



# PROGRAMME

de 18h30 à 19h00 ☾

Accueil des participants

19h00 ☾

Conférence : "Comment contenir et transformer par un travail de lien les pleurs, les détresses, les souffrances du bébé ?"

**Denis MELLIER**, Psychologue clinicien et professeur de psycho pathologie

Auteur de 3 ouvrages :

- *L'inconscient à la crèche. Dynamique des équipes et accueil des bébés*, Erès, 2000
- *Vie émotionnelle et souffrance de bébé*, Dunod, Paris, 2002
- *Les "bébés en détresse". Travail de lien et intersubjectivité. Une théorie de la fonction contenante*, Paris, PUF, 2005.

## Présentation de la conférence :

Le bébé a une vie psychique. Depuis Mélanie Klein, nous savons que sa vie émotionnelle est dense et complexe, mais sa souffrance reste encore un fait trop peu reconnu. Avec lui, on peut ressentir la force d'émotions comme la joie, l'émerveillement mais aussi la colère, parfois la tristesse. Mais, s'il est difficile de distinguer ce que l'on doit mettre au compte de notre propre ressenti de ce qu'il vit en son nom propre, il est encore plus difficile de penser sa propre souffrance. L'accès à la complexité de sa vie psychique demande beaucoup d'écoute, d'attention.

Les pleurs ont été reconnus comme l'indicateur des angoisses de séparation. Comment intervenir pour percevoir, recevoir, contenir ces tensions émotionnelles ? L'apparition d'une émotion comme la colère, la joie ou la tristesse peut caractériser un tournant tout à fait central dans l'accueil

des bébés ou des jeunes enfants. Les gestes et les mots posés dans chaque moment de vie participent à l'acte éducatif et demandent à être réfléchis. Quelle est la responsabilité des adultes lorsque l'enfant est petit et dépendant ? A quels moments les professionnels de la petite enfance se retrouvent-ils en situation de déployer l'écoute, l'empathie et l'attention ? Comment peuvent-ils développer des aptitudes affectives et relationnelles ?

La circulation des émotions représente un moment précieux où le sujet peut grandir en lien avec la vie psychique des autres. Quelles sont les tensions émotionnelles qui traversent les familles et les équipes institutionnelles ? Quelles sont les précautions que doivent prendre les professionnels de la petite enfance ?

## Présentation des partenaires :

**Le Pôle Enfance Famille de l'IRTS de Lorraine** poursuit les objectifs suivants :

- **Décloisonner le travail des filières** en accentuant la circulation de l'information sur les projets respectifs de chacun et en vue d'une dynamique interne de réflexion autour des formations.
- **Mettre en synergie et mutualiser un réseau politique, institutionnel**, ainsi qu'un réseau de compétences et de ressources communes : échanges sur les ressources, mobilité des cadres inter-filières pour des interventions auprès des étudiants.

.....  
**La FNEJE 54, la FNEJE 57 et l'AEJEV** regroupent des professionnels et des étudiants EJE sur l'ensemble de la Lorraine. Ces 3 associations œuvrent pour la reconnaissance de la profession d'Educateur de Jeunes Enfants.

Leurs actions s'articulent autour de différentes missions :

- **Etre un carrefour d'échanges et d'informations** : des visites d'établissement, des temps conviviaux et l'organisation de conférences/tables rondes permettent aux EJE de découvrir d'autres lieux d'accueil, de partager sur les projets mis en place et les spécificités d'accueil du jeune enfant et, de se rapprocher de l'ensemble des adhérents du département. Ces réunions sont aussi l'occasion de présenter l'actualité de la fédération et d'échanger autour d'un thème précis. Les stages organisés s'inscrivent

- **Inscrire le pôle dans une dynamique d'animation régionale** : une expertise au service de partenaires régionaux, une capacité d'initiative et de réflexion en lien avec l'évolution des champs professionnels concernés : inscription dans des partenariats régionaux avec des associations, d'autres écoles de formation, des partenaires institutionnels.
- **Impulser une réflexion thématique** commune et transversale aux filières engagées dans le pôle.

.....  
dans une dynamique de propositions autour des intérêts des EJE.

- **Etre une instance de représentation professionnelle** : dans cette perspective, elle se donne pour objectif d'insérer la profession dans une politique générale de l'Enfance, de la Famille et du Travail Social.
- **Etre un espace de recherche et de réflexion** : les FNEJE 54 & 57 proposent deux ateliers d'analyse des pratiques professionnelles sur Nancy et Metz et participent avec l'AEJEV au Réseau FOREAS (Réseau Lorrain de Formation et de Recherche en Action Sociale).

Site internet EJE Lorraine :

<http://eje.lorraine.free.fr>

Afin d'être au plus proche des professionnels en Lorraine, les trois associations d'Educateurs de Jeunes Enfants (EJE) en Lorraine (AEJEV, FNEJE 54 et FNEJE 57) se sont réunies pour proposer ce site.

## RENSEIGNEMENTS :

IRTS de Lorraine - Pôle Enfance Famille : Tél : 03 83 93 36 08 - Sylvie LOGELIN (Responsable de la formation EJE - Site de Nancy)

FNEJE : Tél : 06 83 43 18 93 - Agnès LEPAGE CHAMPION / [fneje-moselle@fneje.fr](mailto:fneje-moselle@fneje.fr)