



## « GRANDIR EN SANTE AVEC LES ECRANS » 2018-2019

### FEUILLE DE ROUTE COLLECTIVE

La CLEF et des personnes ressources lancent le **14 novembre 2017, un appel à se mobiliser pour lutter contre sur consommation des écrans notamment chez les plus jeunes enfants**  
**OBJECTIFS DU 14 NOVEMBRE**

- Sensibiliser le réseau enfance petite enfance sur les effets d'un usage trop précoce et abusif des écrans
- Rassembler et mobiliser ces acteurs de la santé et éducatifs pour réfléchir le changement dans une démarche co-éducative avec les parents
- Initier une méthodologie commune entre les acteurs du territoire du Lunévillois pour rencontrer les parents et les inviter à s'intéresser, se questionner et envisager du changement dans leurs pratiques

Le territoire sera riche d'idées dans cette mobilisation.

Voici le soutien que l'équipe des personnes ressources et la CLEF proposent

#### **Être à disposition des acteurs lors de co-animations sur une formule de « cafés-parents »**

- les cafés-parents peuvent être organisés dans les écoles maternelles, structures petite enfance, LAPE, médiathèques, ludothèques...à partir d'un support vidéo (10mn) et « Carnet d'éveil » (disponibles en janvier 2018) en privilégiant les parents des enfants les plus jeunes (0-4ans). Ces cafés-parents peuvent aussi s'envisager lors de temps partagés parents/enfants autour du jeu, du livre, de la motricité... en engageant l'échange sur un temps plus court
- L'équipe préconise de mettre en place 2 temps d'échanges parents. Le premier pour mettre en lien les personnes, gagner en connaissances partagées, soulever des questions, engager les échanges... Le second quelques mois après pour poursuivre les échanges sur les évolutions qui auraient pu s'opérer dans la réflexion et/ou la pratique parentale.

#### Organiser un café-parent ? :

- Chacune des structures peut inviter les familles de sa classe, de son service, de son association, de sa commune...à sa convenance, selon le mode qui lui semble le plus pertinent. ATTENTION, se limiter à 20 parents maxi. L'échange au delà est très compliqué.

#### Pour cette année 2017/2018

- Entre décembre 2017 et mars 2018 : première rencontre autour de la séquence vidéo – **Prévoir équipement pour diffuser image et son.** objectif : inviter les parents à regarder et écouter les récents témoignages de spécialistes sur les effets des écrans sur les plus jeunes enfants et s'interroger sur ce qu'il pourrait être fait... Prendre quelques notes sur les réactions, interrogations et propositions des parents (voir fiche de suivi ci-après). **Le professionnel devra veiller à poser avec les parents une seconde date de rencontre.**
- Et entre mars et mai : seconde rencontre où il sera question des changements (ou pas) qu'ils auront réussi à introduire, sur les observations plus fines qu'ils auraient perçu de l'impact des écrans sur leur(s) enfant(s), des connaissances nouvelles qu'ils auraient acquises.

Attention : Nous ne sommes pas spécialistes des écrans et de leurs effets. Aucun d'entre nous n'a de recette miracle. Chaque parent est singulier. Chacun fait ce qu'il peut en fonction de son histoire et de son quotidien. Aussi le rôle des professionnels sera d'inviter à la parole **sans jugement**.

#### Ressources à disposition des acteurs :

- **Personnes ressources** à disposition sur les rencontres parents ou temps partagés : avec les infirmières scolaires, les services de PMI, les médiateurs écoles-familles, les bénévoles associatifs, les RASED, les conseillers pédagogiques.... (liste en annexe)
- **Reportage (10mn)** avec des extraits de témoignages de parents et de spécialistes
- **Carnet d'éveil** : ce carnet servira de lien ludique entre vous, l'enfant et le parent. Il doit être accompagné dans sa diffusion. Et complété (si possible) entre la première rencontre et la seconde. Ce carnet d'éveil pourra aussi facilement être utilisé par les services de PMI, orthophonistes, médecins...une CAMPAGNE PREVENTIVE se GAGNE si l'on est le plus GRAND NOMBRE à AGIR !
- **N.FREUND, orthophoniste DIALOGORIS** à disposition selon projets sur 4 à 6 interventions sur le territoire entre 2018/2019



## « GRANDIR EN SANTE AVEC LES ECRANS » FICHE de SUIVI INDIVIDUELLE (1)

- **Date de la première rencontre parent :**

- **Sous quelle forme ?**

Café parents

- en soirée (précisez les horaires) :

- sur temps d'ouverture de la structure (précisez les horaires) :

Temps partagé parents/enfants

- autour du livre

- autour du jeu

- autres (précisez)

- **Invitation faite de quelle manière**

- oralement
- invitation papier (merci de joindre une copie)
- par sms
- par mail (merci de joindre une copie)

- **Nombre de personnes présentes :**

- **Déroulement de l'action**

- présence d'un co-animateur

oui  Avantage :

non  Pourquoi :

1. **présentation du reportage : réactions des parents **PRENDRE DES NOTES****
2. **Échanges et partages d'expériences (guider si besoin les parents sur quels changements serait-il possible d'opérer ? Nature des échanges **PRENDRE DES NOTES****
3. **présenter le carnet d'éveil au cours de l'échange réaction des parents **PRENDRE DES NOTES – décider d'une seconde date de café-parents (possible de noter sur carnet d'éveil)****



## « GRANDIR EN SANTE AVEC LES ECRANS »

### FICHE de SUIVI INDIVIDUELLE (2)

- **Date de la seconde rencontre parent :**

- **Relance pour la seconde date sous quelle forme- attention inviter les parents à ramener le carnet d'éveil :**

- oralement
- rappel papier
- par sms
- par mail

- **Nombre de personnes présentes :**

- **Déroulement de l'action**

- présence d'un co-animateur

oui  Avantage :

non  Pourquoi :

1. **Echanges** : Quelles réflexions nouvelles, quels essais de changements. Ce qui a marché. Ce qui n'a pas marché. Ce qui est difficile. Ce qu'il faudrait ? Ce qu'il existe en, dehors des parents, comme activités pour les enfants ? Ont-ils pu se rendre à l'une des soirées d'infos de N.FREUND ? Etc....**PRENDRE DES NOTES**
2. **Tour de parole** sur ce que les parents pensent de l'action et de ce qu'ils préconisent pour l'année à suivre ? **PRENDRE DES NOTES**

**Retourner les feuilles de route (1 et 2) complétées à la CLEF après chaque rencontre : [luneville.clef@gmail.com](mailto:luneville.clef@gmail.com)**

*Serge Tisseron répète à qui veut l'entendre : « Nous ne modifierons notre relation aux écrans que tous ensemble. » Alors **MERCI** d'avoir rejoint le réseau dans ce projet (le collectif CLEF)*