

**PROGRAMME Formations 2014/2015**



**les ATELIERS enfance/petite enfance CLEF**

**INFOS PRATIQUES**

**Organisateur :**

Coordination Lunévilloise Enfance Famille, avec le concours financier et technique des partenaires CAF, Conseil Général, État, Ville de Lunéville, Education Nationale et des structures associatives et publiques s'inscrivant dans le Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents

[Courriel : luneville.clef@gmail.com](mailto:luneville.clef@gmail.com)

[Tél : 06-82-07-71-92](tel:0682077192)

Organisme de formation agrément: 41 54 00683 54

LIEU de formation : Pôle Lamartine 80, rue Ernest Bichat LUNEVILLE

Lieux de restauration : cafétéria et restauration rapide à proximité

**A destination** des enseignants, animateurs, travailleurs sociaux, professionnels de la santé, éducateurs, accompagnateurs familles... du territoire du Lunévillois

Groupe de 12 à 15 participants

**Contacts :**

IEN Lunéville : Olivier Dufrenoy,

IEN Blainville : Nathalie Dietch,

Collectif CLEF : Anne HOUOT

Toutes ces formations reposent sur 3 principes établis par le collectif enfance famille :

- 1: l'apport de connaissance
- 2: le partage des expériences entre participants
- 3: La rencontre et la connaissance d'autres professionnels du territoire : enseignants, éducateurs, animateurs, puéricultrices, psychologues, coordinateurs de réussite éducative...

**PRE-INSCRIPTION : vous souhaiteriez participer à l'un des ateliers proposés ci-après, merci de compléter la dernière colonne avec votre Nom Prénom et structure**

*Pour les enseignants, merci de préciser aussi vos nouvelles disponibilités en semaine au regard de la réforme afin que nous puissions – au mieux- poser des créneaux hors mercredi a.m ou samedi matin. Vos réponses en ce mois de juin ne vous engagent pas encore (les inscriptions seront effectives en septembre sur les sites IEN et CLEF) – mais elles nous permettent comme chaque année, d'affiner nos propositions afin qu'elles correspondent au mieux aux spécificités du territoire.*

| Intitulé<br>Caractéristiques  | intervenant   | Public cible  | Période  | Sur<br>2014     | Sur<br>2015 | En savoir plus sur les intervenants et les contenus   | A<br>COMPLETER |
|---|---|---|--|-----------------|-------------|---|----------------|
| « <b>Jouer pour parler, parler pour jouer</b> »<br>(5/6ans)<br><u>Territoire</u><br><u>6H</u>         | ASFOREL :<br>Emmanuelle<br>CANUT  | Professionnels éducatifs auprès des 5/6 ans, personnel de ludothèque, enseignants, animateurs, éducateur, acteurs de médiathèque... | <b>16/10/14 et 23/10/14</b>                                    | 16:30 à 19:30   |             | <b>Emmanuelle CANUT, maître de conférence en sciences du langage et formatrice à l'ASFOREL</b><br>Aider les enfants de 4 à 6 ans rencontrant des difficultés d'appropriation du langage à mieux maîtriser le langage oral en s'appuyant sur un support spécifique : les jeux de société.<br>1- Sensibiliser les intervenants, qui prendront en charge les ateliers de jeux, au type de langage qu'ils proposent aux enfants et les rendre attentifs à ce que les enfants verbalisent, pour les aider progressivement à structurer et à enrichir leur langage : produire des phrases de plus en plus longues et construites, donner des explications et des justifications, (re)donner des règles de jeux. 2 – comment mettre en place une action dans sa structure et comment associer les parents à des moments de jeux collectifs |                |
| « <b>Langage et Livres</b> »<br>(2/6ans)<br><u>Territoire</u><br><u>6H</u>                            | ASFOREL :<br>Emmanuelle<br>CANUT  | Professionnels éducatifs auprès des 2/6ans  | <b>25/09/14 et 02/10/14</b>                                    | 16 :30 à 19 :30 |             | <b>Emmanuelle CANUT, maître de conférence en sciences du langage et formatrice à l'ASFOREL</b><br>Les albums de la littérature de jeunesse permettent aux enfants d'apprendre à parler. Oui, mais pas tous... Pourquoi ? Quelles sont les modalités d'utilisation des albums qui permettent aux enfants de structurer leur langage ? Sur quels albums s'appuyer pour pouvoir faire de l'entraînement au langage? En groupe ou en individuel ? Pourquoi et comment sensibiliser et associer les parents ?  |                |
|   |   | Bénévoles/ Atsem  | <b>À préciser</b>  | 2 X3h           |             |   |                |
| « <b>Construire le langage, construire la pensée</b> »<br>(3/5 ans)<br><u>territoire</u><br><u>6H</u> | DIALOGORIS<br>Stéphanie<br>ROY, et IEN<br>de Lunéville<br>et Blainville | Professionnels éducatifs auprès des 3/5ans  | <b>jeudi ou mardi de 17 à 19 heures et à compléter par IEN</b> | 2h              | 4h          | <b>Stéphanie ROY est Orthophoniste et formatrice à l'association DIALOGORIS</b><br>Appropriation de notions communes sur le développement du langage - apport sur des modalités et repérage de troubles (reportages à l'appui) - étude de cas concrets apportés par les participants (travail en sous groupe) liées aux nombreuses situations connues par le professionnel vis à vis de l'enfant et/ou vis à vis du parent, relevant du bilinguisme, de la familiarité langagière des parents-  |                |
| « <b>Les Nouvelles activités Péri-scolaires</b> »   | IEN   | Professionnels éducatifs  | <b>Visio-conférence</b>  |                 |             | Les Nouvelles activités péri-scolaires par <b>Philippe Mérieux</b> (Spécialiste de la pédagogie, Professeur des universités en Sciences de l'éducation, consacré à l'histoire et à l'actualité de la pédagogie  |                |

