

## Classement des textes en fonction du niveau de langue visé

<p style="text-align: center;"><b>Niveau 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- S + V + complément</li><li>- V impératif + complément</li><li>- phrases simples coordonnées par <i>et</i></li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Niveau 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- V + infinitif</li><li>- <i>pour, à, de, avant de</i> + infinitif</li><li>- extraction avec <i>c'est, il y a</i></li><li>- introducteurs temporels : <i>bientôt, la prochaine fois, d'abord</i></li><li>- passé composé</li><li>- <i>que, qui</i> relatifs simple</li><li>- <i>si</i></li><li>- <i>pour que</i></li><li>- <i>quand</i></li><li>- <i>parce que</i></li><li>- V conjugué + <i>que</i> (conjonction)</li><li>- question simple</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>Niveau 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- relations spatiales</li><li>- relations temporelles</li><li>- phrases simples plus longues</li><li>- juxtaposition de plusieurs complexités syntaxiques</li><li>- gérondif</li><li>- <i>comme</i> = étant donné que</li><li>- comparatif,</li><li>- superlatif</li><li>- discours indirect</li><li>- question avec inversion du sujet</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Niveau 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- plusieurs complexités syntaxiques dans la même phrase</li><li>- adverbes de quantité</li><li>- adverbes de manière</li><li>- adverbes de lieu</li><li>- pronominalisation</li><li>- discours indirect</li><li>- voie passive</li><li>- subjonctif</li><li>- conditionnel</li></ul>

<b>« Histoires à parler »</b> (L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)	<b>Niveau 1</b>	<b>Niveau 2</b>	<b>Niveau 3</b>	<b>Niveau 4</b>
Crac ça croque				
La tartine de Paméla				
Lucie et Bruno se déguisent				
Les œufs à la coque				
Nini fait pipi				
Un petit tour de manège			8	
Le vent siffle, le vent souffle				
Un chapeau en mousse				
Ouille la bosse !			8	
Le gros rhume			8	
Léonard joue avec son chat			8	
Plic-Ploc-chien-mouillé			8	
Le ballon de Jonathan			8	
Cheval-Papi			8	
Sylvie a du chagrin			8	
Bonjour la nuit			8	
Nounours a sommeil			8	
Les feutres de Bastien			8	

<b>« Collection grenadine »</b> (M. Bertin et G.Allain / D. Chabot et D.Lauer, AsFoReL, 2009)	<b>Niveau 1</b>	<b>Niveau 2</b>	<b>Niveau 3</b>	<b>Niveau 4</b>
Boum badaboum !			8	
Christophe joue à Zorro			8	
La toutoune de Julien			8	
Le nouveau dentifrice de Mélania			8	

# CRAC ÇA CROQUE

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

## Complexités travaillées :

### Niveau 1

- S + V + complément

### Niveau 2

- extraction avec *c'est* : « C'est bientôt »

- introducteurs temporels : « C'est bientôt »

# LA TARTINE DE PAMELA

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément

### Niveau 2

- V + infinitif : « veut manger » ; « va faire » ; « sait trouver »

- passé composé : « a pris » ; « a étalé »

# LUCIE ET BRUNO SE DÉGUISENT

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément

### Niveau 2

- V + infinitif : « veut se déguiser »

- passé composé : « a mis »

# LES ŒUFS A LA COQUE

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément
- V impératif + complément : « **Regarde, ...** »
- phrases simples coordonnées par *et*

### Niveau 2

- V + infinitif : « **a voulu ouvrir** » ; « **vais manger** »
- passé composé : « **a écrit** » ; « **a voulu ouvrir** » ; « **a posé** » : « **a fini** » ; « **a retourné** »
- Extraction avec *c'est* : « **c'est bon !** »

# NINI FAIT PIPI

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément

### Niveau 2

- V + infinitif : « **va s'asseoir** »
- *pour* + infinitif : « **pour s'essuyer** »
- passé composé : « **a fait** »
- extraction avec *c'est* : « **C'est fini !** »

# UN PETIT TOUR DE MANEGE

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément
- V impératif + complément : « **Regarde-moi...** »

