



« Heure des parents »
École R.Haby : Du 15 au 26 octobre 2012

**92 Réponses des parents/familles d'accueil/éducateurs (parfois plusieurs réponses d'un même parent : fratrie)
sur 117 parents comptabilisés [dont certains plusieurs fois (fratrie)]**

<p><u>1- Vous avez participé à « l'heure des parents » : Avez -vous apprécié.....</u></p>	<p>OUI « Toute cette action est bien, tout est fait pour l'enfant » « J'aime » Sans réponse</p>	<p>86 6</p>
<p><input type="checkbox"/> l'accueil - Pourquoi ?</p>	<p>Agréable/Convivial/<u>accueillant</u>/chaleureux/souriant/vivant/ « on se sent à l'aise » Encadrants <u>sympathiques</u> / compréhensifs/<u>à l'écoute</u>/dans le partage Bonne organisation Informe sur le déroulé de la matinée « Les animateurs de l'ASAL nous accompagnent »- « nous prennent en charge » « Garde du petit frère » Sans réponse</p>	<p>72 12 9 9 3 1 6</p>
<p><input type="checkbox"/> le temps passé dans la classe - Pourquoi ?</p>	<p>Voir son enfant dans sa vie d'élève (rapport au travail)/<u>son comportement</u>/son développement/voir son enfant autrement/découvrir son monde Voir le travail en classe Voir des séquences de travail L'importance du rôle de l'instituteur/ quelle <u>méthode</u> /(éducative) (coordination) il utilise. Intéressant/enrichissant/très bien/bien Avoir sa propre représentation (différente de celle de l'enfant) Le rapport enfant/instituteur Voir que tous les enfants participent C'est calme/posé et en même temps animé/ambiance de classe Partage d'un moment « Ça fait du bien de voir que les enfants travaillent bien »/se rassurer Sans réponse</p>	<p>42 22 13 13 1 3 1 4 2 3 1</p>
<p><input type="checkbox"/> l'échange avec l'enseignement et l'animateur associatif - Pourquoi ?</p>	<p>Qualité de l'échange/riche/constructif/apprendre plein de choses Des conseils/des réponses ou des <u>explications claires</u> à des questionnements/aidant Les « gens » (co-animateurs) sont supers/<u>ouverts/agréables</u> /accueillants - enseignants plus disponibles qu'année précédente « On nous pose des questions sur ce que l'on a vu »/ « on peut <u>poser toutes les questions</u> » /librement Échange sympathique/parent à <u>l'aise</u> /(« désacralise le monde enseignant ») Intéressant pour : - Élargir la discussion sur la vie des enfants (<u>devoirs</u>)/ le déroulé d'une journée type d'école/l'avenir des enfants - Échanger sur ce que l'on a vu en classe/ « <u>ça ne se fait pas partout</u> » Faire connaissance avec le nouveau maître/apprécier sa méthode Pouvoir discuter/échanger des points de vue Comprendre les difficultés de notre enfant/savoir ce qu'en pense la maîtresse/ ce que le parent peut faire « On comprend les choses/on nous explique bien » De belles rencontres avec d'autres parents Sans réponse</p>	<p>32 18 12 10 10 - 8 7 4 3 4 2 1 11</p>

<u>Avez vous des suggestions pour améliorer cette action</u>	Plusieurs fois dans l'année (pour voir évolutions) Le temps en classe, pas assez long Un peu long Tout est bien Sur une journée avec temps de récré et cantine incluses Faire bilan et transmettre aux parents En a.m	6 4 1 1 1 1 1 1
<u>Aimeriez-vous que cette action soit reconduite en 2013.</u>	OUI Sans réponse Non	88 3 1

Les parents qui n'auront pas réussi à se libérer durant cette action pourront être reçus dans la classe à tout autre moment de l'année.

Ce qui est souligné est le plus souvent cité par les parents/familles d'accueil/éducateurs

Ce qui est entre « guillemets et italique »: paroles textuelles de parents



“Heure des Parents”

**Du 15 au 26
octobre 2012**

Tous nos remerciements aux parents qui ont participé et collaboré à la réussite de cette action. Continuons ainsi pour offrir le meilleur aux enfants !

L'équipe des enseignants, de l'ASAL, du collectif Enfance Famille
Articles presse et bilan de l'action sur le site de l'école et de la [CLEF \(http://clef.viabloga.com/\)](http://clef.viabloga.com/)