|   |  |   |  |   |              |   |  |
|---|--|---|--|---|--------------|---|--|
| <p><b>Pour des projets spécifiques « lien écoles-familles-partenaires », contacter directement la CLEF au 06-82-07-71-92</b></p>    | <p>« Gestion des conflits » (2-10ans)<br/><u>Territoire</u><br/>9H</p>   | <p>IFMAN :<br/>Denys CROLOTTE<br/>Et<br/>IEN</p>              | <p>Professionnels éducatifs auprès des 2/10 ans</p>  | <p><b>Mercredi A.M ou autre temps selon NAP</b></p> | <p>3h 3h</p> | <p><b>Denys CROLOTTE, éducateur PJJ et formateur de l'IFMAN</b><br/>Le travail sera axé sur les témoignages des professionnels concernant des relations conflictuelles avec les parents ou au sein de l'équipe. Les objectifs de ces temps de formation sont de travailler sur une compréhension des phénomènes de conflit, d'analyser des situations afin de permettre une prise de distance propice à la réflexion - Le travail proposé vise à permettre aux participants de clarifier les concepts de conflit et de violence et d'analyser de manière coopérative des situations vécues... <i>Dont 3 heures consacrés à une visio – conférence « le climat scolaire » et/ou intervention sur site selon les besoins des participants .</i></p> |  |
| <p><b>Principes des Ateliers CLEF</b><br/>L'approche des ateliers proposés par le collectif CLEF, s'entend ici comme l'accompagnement de professionnels réunis en petit groupe dans l'approfondissement d'une question, la construction de connaissances vivantes parce que personnalisées et l'élaboration de la place subjective qu'occupe le professionnel dans sa relation à la situation dont il a la charge.</p> <p><b>Sous la forme de séances régulières</b>, les professionnels réunis s'engagent dans un travail de réflexion, sur leur pratique professionnelle, de recherche et d'action pour une période déterminée et, éventuellement, reconduite.</p> <p><b>Les demandes proviennent de différents milieux institutionnels et de différents corps de métiers</b> (éducateurs, animateurs, enseignants, responsables de structures petite enfance, puéricultrices,...) réunis en équipe pluridisciplinaire. Les ateliers peuvent s'inscrire dans un parcours de formation professionnelle.</p> <p><b>Le respect de la confidentialité des informations partagées est la règle.</b> Le cas échéant, des questionnements engageant la responsabilité de l'institution sont renvoyés aux instances habituelles du collectif CLEF : ces groupes de travail ne sont pas des lieux de décision.</p> | <p>« Les premières séparations..., parent et enfant, crèche et école maternelle ... »<br/>2/3 ans<br/><u>Territoire</u><br/>9H</p> | <p>Sandra LODDO<br/>Et<br/>IEN</p>                            | <p>Professionnels de l'enfance et de la petite enfance auprès des 2/3ans</p>   | <p><b>Mercredi A.M ou autre temps selon NAP</b></p> | <p>3h 3h</p> | <p><b>Sandra Loddó est éducatrice de jeunes enfants, formatrice,</b> responsable de l'organisme Akilisso, formatrice de l'Association Pikler Lóczy de France (APLF).<br/>"Accompagner l'épanouissement du jeune enfant dans ses relations aux autres et dans ses 1ères expériences en collectivités (à la crèche, à l'école maternelle...) nous invite à aborder le thème incontournable des premiers liens d'attachements et des premières séparations...Comment le jeune enfant surmonte-t-il ces expériences qui lui permettront de prendre son propre chemin?"<br/><i>(dont 3 heures consacrées à un travail sur site selon les besoins des participants)</i></p>   |  |
