

Professionnels de l'enfance et de la petite enfance.

Voici d'autres thèmes (hors de ce programme) qui peuvent vous intéresser dans la perspective de développer des actions auprès des enfants et des familles en 2016/2017.

*Nous pouvons réfléchir avec vous à un projet : intervenant , supports vidéo,*

Thèmes disponibles	Options
> - l'entrée en maternelle et la problématique de la séparation	
> - dire non à son enfant	
> - la place symbolique du père	
> - rôle du doudou et autres objets transitionnels	
> - importance du jeu dans le développement de l'enfant	
> - gestion du sommeil ou > - l'alimentation chez les enfants	
> - le langage en jeu	
> - les jeux de coopération	
> - Autres suggestions.....	

## Les ATELIERS 2015/2016 CLEF



### La CLEF, tout un réseau sur le territoire - Contacts

Pour la coordination globale dont Lunéville :

Anne Houot : [luneville.clef@gmail.com](mailto:luneville.clef@gmail.com)

Et au plus proche de vous :

**Pour l'éducation Nationale :**

Olivier Dufrenoy : [olivier.dufrenoy@ac-nancy-metz.fr](mailto:olivier.dufrenoy@ac-nancy-metz.fr)

Nathalie Dietsch : [nathalie.dietsch@ac-nancy-metz.fr](mailto:nathalie.dietsch@ac-nancy-metz.fr)

**Pour le Conseil départemental :**

Delphine Domingues : [ddomingues@cg54.fr](mailto:ddomingues@cg54.fr)

**Pour les relais sur les secteurs (Relais Famille) :**

Pour le secteur de Baccarat : Estelle Schira : [relais.fontenoy-la-joute@wanadoo.fr](mailto:relais.fontenoy-la-joute@wanadoo.fr)

Pour le secteur de Blainville : Nancy Pierre : [relais.familles54@hotmail.fr](mailto:relais.familles54@hotmail.fr)

Pour le secteur de Badonviller : Adeline Capone : [famillesrurales.badonviller@orange.fr](mailto:famillesrurales.badonviller@orange.fr)

Pour le secteur de Einville : Sabrina Poggioli : [fruraleseinville@free.fr](mailto:fruraleseinville@free.fr)

#### Note à l'intention des destinataires :

Ce programme a été réalisé à partir de besoins exprimés cette année autant par les professionnels que les parents. Toutes ces propositions sont susceptibles de se mettre en place à partir du moment où le nombre de participants requis est atteint et les financements nécessaires assurés.

**Nous vous invitons donc à nous aider à prioriser ces propositions** en indiquant ce qui vous intéresserait. Ceci ne sera pas une inscription mais vaut tout de même comme un engagement. Programme définitif en ligne sur le site CLEF et sur circonscrip (Education Nationale) en septembre.

**LE PROGRAMME**  
prévisionnel

Site CLEF: <http://clef.viabloga.com/>

### Les partenaires



<p><b>Qui sommes-nous ?</b></p> <p><i>La Coordination Lunévilloise Enfance Famille est un collectif qui, sur le Lunévillois, rassemble institutions et associations autour de la question : "Comment accompagner les parents d'aujourd'hui". Au cœur de l'engagement de chacun, il y a l'enfant. A l'école, au centre de loisirs, avec ses copains, à la maison... Au cœur des actions, il y a l'idée forte que : "Oui parents, mais pas tous seuls" . La communauté éducative doit trouver de nouvelles manières de soutenir, protéger, élever.</i></p>	<p><b>Moyens</b></p> <p>• <b>L'INFORMATION</b> continue et partagée sur le site de la CLEF : <a href="http://clef.viabloga.com/">http://clef.viabloga.com/</a> et <b>réseaux sociaux</b> et sa diffusion d'une <b>lettre infos</b> électronique : actualités enfance et famille du Lunévillois, de France et d'ailleurs</p>	<p>• <b>DES FORMATIONS :</b> les <b>ATELIERS CLEF</b> basés sur les principes suivants :</p> <p><b>Articuler</b> l'acquisition des connaissances et des témoignages d'expériences à la pratique des participants</p> <p><b>Décloisonner</b> les disciplines, les compétences et les savoirs.</p> <p><b>Valoriser</b> et respecter les savoirs, savoirs-être et savoir-faire des participants</p> <p><b>Questionner</b> le sens des pratiques et leurs effets sur les enfants et les parents en situation ou en risque d'exclusion.</p> <p><b>S'appuyer</b> sur des partenaires reconnus et favoriser le travail en réseau.</p>	<p>• Les <b>RECHERCHES ACTIONS</b> : effectuées par La CLEF et ses partenaires visent à éclairer des problématiques dans le champ de la famille et des institutions de l'enfance et parentalité.</p> <p>• Les <b>PROJETS : L'accompagnement d'équipes et de projets</b> encourageant les initiatives de soutien aux parents et aux enfants.</p> <p>• <b>UN POLE RESSOURCES D'OUTILS</b> : ouvrages, revues, DVD, jeux, exposition... en prêt à la CLEF.</p>
<p><b>Objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutter contre les phénomènes d'exclusion et de discrimination, en particulier dans le secteur de l'enfance.</li> <li>• Développer, dès la petite enfance, des actions de prévention qui favorisent à la fois la socialisation, l'éveil et un équilibre affectif pour tous les enfants.</li> <li>• S'appuyer sur la dynamique que représente la période de l'enfance pour établir des modalités de coéducation entre parents, professionnels et acteurs éducatifs bénévoles.</li> </ul>	<p>• <b>UNE PARTICIPATION AUX RESEAUX</b> de partenaires investis dans les problématiques de l'enfance, de la parentalité, pour lutter contre la précarité culturelle et éducative, pour une intégration scolaire réussie, pour un renforcement de la communauté éducative</p>		
<p><b>Publics</b></p> <p>Les formations s'adressent à tous les professionnels et bénévoles travaillant en faveur des enfants et/ou des familles : éducateurs de jeunes enfants, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles, animateurs de périscolaire, enseignants, éducateurs spécialisés, assistants de service social techniciens en intervention sociale et familiale, infirmières, sages-femmes, acteurs parents/grands-parents bénévoles...</p>			

