
- CC du Pays du Sânon
- CC du Val de Meurthe
- CC du Lunévillois
- CC de la Mortagne
- Pas d'info

« Prévention des écrans » ressources et impacts

« Du bon usage des écrans »

Intervenant : Sandra LODDO, éducatrice de jeunes enfants, formatrice, responsable de l'organisme Akilisso

Dates : 23 Novembre 2016 – Lunéville

Participations : 8

Apprivoiser les écrans et grandir : 3-6-9-12 : Conférence

Jeudi 25 février de 20:00 à 22:30 - Centre Erckman

Tout Public Territoire du Lunévillois (Parents, professionnels, bénévoles, ...)

Intervenant : Serge Tisseron,

276 participants

Faciliter l'exercice d'une communication non violente

« Développer l'empathie » - ressources

Formation : « Le jeu des 3 figures » - suite 2015/2016

Pour prévenir la violence à l'école, renforcer l'empathie, privilégier le recours à l'adulte et se détourner des chemins qui mènent au radicalisme.

Intervenant : Serge Tisseron
Dates et lieux : vendredi 26 février 2016 de 9 à 12 (FORMATION suite pour les acteurs du Lunévillois) et de 14 à 17h (INITIATION)
Crypte du château

Participations : 36

Formation : « Le jeu des 3 figures »

Rentrée 2016/2017

Intervenantes : Angustia Baille, Anne HOUOT,
Date et lieu : Mercredi 28 septembre Lunéville

Participations : 7

Pour une communication non violente- Formation

Apprendre à nous affirmer avec bienveillance dans la relation, faciliter la recherche de solutions qui prennent en compte les besoins des personnes, adultes et enfants

Date et lieu : lundi 8 février mardi 9 février
Pôle Lamartine de 9:00 à 12:00 et 14:00 à 17:00

Participations : 26 professionnels et bénévoles éducatifs .

Intervenant : Catherine David, psychologue et formatrice de IFMAN

Gestion des conflits - analyse des pratiques

Les relations que partage l'école avec les familles et la communauté socio-éducative ont une influence sur le climat scolaire et relationnel, ainsi que sur les apprentissages de l'enfant. Construire une relation avec les parents, et partager une pratique professionnelle pour lutter contre les incivilités et les violences.

Date et lieu : Mercredi 23 Novembre 2016 de 14 à 17H
-Pôle Lamartine

Participations : 11 professionnels et bénévoles

Intervenante : Delphine Pierrejean, Formatrice de l'IFMAN



3- Relations écoles-parents-partenaires - Ressources

Recherche-action « Médiation écoles du 1er degré -familles »

S'interroger sur les formes de conflits – sur nos actes de médiation – penser la co-éducation plutôt que la prescription- Comment établir un diagnostic partagé avant de s'engager auprès de la famille. Créer un outil partagé réactif

Date et lieu : Vendredi 25 novembre de 14 à 17 -Pôle Lamartine LUNEVILLE.

Intervenants : S.Valtier-Barrois et E. Drouard (médiatrices/formatrices) et M.R Rogrigues Martins (Chargée de mission liens écoles-familles-rectorat)

Participations : 13 professionnels du territoire

Formation/Échanges autour des pratiques La relation éducative dans les activités péri-scolaires

Date et lieu : 4 avril (9-12h) - pôle Lamartine-Lunéville

Intervenant : Valérie Ephritikhine Formatrice A.S.P.E

Participations : 10 Agents du péri-scolaire Lunéville

Recherche-action« Graines de Maternelle » ou L'accueil des enfants de moins de 3 ans sur les écoles maternelles de Lunéville.

- Quel accueil du tout petit, de ses parents ? Quelle place physique et symbolique donner aux parents (construire un projet partagé ?) Quels liens avec les structures d'accueil petite enfance, avec les autres co-éducateurs ?

