« Grandir en santé avec les écrans »



Sur le territoire... vos idées!

- Proposer des activités ludiques, des alternatives lors des matinées d'éveil
- Construire un répertoire d'activités, construits avec les enfants'
- Mettre en place 3 temps dans l'année pour que l'action puisse prendre sens avec par exemple : des temps de jeux parents enfants, des discussions parents... (en associant écoles-association)
- En parler lors des échanges quotidiens avec les parents
- Dresser un état des lieux de cette utilisation soit par un questionnaire soit en échange avec les enfants
- Mener une prévention au même titre que par ex l'obésité : affichage, ...
- Mettre en place des Cafés parents

















- Rappeler que l'enfant peut jouer seul aussi
- Écouter les propres difficultés des parents
- · Investir sur des actions de territoire dans la durée
- Écran n'est peut être pas la problématique première mais une entrée pour aborder les autres problématiques
- · Etre vigilant au discours : ne pas être moralisateur
- Ne pas trop intellectualiser mais être à la portée des parents
- Se poser la question du sens de l'interdit aux écrans et du pas de limite
- · Partir des besoins de l'enfant
- Penser aux fratries, pas simple pour les plus jeunes enfants de faire sans les écrans.

- Aborder le sujet des écrans lors des réunions de rentrée et ensuite en rendez-vous personnalisé ds l'année avec les parents
- Montrer l'usage positif des écrans aux parents
- Utiliser la littérature enfantine sur le sujet
- Utiliser les personnes ressources
- Créer des situations de communication, de relation individuelle pour pouvoir ensuite mieux échanger
- Mettre en place des temps « sans écran, ni portable » où les parents et enfants prennent le temps en conscience de «jouer ensemble», de lire ensemble… « ludothèque sans écran »
- Inciter les parents à s'appuyer sur leur propre expérience d'enfants
- Sensibiliser à travers des jeux de rôles



- Organiser des temps collectifs dans les écoles maternelles (parents et/ou parents/enfants) avec des intervenant mais aussi poursuivre en élémentaire pour ancrer des habitudes
- Réfléchir à l'utilisation des tablettes mises à disposition par l'éducation nationale. Accompagner
- Avoir un affichage dans les structures participantes au projet pour informer sur les conséquences de cette utilisation des écrans.
- Proposer de multiples activités sous la formule « écran total » avec les petits, avec les parents sous forme de rando -poussettes, goûter comptines, expo, cafés-parents)
- Impliquer les enfants : ex repartir avec une activité bricolage à faire le soir à la sortie de l'école
- Proposer aux parents des activités simples à partager avec leurs enfants (sortie nature...)

- Pendant réunion avec parents poser la question de l'utilisation des écrans
- Mener des enquêtes pour mieux comprendre l'utilisation des écrans en famille
- Temps animations parents enfants et café parents
- Alternative au écran : ouvrir aussi la classe aux parents
- Créer des rituels : temps de lecture ds la classe
- Utiliser un support vidéo pour amorcer les échanges avec les parents
- Informer les parents de ce qui existe dans leur environnement.
- « S'autoriser » à des jeux anciens
- « Encore des Zones blanches sur notre territoire : les garder ! »

On découvre des projets déjà engagés avec :



Café-Parent à lunéville

Le 15 novembre de 10 à 12:00 dans une école élémentaire de Lunéville, des parents élus de l'école invitent leurs pairs pour un café-parent thématique sur les écrans. Support d'échange le film d'Anne Jochum « Génération connectée » En co-animation avec une personne ressource sollicitée auprès de la mairie et de la CLEF.

DVD disponible à la CLEF

« Ecran Total » à Gerbéviller à partir du 14

novembre avec la médiathèque, l'école, la crèche, Familles rurales, le RAM...:

- l'expo « Les livres c'est bon pour les bébés» qui devrait être à la médiathèque entre le 14 nov et le 22 décembre
- Des ateliers transvasement, comptines, chansons et histoires, jeux de manipulation, racontines avec parents et enfants pour rappeler que le jeu, le livre, la manipulation c'est tout bon pour les enfants
- Une rando-poussette
- Un goûter –causerie à la sortie de l'école
- Un spectacle....Sam et Pat.com (Spectacle pour les 6 - 13 ans)