*Merci de préciser sur le programme ci-après vos noms, métiers et lieu d'intervention bénévole ou professionnelle.*

*Si vous optez sur plusieurs propositions, les catégoriser de 1 (choix prioritaire) à ... (choix secondaire(s))*

Intitulés	Intervenants	Durées formes	Publics	Lieux de déroulement	Vos options	Contenus
« Relations langagières et tout petits »	Martine Huot Marchand, médecin PMI Caroline Masson , Maître de conférences en Sciences du langage Magali Husianycia Docteure en Sciences du langage	Conférence 2h	<b>100 Tout Public</b>	Lunéville		La maîtrise du langage conditionne la réussite scolaire future; mais cela ne se fait pas tout seul : il est nécessaire de proposer à l'enfant un langage adapté à ses capacités et à ses besoins du moment.  Mise en place d'une action pour réfléchir avec les professionnels en amont de l'école : accompagner les enfants au plus tôt, avant qu'ils ne soient ancrés dans les difficultés
		14 heures en atelier et sur site	<i>40 Sur projet de Professionnels de Lunéville petite enfance : Crèche/ Multi-accueil/Halte garderie/RAM.... (0-3ans)</i>	Lunéville sur site		
« Langage et Livres »	Emmanuelle Canut, professeure en sciences du langage Magali Husianycia Docteure en Sciences du langage <a href="#">Association de Formation et Recherche sur le Langage</a>	Conférence de 2h	<b>250 Tout Public</b>	Lunéville 7 octobre 2015		- Les albums de la littérature de jeunesse permettent aux enfants d'apprendre à parler. Oui, mais pas tous... Pourquoi ? Quelles sont les modalités d'utilisation des albums qui permettent aux enfants de structurer leur langage ? Sur quels albums s'appuyer pour pouvoir faire de l'entraînement au langage? En groupe ou en individuel ? Pourquoi et comment sensibiliser et associer les parents ? Comment mettre en place et participer à des « ateliers langage » enseignant, bénévole, Atsem, animateur...  - Pratique /perfectionnement/soutien à la mise en place d'actions
		Ateliers pratiques sur secteur (au choix) 2hX2h	<i>15 Professionnels des secteurs ci-contre : enfance, responsables bibliothèques/ médiathèques et bénévoles (2-6 ans)</i>	1-Einville		
				2-Lunéville		
				3-Baccarat		
4-Badonviller						
« Une école de la réussite pour tous »	Sylvie Goossens, coordinatrice <a href="#">ATD Quart Monde</a> Nancy et Anne Khunel, Formatrice Education prioritaire 1er degré <a href="#">CASNAV CAREP</a>	Ateliers de 6h (3X2h)	<i>14 Professionnels des quartiers ou secteurs prioritaires (3-14ans)</i>	Sur site selon demandes		- Les enseignants indiquent souvent comme première cause d'échec scolaire «la démission des parents ». « S'ils s'occupaient de leurs enfants, s'ils s'intéressaient à l'école,... » Les personnes qui vivent dans la précarité expriment des attentes fortes : « Nous voulons que nos enfants aient une autre vie... C'est l'école qui va faire qu'ils vont peut-être pouvoir s'en sortir. Plusieurs ateliers sont proposés pour accompagner les professionnels dans des recherches de solutions au travers d'échanges sur comment entrer en relation – quels espaces pour parents - Education partagée oui mais comment. - Un travail peut s'engager parallèlement avec des parents.
		Conférence 2h	<i>50 Professionnels petite enfance Territoire (18mois-3ans)-</i>	Lunéville		
« l'espace chez les tous petits »	Christina DUMOULIN-GOLLY Psychomotricienne	Ateliers 2h X2h	12 professionnels (18mois-3ans)	Lunéville et sur site		L'organisation de l'espace crèche, multi-accueil.... ou de la classe nécessite réflexion et anticipation pour répondre aux besoins spécifiques des tout-petits.  L'aménagement de l'espace doit permettre de créer un sentiment de sécurité, autoriser les initiatives, favoriser les interactions, impulser des activités.
		Conférence 2h	<i>Tout public - 400 Professionnels et parents</i>	Centre Erckamnn Lunéville <b>17mars 2016</b>		Cela évoque bien sûr quatre étapes essentielles de la vie des enfants : 3 ans, c'est l'admission en maternelle, 6 ans, l'entrée en CP, 9 ans, l'accès à la maîtrise de la lecture et de l'écriture, et 12 ans l'âge où il trouve ses repères en collège. Mais ce sont aussi d'excellents repères pour savoir à quel âge et comment introduire les différents écrans dans la vie de nos enfants. En effet, de la même façon qu'il existe des règles pour l'introduction des laitages, des légumes et des viandes dans l'alimentation d'un enfant,