Date et lieu : Vendredi 2 septembre + 4 novembre 2016 Au Pôle Lamartine 80-rue E.Bichat à Lunéville

Intervenants : S.Loddo formatrice Akilisso, S. Meduri, ASE, V.Laurent EJE C.Philippon Garcia,enseignante

Participations : 40

Formation/Échanges autour des pratiques L'accompagnement à la scolarité : un complément et un partenaire indispensable de l'École.

Date et Lieu : 9:00 à 12:00 et de 13:30 à 15:30 - Pôle Lamartine- les 18 janvier et 27 septembre

Intervenante : Anne Khunel, enseignante/formatrice au CASNAV-CAREP

Participations : 34 Salariés et les bénévoles du territoire (associations Mille et Une Feuilles, ASAL Les Epis, Arbre de vie et Familles Rurales Einville)

Permettre de faire émerger et d'identifier les peurs des parents et des enseignants en vue de favoriser une meilleure relation. Être capable de « mettre des mots sur ses besoins » pour permettre de résoudre nombre de situations conflictuelles au sein des groupes d'enfants à l'école, en centre de loisirs..

3- Relations écoles-parents-partenaires - Impacts

Quinzaine des parents :

action proposée par les enseignants et les parents élus d'une école élémentaire de Lunéville (Le Quai) pour reconstruire des relations de confiance entre l'école et les familles suite à des conflits et des comportements déviants en 2015/2016 - L'école compte 139 parents - 66 parents ont participé à l'action.

*L'heure des parents sur l'école
R.Haby fonctionne désormais
de manière interne à l'école.*

Acteurs mobilisés

Parents élus des écoles J.Ferry et Le Quai
DRE
ASAL
Enseignants école du Quai
Enseignants école de Gerbéviller
Familles Rurales M/Meurthe et de Einville
Écoles maternelles :
V.mareuil,
C.Nicolas,
G.Charrier et Cerisiers
PMI
Structures d'accueil petite enfance RAM,
LAPE de Lunéville
AEMO
Education Nationale (circo Lunéville)
ASE

Graines de Maternelle

4 écoles maternelles se sont portées volontaires pour participer accueillir autrement les enfants de moins de 3 ans et leurs parents. Les professionnels petite enfance du secteur de Lunéville ont partagé les temps de réflexion et de construction de l'action.

Ressources spécifiques mobilisées

Un enseignant mis à disposition par l'Inspection Académique Education Nationale sur le projet Graines de Maternelles

D'autres initiatives accompagnées par la CLEF

Plusieurs rencontres avec des parents élus d'une école élémentaire de Lunéville pour trouver des modalités d'actions dans le but d'apaiser et modifier les relations écoles-familles. Pas d'action possible en 2016- report en 2017

Rencontres avec les enseignants d'une école de Gerbéviller et Familles Rurales pour travailler à une meilleure prise en compte et connaissances des besoins des parents. Action sur 2017

L'action de la CLEF se partage en dehors du territoire

Contributions de la CLEF

Animation d'un atelier au Forum : Rencontrer l'école, pourquoi et comment ? Par Atelier Canopé 54 - Nancy, 95 rue de Metz - le 5 mars 2016

Animation d'une table ronde lors de la Journée de formation "La parentalité à l'épreuve de la violence conjugale" - CIDFF de Lunéville le 24 novembre 2016

Participation à une journée de réflexion et d'échanges dans le cadre du projet sur le pouvoir d'agir des familles – Par Maison des Solidarités le 12 octobre 2016

Participation aux conférences territoriales enfance-famille organisées par le CD les 5 juillet et 17 novembre 2016

Participation à la journée régionale à destination des médiateurs en contrat Adultes -Relais : le 10 octobre 2016 à Tomblaine dans le cadre de la rentrée Citoyenne

Participation au Conseil citoyen du Quartier Niderbronn-Zola Lunéville



Ressources pour la CLEF

Parcours "Relations École-Famille, enseignant(s)-parent(s)"
"Coopérer utilement avec les parents" : une ingénierie de formation pour la coordo CLEF, un guide d'accompagnement pour les équipes, un outil pour le pilotage Lieu et dates : Institut Français de l'Éducation à Lyon les 12-13-14 décembre (suite juin 2017)

Des rencontres, des contacts, des demandes d'infos

Rencontre d'intervenants et/ou futurs partenaires (formatrice PLOOMI, Montessori, -Bébé signe, Médiathèque Lunéville, Conseillères en santé, Asso Graines d'Autonomie, infirmière scolaire...