### Niveau 2

- V + infinitif : « **vient prendre** » ;
- passé composé : « **a acheté** » ; « **est montée** » ; « **a choisi** »
- *qui* relatif simple : « **une chèvre qui a...** »
- extraction avec *il y a* : « **il y a déjà...** »
- *quand* : « **Quand François...** »
- introducteurs temporels : « **La prochaine fois j'irai...** »

### Niveau 3

- relations spatiales « **dans** » ; « **devant** » ; « **sur** »

# LE VENT SIFFLE. LE VENT SOUFFLE

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément

### Niveau 2

- V + infinitif : « fait voler »
- passé composé : « a cassé » ; « a retrouvé » ; « s'est arrêté »

### Niveau 4

- adverbes de manière : « fort » ; « très fort » ; « très très fort »

# UN CHAPEAU EN MOUSSE

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément

### Niveau 2

- V + infinitif : « vais te faire » ; « ne veut pas se déshabiller » ; « veut garder » ; « veut avoir »
- passé composé : « a enlevé » ; « a versé » ; « a rincé » ; « est parti »

### Niveau 4

- pronominalisation : « vais te faire »
- adverbes de quantité : « tout » ; « un peu »

# OUILLE LA BOSSE !

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément
- phrases simples coordonnées par *et*

### Niveau 2

- extraction avec *c'est* : « *c'est amusant...* » ; « *c'est drôle !* »

### Niveau 3

- relations spatiales : « *contre* »

### Niveau 4

- adverbes de quantité et de manière : « *très* » ; « *doucement* » ; « *trop* »



# LE GROS RHUME

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément
- Phrases simples coordonnées par *et*
- V impératif : « **Regarde, ...** »

### Niveau 2

- V + infinitif : « **ne veulent pas jouer** »
- extraction avec *c'est* : « **C'est sale !** » ; « **C'est mou !** »
- *qui* relatif simple : « **le nez qui coule** »

### Niveau 3

- relations spatiales : « **dedans** »

### Niveau 4

- pronominalisation : « **moi aussi, je me mouche !** »

# LEONARD JOUE AVEC SON CHAT

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément

### Niveau 2

- V + infinitif : « veut réveiller » ; « veut le consoler »
- *pour* + infinitif : « pour griffer »
- *à* + infinitif : « à sauter et à courir »
- *qui* relatif : « qui saigne »

### Niveau 3

- *comme* = étant donné que : « Comme Léonard n'a pas... »
- relations spatiales : « contre les jambes... »

### Niveau 4

- adverbes de quantité : « un peu » ; « un tout petit peu »
- adverbes de manière : « pas vraiment »

# PLIC-PLOC-CHIEN-MOUILLE

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément
- phrases coordonnées par *et*

### Niveau 2

- V + infinitif : « se dépêche d'enfiler » ; « veut aller jouer » ; « vont jouer »
- *pour* + V infinitif : « pour jouer »
- *à* + V infinitif : « à se mouiller »
- *quand* : « quand une goutte... »
- *parce que* : « parce qu'il n'a pas... »
- *passé composé* : « est sorti »
- *qui relatif simple* : « les gouttes de pluie qui tapent »

### Niveau 3

- relations spatiales et temporelles : « dehors » ; « jusqu'à l'heure du goûter »

### Niveau 4

- pronominalisation : « Le chien des voisins est sorti lui aussi ... » ; « une goutte lui mouille » ; « « Toi, tu t'appelles... »

# LE BALLON DE JONATHAN

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément
- impératif + complément : « Viens chez moi... »

### Niveau 2

- V + infinitif : « va jouer » ; « veut jouer »
- *pour* + infinitif : « pour lui dire »
- *à* + infinitif : « à lancer »
- *parce que* : « parce qu'il n'a plus... »
- passé composé : « a donné » ; « a envoyé » ; « s'est envolé » ; « est monté » ; « a éclaté »

### Niveau 3

- relations spatiales : « en haut »

### Niveau 4

- pronominalisation
- adverbes de quantité, de manière : « Ensemble » ; « très haut » ; « très très haut » ;  
« tout en haut »

# CHEVAL-PAPI

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément
- phrases simples coordonnées par *et*

### Niveau 2

- V + infinitif : « fait tomber »
- de + infinitif : « fait semblant de manger »
- *pour* + V infinitif : « pour jouer »
- passé composé : « s'est mis » ; « est devenu »
- *quand* : « Quand Cheval-papi... »
- extraction avec *c'est* : « C'est fini... »