						il est possible de concevoir une diététique des écrans, afin d'apprendre à utiliser correctement les écrans comme on apprend à bien se nourrir.
<b>Du bon usage des écrans dans le foyer</b>	<b>Sandra Loddo</b> , Educatrice de jeunes enfants, formatrice	Ateliers sur secteur 2X2	<i>12 Professionnels par secteur ci-contre : enfance et petite enfance (2-6ans) /secteur</i>	1-Mont/Meurthe		La maîtrise des écrans passera par la connaissance et la responsabilisation des adultes. Comment engager cette réflexion et des changements dans les comportements ? Comment mettre en place des actions de sensibilisation des familles ?
				2-Lunéville		
				3-Baccarat		
				4-Einville		
<b>« Le jeu des 3 figures »</b>	<b>IEN Lunéville</b>	Formation 9 heures	<i>12 Professionnels enfance (6-7ans)</i>	IEN Lunéville		<b>Module initial :</b> Quand un enfant joue seul avec ses jouets, il utilise ses deux mains. Et du coup, il est alternativement celui qui frappe et celui qui est frappé, celui qui poursuit et celui qui est poursuivi, etc. La conséquence est que le jeu spontané le familiarise avec l'idée de jouer tous les rôles. Au contraire, la télévision invite l'enfant à s'imaginer toujours dans le même rôle. (...) En s'identifiant toujours au même profil de héros, les enfants courent alors le risque de renforcer une identification aux dépens de toutes les autres. (...) 'est pourquoi il est essentiel de redonner aux enfants le sens et le goût du jeu (...)
	<b>S.Tisseron</b>	6h	<i>19 Professionnels</i>	Lunéville <b>18 mars</b>		<b>Module perfectionnement</b> « le jeu des 3 figures »
<b>« Échanges autour des pratiques »</b>	<b>Sandra Loddo</b> , éducatrice jeune enfant, formatrice	Ateliers 3 X 2 heures	<i>12 Professionnels enfance petite enfance/secteur</i>	1-Mont/Meurthe		Partager sa pratique avec d'autres professionnels d'horizons différents – Se questionner, trouver des réponses – Échanger sur les initiatives- apprendre à travailler en réseau....
	<b>CEMEA</b>				12 professionnels NAP (Lunéville)	
<b>« Pour une communication non violente »</b>	<b>IFMAN</b>	Formation 14 heures	<i>12 Professionnels enfance/jeunesse</i>	Lunéville		Développée par le psychologue Marshall Rosenberg, cette approche est une méthode qui permet de parler sans culpabiliser, sans jugement, sans reproche. Celle-ci permet :- de nous apprendre à nous affirmer avec bienveillance dans la relation.- de faciliter la recherche de solutions qui prennent en compte les besoins des personnes, adultes et enfants- de mieux réguler les conflits,- d'aider à mieux écouter et comprendre les autres et nous-mêmes, - de canaliser et transformer l'agressivité et la colère- .....Le contenu de la formation proposée permettra de travailler sur différentes étapes :observer sans juger, exprimer ses émotions sans mêler de l'interprétation, parler de mes besoins, besoins qui ont pu réveiller mes émotions,demander ce dont j'ai besoin sans l'exiger
<b>« La médiation nécessaire dans la relation aux familles»</b>	<b>Michèle Giland</b> , <a href="#">CLCJMF</a>	<i>Recherche Action</i>  9h	12 professionnels	Lunéville (Pôle Lamartine)		<b>LIENS ECOLES-FAMILLES-PARTENAIRES :</b> dans ce cadre, vous exercez des actes de médiation. Lesquels ? Confronter les regards, les pratiques- Réfléchir aux accompagnements des familles et à la façon de les améliorer.
<b>« l'Accompagnement scolaire »</b>	<b>Anne Khunel</b> , Formatrice <a href="#">CASNAV CAREP</a>	10h (2X5h)	<b>16 Professionnels</b>	Lunéville (Pôle Lamartine)		La complexité du système éducatif, les difficultés rencontrées par les familles les plus démunies à accompagner leurs enfants dans leur scolarité, l'importance, pour la réussite scolaire du travail personnel accompli hors du temps scolaire, font de l'accompagnement à la scolarité un complément et un partenaire indispensables de l'École.