Accueil et infos de parents et grands-parents pour devenir bénévoles langage...

Sollicitations autour des projets liens écoles familles – soutien des parents (Planning Familial, Méhon, RASÉD Dombasle, CIDFF MDS de Pompey, MAPEJE Dombasle, Collège C.le Lorrain, Potentiel Solidarités, CAF Briey, REP du Haut du Lièvre...

Accompagnement stagiaires du lycée professionnel de Tomblaine. (projet langage)

Je grandis Comment tu m'aides ?

PERSPECTIVES 2017

Développer l'empathie, la communication non violente

Prévenir la violence scolaire et développer les capacités d'empathie des enfants avec la formation « le jeu des 3 figes » (S.Tisseron) - avril 2017

Apprendre les bases de la communication non violente (février 2017 : formation)

Travailler sur la gestion des conflits (février-mai 17)

Prévention des écrans

Développer les actions de sensibilisation des parents au bon usage des écrans (Outil YAPAKA) -Février 2017 et suivi de projets

Les relations écoles-familles

Travailler sur les questions d'accueil, de posture professionnelle et de médiation dans les relations parents-professionnels (comment faire tiers?)- janvier et avril 2017)

Sensibiliser d'autres écoles aux bénéfices des actions écoles-ouvertes.

Faciliter le lien parents d'élèves élus et écoles

Accompagner les professionnels dans l'accueil des moins de 3 ans et des parents en maternelle dans une articulation avec les partenaires

« Tout est langage »

Coordonner et alimenter le réseau des facilitateurs de langage

Mobiliser de nouveaux bénévoles et enseignants sur d'autres secteurs géographiques

Poursuivre le travail avec les professionnels petite enfance selon les besoins

Accompagner l'ABCDe l'Eveil

Développer un partenariat avec la Médiathèque « l'Orangerie »

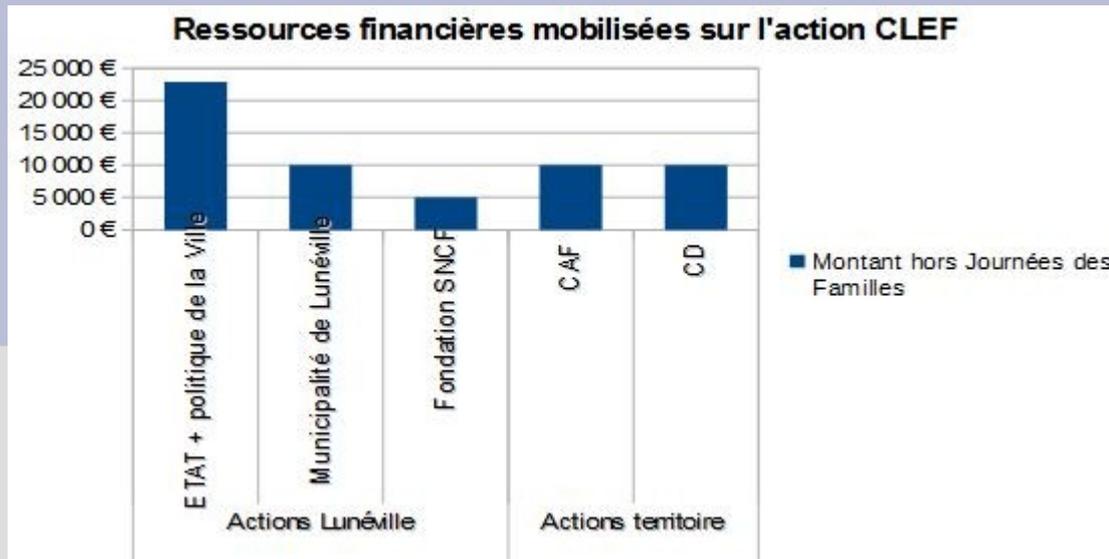
Pôle Ressources

Améliorer le site de la CLEF avec de nouvelles rubriques (réseau ados – ressources petite enfance, initiatives écoles-parents...) - développer le partage des infos locales.