### Niveau 3

- phrases simples plus longues
- introducteurs temporels : « pendant que... »
- gérondif : « en poussant »

### Niveau 4

- adverbes de quantité, de lieu : « un peu fou » ; « partout » ;

# SYLVIE A DU CHAGRIN

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément

### Niveau 2

- V + infinitif : « va chercher »
- à + infinitif : « à voir » : « à chercher »
- extraction avec *c'est* : « c'est le gentil... »
- passé composé : « n'ont pas retrouvé »

### Niveau 3

- relations spatiales : « derrière » ; « sous » ; « partout »
- relations temporelles : « Souvent »

### Niveau 4

- pronominalisation : « Elle le câline » ; « elle le caresse »
- adverbes de quantité, de manière : « tout doux » ; « Il est debout » ; « très peur » : « très gros... »

# BONJOUR LA NUIT

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément
- phrases juxtaposées avec *et*

### Niveau 2

- *parce que* : « *parce qu'il fait noir...* » ; « *parce qu'il reste...* »
- extraction avec *c'est* : « *C'est toujours...* »
- passé composé : « *s'est assis...* » ; « *s'est remis...* » ; « *a pris* » ; « *se sont rendormis* »

### Niveau 3

- question avec inversion du sujet
- relations spatiales : « *dans* », « *sous* »

### Niveau 4

- pronominalisation : « *s'est assis...* » ; « *s'est remis...* » ; « *près de lui* » ; « *se sont rendormis* »
- adverbes de quantité : « *un peu* »

# NOUNOURS A SOMMEIL

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément
- impératif : « Viens te coucher ! » ; « Dormez bien... »
- phrases simples juxtaposées : « Elle fait un bisou à Nounours, elle fait un bisou à Édouard »

### Niveau 2

- V + infinitif : « Viens te coucher ! » ; « vient éteindre »
- extraction avec *c'est* : « C'est le soir »

### Niveau 3

- adverbe temporel : « maintenant »
- relations spatiales : « sur » ; « sous » ; « à côté »

### Niveau 4

- adverbes de manière : « tout bas », « doucement »
- pronominalisation : « viens te coucher »



# LES FEUTRES DE BASTIEN

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément

### Niveau 2

- V + infinitif : « je vais te faire »
- *pour* + infinitif : « pour acheter »
- de + infinitif : « d'acheter... »
- V conjugué + *que* (conjonction) : « ...dit que la grande boîte... »
- passé composé : « a promis » ; « sont entrés » ; « ont choisi »
- connecteurs temporels : « d'abord », « ensuite »

### Niveau 3

- discours indirect : « Tonton David dit que... »
- relations spatiales : « devant », « plus loin »
- juxtaposition de plusieurs complexités syntaxiques

### Niveau 4

- plusieurs complexités syntaxiques dans la même phrase
- conditionnel : « voudrait »
- pronominalisation : « je vais te faire »
- adverbes de quantité : « trop »

# BOUM BADABOUM !

(M. Bertin et G.Allain / D. Chabot et D.Lauer, AsFoReL, 2009)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément
- impératif : « Garde mon pneu » ; « ne t'inquiète pas »
- phrases simples coordonnées et juxtaposées

### Niveau 2

- relative avec *qui* : « le gros caillou qui est » ; « son genou qui saigne »
- passé composé : « est tombée » ; « m'a mis » ; « je n'ai pas eu » ; « a repris »
- V + infinitif : « vais me faire soigner » ; « va courir »
- pour + infinitif : « pour se faire soigner »
- question simple : « Ça va piquer ? »
- sans + infinitif : « sans appuyer »
- extraction avec *c'est* : « c'est fini »
- connecteur temporel : « Maintenant »

### Niveau 3

- comparatif : « plus vite que »
- introducteur temporel : « avant de »
- relations spatiales : « devant »
- gérondif : « en disant »

### Niveau 4

- adverbes de quantité : « un peu » ; « trop fort » ; « moins »
- pronominalisation : « Je vais me faire » ; « pour se faire soigner » ; « elle lui dit » ; « je ne t'ai pas fait mal » ; « Lise m'a mis »
- plusieurs complexités syntaxiques dans la même phrase