|   | <p>« Sur le chemin de l'école de la non violence »<br/>4/10 ans<br/><u>Lunéville</u><br/>6H</p>                                    | <p>IFMAN :<br/>Denys CROLOTTE</p>                             | <p>Sur projet spécifique de Professionnels éducatifs (dont Quartier Nord) LUNEVILLE</p>                                  | <p><b>vendredi a.m</b></p>                          | <p>3h 3h</p> | <p><b>Denys CROLOTTE, éducateur PJJ et formateur de l'IFMAN</b><br/>« Comment fait-on pour gérer des moments difficiles dans un groupe » - d'après une expérience pédagogique menée dans une école. (classe de CE1) L'enseignante est formée à la communication non violente. Outils au service des enfants, de l'Harmonisation des pratiques des professionnels et du lien avec les familles</p>   |  |
|   | <p>« L'enfant dans le groupe : apprendre à vivre ensemble » (2/6ans)<br/><u>Lunéville</u><br/>9H</p>                               | <p>IFMAN :<br/>Catherine DAVID<br/>Et<br/>IEN</p>             | <p>Sur projet spécifique de Professionnels éducatifs (de l'enfance et petite enfance) LUNEVILLE (dont quartier Nord)</p> | <p><b>vendredi a.m</b></p>                          | <p>3h 3h</p> | <p><b>Catherine DAVID, psychologue, formatrice à l'IFMAN</b><br/>Sensibilisation de l'enfant au vivre dans le groupe en l'aidant à développer sa capacité d'empathie : apprendre à se connaître (besoins, émotions, sentiments, apprendre à communiquer, à faire ensemble entre enfants, entre parents/enfants).<br/><i>(dont 3 heures consacrées à une visio-conférence « l'individu dans la toute –puissance » par E.Tartar-Goddet – (psychologue clinicienne et psychosociologue) et/ou un travail sur site selon les besoins des participants)</i></p>  |  |
|   | <p>« Peurs réciproques »<br/><u>Volet 1</u><br/><u>Tout Public</u><br/><u>Territoire</u></p>                                       | <p>ATD<br/>S.Goosens<br/>et CASNAV<br/>CAREP<br/>A.Khunel</p> | <p>Professionnels et partenaires ressources</p>  |   | <p>2h</p>    | <p><b>Sylvie GOOSENS animatrice groupe local et réseau national Mouvement ATD Quart Monde</b> Et Anne KHUNEL formatrice <b>CASNAV CAREP</b> Les enseignants indiquent souvent comme première cause d'échec scolaire « la démission des parents ». « S'ils s'occupaient de leurs enfants, s'ils s'intéressaient à l'école, s'ils avaient de l'ambition pour leurs enfants... » Les personnes qui vivent dans la précarité expriment des attentes fortes : « Nous voulons que nos enfants aient une autre vie... C'est l'école qui va faire qu'ils vont peut-être pouvoir s'en sortir. <b>« Peurs réciproques »</b></p>   |  |