Aménager une commission enfance et petite enfance territoriale répondant aux besoins des professionnels et aux dispositifs d'accompagnement CLEF et Coordination petite enfance Fédération Familles Rurales

Accueillir l'élargissement du territoire avec l'entrée de la communauté de communes Sel et Vermois

Indicateurs d'évaluation

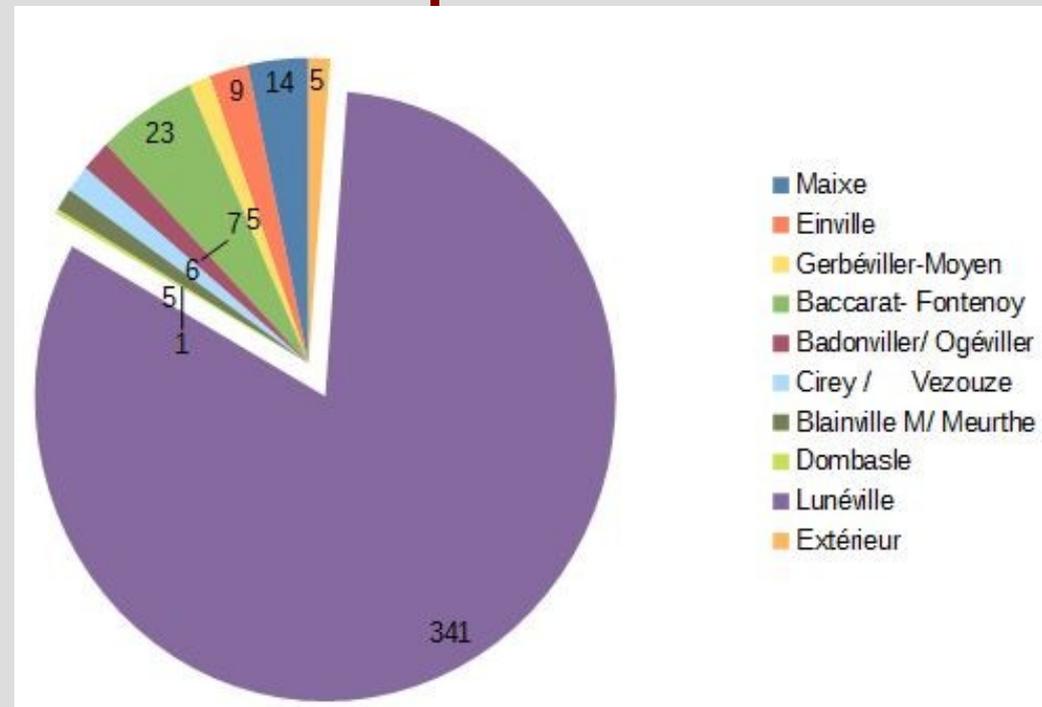


Origine géographique des publics touchés par les ateliers CLEF

Ressources financières 2016

Hors conférence de S.Tisseron

Lunéville	Actions spécifiques
Parler, ça s'apprend	graines de Maternelles
127	40



Création d'un outil

*Le partenariat peut-il agir
comme levier dans les
relations écoles-familles ?*

Idée d'une vidéo relayant les
réponses à cette question
par l'ensemble des
partenaires qui font la CLEF.

Ce travail pourrait être
proposé au Centre A.Savary
de l'Institut Français de
Formation les 7 ou juin
2017.