# CHRISTOPHE JOUE A ZORRO

(M. Bertin et G.Allain / D. Chabot et D.Lauer, AsFoReL, 2009)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément
- impératif : « Vas-y... » ; « Viens » ; « bois »
- phrases simples juxtaposées et coordonnées

### Niveau 2

- V + infinitif : « vais mettre » ; « ne sait pas le faire » ; « tu iras te laver » ; « va partir » ; « va dire »
- passé composé : « as bien dormi » ; « a pris » ; « a mis » ; « a gagné » ; « a préparées » ; « a enlevé » ; « a fini » ; « a tricoté » ; « as bu »
- connecteur temporel : « Maintenant... »
- *pour, de, à, avant de* + infinitif : « de se réveiller » ; « pour jouer » ; « pour se bagarrer » ; « veut jouer » ; « pour faire » ; « de se laver » ; « à s'habiller » ; avant de partir » ; « pour attacher »
- *parce que* : « parce que Christophe... » ; « parce qu'il met »
- extraction avec *c'est* : « c'est moi »
- relative avec *que* : « les tartines que Maman... » ; « le pull de Zorro que sa mamie... »
- V conjugué + *que* (conjonction) : « va dire que je suis beau »

### Niveau 3

- relations temporelles : « avant » ;
- comparatif, superlatif : « comme » ; « toujours le plus fort »

### Niveau 4

- adverbes de quantité, de manière : « bien dormi » ; « un peu » ; « bois vite » ; « toujours » ; « très faim » ; « trop de chocolat » ; « tout seul »
- pronominalisation : « ne sait pas le faire » ; « lui aussi » ; « Il lui dit » ; « tu iras te laver » ; « a fini de se laver »
- plusieurs complexités syntaxiques dans la même phrase

# LA TOUTOUNE DE JULIEN

(M. Bertin et G.Allain / D. Chabot et D.Lauer, AsFoReL, 2009)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément
- impératif : « Dépêchons-nous » ; « venez vite » ; « Entrez vite »

### Niveau 2

- *parce que* : « parce qu'il sent... » ;
- V + infinitif : « aime bien marcher » ; « veux retourner » ; « va bientôt arriver »
- pour + infinitif : « pour aller » ; « pour chercher »
- passé composé : « J'ai oublié » ; « je l'ai retrouvée »
- *qui* relatif : « le bébé qui va bientôt... »
- connecteur temporel : « Aujourd'hui »
- *pour que* : « pour qu'il avance »

### Niveau 3

- introducteur temporel : « Avant de »
- relations spatiales : « Dehors » ; « partout » ; « devant »
- gérondif : « en disant »

### Niveau 4

- adverbes de quantité, manière : « chaudement » ; « aime bien marcher » ; « vite » ; « tout seuls »
- pronominalisation : « je l'ai retrouvée » ; « Maman le tire » ; « je n'ai pas le temps de vous accompagner »
- subjonctif : « pour qu'il avance »

# LE NOUVEAU DENTIFRICE DE MELANIE

(M. Bertin et G.Allain / D. Chabot et D.Lauer, AsFoReL, 2009)

## Complexités travaillées

### Niveau 1

- S + V + complément
- impératif : « Tiens... » ; « goûte-le ! »

### Niveau 2

- connecteur temporel : « Un matin »
- extraction avec il y a : « il y a un nouveau tube... »
- passé composé : « as vu » ; « est dessinée » ; « a fini » ; « a pris » ; « ont fini » ; « a rangé »
- relative avec *qui* : « la petite framboise qui est dessinée... »
- V + infinitif : « a envie d'essayer »
- à + infinitif : « à se frotter »
- pour + infinitif : « pour se rincer »
- si : « si les dents... »
- *parce que* : « parce qu'elle a envie... » ; « parce que c'est l'heure... »

### Niveau 3

- relations spatiales et temporelles : « à côté », « jusqu'à »
- introducteur temporel : « pendant qu »
- gérondif : « en appuyant » ; « En regardant »
- comme = étant donné que : « Comme le dentifrice... »

### Niveau 4

- voie passive : « la petite framboise qui est dessinée sur le tube... »
- adverbes de quantité, de manière : « un petit peu » ; « doucement » ; « un peu »
- pronominalisation : « à se frotter » ; « pour se rincer » ;
- discours indirect : « Maman dit à Mélanie de donner la main... »