|   |  |                         |   |   |           |  |   |
|---|--|-------------------------|---|---|-----------|--|---|
| <p>Registres de travail proposé</p>   |  |                         |   |   |           | <p><b>permettra de faire émerger et d'identifier les peurs des parents, des enseignants en vue de favoriser une meilleure relation.</b> A l'issue de ce premier temps de réflexion et d'échanges, d'autres ateliers seront mis en place.</p>   |   |
| <p><b>Conseil et aide au développement de projets et d'actions d'aide à la parentalité :</b><br/>il s'agit d'accompagner les acteurs impliqués dans le développement d'actions dites de soutien à la parentalité (actions d'accueil et d'écoute des parents, réseaux d'aide à la parentalité, co-éducation au service du développement de l'enfant et de la réussite éducative, etc...) à interroger leurs intentions, fonder théoriquement les dispositifs, soutenir pratiquement des initiatives et évaluer les pratiques .</p> <p><b>Analyse de la pratique professionnelle :</b> où l'accent est mis, avec un groupe, sur l'analyse des situations rencontrées, des problématiques traitées et des personnes accompagnées, au regard de l'exercice spécifique d'un métier .</p> <p><i>Ces catégories sont données à titre indicatif. Elles ne peuvent contraindre l'originalité propre à toute demande – individuelle et/ ou collective – ni présumer de la réponse qui y sera apportée, ni présupposer de l'orientation que prendra le travail au cours des ateliers</i></p> <p><b>« Le lien enfant/parent et le lien écoles/familles/partenaires au cœur de nos pratiques »</b></p> | <p><b>« L'Accompagnement scolaire »</b><br/>6/10 ans<br/><u>Lunéville</u><br/>8H</p>                             | <p>CASNAV<br/>CAREP</p> | <p>Réservé aux encadrants de l'accompagnement scolaire de LUNEVILLE et directions des écoles concernées</p> | <p><b>En journée</b></p>  | <p>4h</p> | <p><b>Anne KHUNEL formatrice CASNAV- CAREP</b> La complexité du système éducatif, les difficultés rencontrées par les familles les plus démunies à accompagner leurs enfants dans leur scolarité, l'importance, pour la réussite scolaire du travail personnel accompli hors du temps scolaire, font de l'accompagnement à la scolarité un complément et un partenaire indispensables de l'École.</p>  |   |
|   | <p><b>* « Le jeu des 3 figures »*</b><br/>(concernera les 4/7ans)<br/><u>territoire/ département</u><br/>21h</p> | <p>YAPAKA</p>           | <p>*Réservé aux conseillers pédagogiques animateurs éduc pop, animateurs, éducateurs de l'enfance...</p>    | <p><b>Vendredi 5 décembre 2014 et vendredi 27 mars 2015</b></p> | <p>7h</p> | <p><b>Diane Huppert Coordination de l'aide aux victimes de maltraitances Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique.</b> (En savoir plus : <a href="#">Yapaka programme de prévention de la maltraitance</a>)</p> <p>Prévenir la violence scolaire et développer les capacités d'empathie des enfants : une formation destinée à former des conseillers pédagogiques, éducateurs et animateurs qui transmettront ensuite à leurs équipes (à partir de 2016) les outils de cette formation</p> |   |
|   | <p><b>« Tout est langage »</b><br/>(à partir de 1 an)<br/><u>territoire</u></p>                                  | <p>Méridienne</p>       | <p>Réservé aux professionnels de la petite enfance</p>  | <p><b>Mercredi 14 janvier 17h-19h30</b></p>                     |           | <p>2h30</p>  | <p><b>Eve LEDIG, metteure en scène et formatrice : Autour de l'accompagnement des enfants au spectacle</b><br/>Quels sont les matériaux utilisés pour la fabrication d'un spectacle ? Comment s'organisent-ils pour donner du sens ? Quelle place donnée au spectateur enfant ou adulte l'accompagnant, pour qu'il puisse se raconter sa propre histoire au moment de la représentation. <i>Outils pour les professionnels dans leur relation à l'enfant et dans l'accompagnement du parent et son enfant vers une démarche d'ouverture artistique partagée. Spectacle inclut dans la formation</i></p> |

**En fonction de vos réponses, le programme des ateliers pourra être modifié.**